

114 學年度第一學期醫學系臨床課程委員會

會議紀錄

張玉喆
2025.10.20

時間：中華民國 114 年 10 月 1 日（星期三）中午 12 時 00 分

地點：林口院區醫學大樓二樓第一簡報室

主席：張玉喆 副系主任

出席：謝明儒、田亞中（鄭昌錡代）、林有德、顏志峰（黃尚玉代）、朱世明（陳世翔代）、王俐人（黃敏政代）、吳逸如、洪錦益（黃玉書代）、柳復兆、方端仁（何雁婷代）、張雅菁、陳世欣、蔡依紋、廖國臣、黃禹堯（曹雅姿代）、黃燦龍、許翔皓、鄭昌錡、周宏學(GS)、黃敏政、范遠耀、洪宗民、陳怡如、何宜珊、王怡婷、陳妍瑄、陳湛壬、陳定和、王鎮洵、王哲豪、曹周坪、陳盈綺、許雅媛

視訊：高雄教學部、基隆教學部、嘉義教學部、許朝偉（林蔚然代）

請假：楊賢鴻、劉濟弘、詹逸凌、陳智光、黃奕修、陳妙芬、闕宗熙、黃彥霖、張博瑞、徐稟智、武孟餘、許晉婕、劉豐源、方基存、謝宜璋、林鴻銓、劉鳳炫、黃玉成、張文震、張寓智、高軒楷、趙從賢、黃建達、歐良修、劉東曜、何峻宇、鄭鈺霖

壹、主席致詞

貳、報告事項

一、114 學年度第 2 學期課程報告：

1. 114 學年度第 2 學期行事曆：

【五年級】

開學日	113 年 12 月 29 日(一)
學期結束	115 年 5 月 22 日(五)
課程上課時間	1~4 週 (113 年 12 月 29 日~115 年 1 月 23 日)
實習時間	5~20 週 (115 年 1 月 26 日~115 年 5 月 22 日)

2. 上課時間：

(1)五年級必修課程：

系統(A 組)	上課時間	系統(B 組)	上課時間
肌肉骨骼及復健學	12/29-1/2	腎臟及泌尿學	12/29-1/2
婦產科學	1/5-1/12	血液及腫瘤學	1/5-1/7
小兒科學	1/13-1/16	神經、精神及麻醉學	1/8-1/20
眼科學	1/19-21	皮膚科學	1/21-1/23
耳鼻喉科學	1/21-23		

(2)五年級選修課：臨床推理，每週一，17:10-18:00

(3)五年級實習課程：

A 組：外科 8 週、婦產科 4 週、兒科 4 週

B 組：內科 12 週、神經內科 2 週、家醫科 1 週及皮膚科 1 週

(4)六年級選修課程-重點式照護超音波：

上課時間：12/31-4/22，每週三，17:10-19:00

上課地點：兒童大樓 L 棟 B2 臨床技能中心階梯教室

(5)四年級銜接課程：

開學日：115 年 2 月 23 日(一)

學期結束：115 年 6 月 12 日(五)

六系統課程授課、PBL 與考試時間(暫定)

課程名稱	課程負責人	學分數	上課時段	PBL 日期 授課時間 07:10-09:00	考試日期
醫學緒論	方基存	0.5	2/23~3/13	-	3/25(三) 18:10-20:00
心臟血管學	謝宜璋	1.5	3/16~3/31	3/27(五)、3/30(一)	4/17(五) 18:10-20:00
呼吸學	林鴻銓	1	4/1~4/17	4/10(五)、4/13(一)	4/27(一) 18:10-20:00
消化肝膽學	許朝偉	1.5	4/20~5/5	4/27(一)、5/4(一) (因勞動節假期調整)	5/18(一) 18:10-20:00
風濕免疫及 感染學	黃玉成	1.5	5/6~5/22	5/15(五)、5/18(一)	6/1(一) 18:10-20:00
內分泌學	劉鳳炫	1	5/25~6/5	5/29(五)、6/1(一)	6/12(五) 18:10-20:00

※ 本學期試行將考試時間改到晚上。

二、請各科施做 114 學年度第 1 學期課程回饋問卷，請將檢討報告結論與改善措施於 1 月 9 日(五)前繳交至醫學系。

三、113 學年度全國及長庚醫學系畢業生問卷結果比較請見【附件 1】。

四、實習醫學生請假原則：

1. 事假規定：「實習期間除不可抗拒等特殊因素，原則不得請事假。請假需事先經實習單位同意，並由教學部核假、統一通知總醫師、科秘書、臨床教師、校方。」
2. 學生因出國實習請假相關說明：若是申請至亞洲地區學校，如：日本埼玉、弘前、岡山、韓國首爾等學校，需配合院內 course 安排，也就是以校外專題實習課程 4 週的時間出國。

3. 學生若申請至歐美國家，可於實習前、後各多請 1 天路程假。（比照住院醫師規定）
4. 學生事假請假流程：學生至教學部領取紙本假單附上證明，經由醫學系主任核准後，再給住院醫師、主治醫師簽名，繳回教學部。

五、醫學系 TMAC 評鑑，請各科協助評鑑準備。

1. 實地訪視日期：114 年 12 月 1 日至 12 月 4 日。
林口長庚實地訪視日期：12 月 2 日至 12 月 3 日。
高雄長庚實地訪視日期：12 月 2 日。
2. 教師版評鑑須知請見【附件 2】。
3. 五、六年級 EPAs 於本學期開始評核，要給學生接新病人與寫病歷的機會並觀察。目前試行科別：內科、外科、婦產科、兒科。
十月份起新增急診醫學科、神經內科及復健科。
4. 四院區主治醫師、住院醫師評量一致性。

參、討論事項

案由一：114 學年度第二學期開課資料確認。

說明：114 學年度第二學期開課資料請見【附件 2】。

決議：通過。

案由二：請各科運用校務研究(IR)中心資料以分析學生成績分佈情形，請討論。

說明：1. 依 110 學年度校發會決議，為求評分的公正性並使成績評量合理，各系應每學期定期分析各課程之成績情形，訂定參考標準。

2. 113 學年度第 2 學期學生成績分佈情形請見【附件 3】。

決議：1. 有幾門課程平均成績較低，標準差也較大，顯示出考題有鑑別度；實習課程平均成績普遍都較高。

2. 在四院區主治醫生與住院醫師對醫學生的評量中，嘉義院區的住院醫師評量分數比其他院區為高，有統計上的意義。但如果加上四院區 3-4 年級的成績，顯示嘉義院區的學生在學成績優於其他三院區，經過這個變數分析後，住院醫師評量在四個院區就沒有顯著不同了。

案由三：學生學期成績更正案，如需提出成績異動申請，請依說明向醫學系提案，請討論。

說明：

1. 學期成績送出前，若有缺單項成績（如考試、報告）或單項成績太差（如 miniCEX，評核表等），要確認這些太差的單項成績是否無誤，確認無誤後才能送出。
2. 請學生在成績出來後，自行檢視成績，於有效時間內提出異議，否則難以接受更改成績。
3. 成績更正申請應於當學期成績繳交截止日 3 週內提出申請。
4. 如需提出學期成績異動申請，除填寫成績更正申請書外，請依下列格式向醫學系

提案：

XXX 學年度 X 學期，醫學系 X 年級 XXX 課程，XXX 學生，學號 BXXXXXXX，因（請依實際原因提報），舉例如下：

- (1) 秘書 XXX 成績遺漏登記 XX 年 X 月 X 日之 XX（考試、測驗、XXX 報告），學生於 XX 年 X 月 X 日反應，經查證學生之反應為實，故更正成績。
- (2) （學生補交作業、補考），故更正成績。
- (3) 因課程負責人 XXX（沒有察覺、經事後追認）
學生原成績為 XX 分，更正後成績為 XX 分。不影響（影響）及格與否。

決議：

1. 請學生及老師養成習慣，於實習結束後立即完成電子護照的填寫及評核。
2. 通過。

案由四：六年級急診醫學科實習加入接診病人 EPA，醫學生可否有書寫急診病歷的權限（與住院病歷等同的權限），請討論。

說明：

1. 十月份起六年級 EPAs（病人接診、病歷記載）除了內科、外科、婦產科、兒科外，將新增急診醫學科、神經內科及復健科。但目前醫學生沒有書寫急診病歷的權限，很難查證醫學生有急診接診的能力。
2. 醫學生可否有書寫急診病歷的權限？
3. 或是將電子教學紀錄升級到 4.0 住院病歷版，可以看到老師修改的紀錄。

決議：

1. 開放急診病歷權限需經相關位審查、評估，請先以電子教學紀錄執行病歷書寫。
2. 通過。

肆、學生回饋意見

一、113 學年度第 2 學期學生回饋意見追蹤及回覆意見：

項次	113-2 學生回饋意見	回覆/追蹤情形
1	四年級： 在「臨床診斷學實習」課程，有回報小組長打電話給授課醫師，但該醫師卻不知道需要幫學生授課，不清楚授課人數、對象等，請問是否系方在安排或通知授課老師時出現瑕疵？	實際與該科秘書確認，表示為個人情形會再跟主治醫師說明。

二、114 學年度第 1 學期學生回饋意見：

1. 四年級下學期臨診見習課程需往返醫院、學校，交通花費太多時間，而教學品質卻不如預期。

回覆：

(1) 請各科事先提供授課老師名單，系上直接向授課老師說明教學內容，將可改善教學品質。

(2) 將再討論課程安排方式。

伍、臨時動議：無

陸、散會：13:20



【共同版本】醫學系畢業生問卷

113學年度長庚各院區與全國資料比較
(醫學+中醫)





◆第一部份：整體醫學教育

一、整體醫學教育(%)		全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
01	我很清楚本系及各學科的教學目標	89.5	94.3	93.5	92.3	100	100
02	本系之教學目標、教學方法、評分有互相配合	85.5	90.0	89.6	84.6	100	100
03	本系之醫學知識、臨床技能與人文教育並重	86.5	94.3	93.5	92.3	100	100
04	本系之教育使我學到具醫療專業素養之醫療照護	90.8	93.6	93.5	89.7	100	100
05	本系之教育使我有機會參與醫學科學研究	81.2	84.3	88.3	79.5	66.7	86.7
06	整體而言，我很滿意本系的醫學教育品質	86.5	92.9	92.2	92.3	88.9	100





◆第二部份：課程

一、通識課程(%)		全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
01	必修課外，有足夠的時間可安排修通識課程	79.9	69.3	66.2	71.8	44.4	93.3
02	本系通識課程的學分下限適中	81.7	75.7	68.8	82.1	77.8	93.3
03	本系可提供選修的通識課程選項多元	74.2	67.9	68.8	61.5	55.6	86.7
04	本系可提供選修的通識課程對我很有幫助	73.5	71.4	66.2	74.4	66.7	93.3

二、人文醫學課程(%)		全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
01	本系人文醫學課程的內容合宜	78.9	77.9	72.7	82.1	77.8	93.3
02	本系人文醫學課程的份量適中	77.4	72.1	70.1	74.4	66.7	80.0
03	本系人文醫學課程有與臨床應用整合	76.0	72.1	70.1	69.2	77.8	86.7
04	本系人文醫學課程對我很有幫助	74.6	72.1	68.8	74.4	66.7	86.7





三、基礎醫學課程(%)		全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
01	本系的基礎醫學課程的內容合宜	89.0	89.3	92.2	79.5	100	93.3
02	本系的基礎醫學課程的份量適中	85.7	87.9	88.3	82.1	100	93.3
03	本系的基礎醫學課程的評量方式公平合宜	85.5	87.9	88.3	84.6	88.9	93.3
04	本系的基礎醫學課程有與臨床整合	84.8	83.6	85.7	79.5	77.8	86.7
05	本系的基礎醫學課程對我很有幫助	86.8	82.9	85.7	74.4	88.9	86.7

四、臨床醫學課程（針對講課Lecture的部分）(%)		全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
01	本系的臨床醫學課程的內容合宜	87.2	85.7	88.3	82.1	77.8	86.7
02	本系的臨床醫學課程的份量適中	83.7	85.7	88.3	82.1	66.7	93.3
03	本系的臨床醫學課程的評量方式公平合宜	82.3	83.6	85.7	76.9	77.8	93.3
04	本系的臨床醫學課程有與臨床實習整合	86.1	86.4	85.7	84.6	88.9	93.3
05	本系的臨床醫學課程對我很有幫助	86.7	85.0	85.7	82.1	77.8	93.3





◆第三部分：臨床實習

一、臨床實習(%)		全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
01	本系安排的臨床實習有很好的品質	83.2	90.0	87.0	97.4	66.7	100
02	本系安排的臨床實習中之臨床實作有學習意義	86.9	89.9	85.7	97.4	75.0	100
03	本系安排的臨床實習中之評量方式公平合宜	73.7	79.1	72.7	86.8	66.7	100
04	本系安排的臨床實習對我很有幫助	88.1	90.7	87.0	97.4	77.8	100

◆本系安排的臨床實習中之臨床實作的份量(%)

	非常多	有點多	適中	有點少	非常少
全國	4.3	9.0	74.0	10.0	2.6
長庚	2.9	3.6	91.3	2.2	0
林口	5.3	5.3	85.5	3.9	0
高雄	0	2.6	97.4	0	0
基隆	0	0	100	0	0
嘉義	0	0	100	0	0





- ◆在您施行臨床技能時是否有被主治醫師或住院醫師直接指導、Supervision？
- ◆在臨床實習時，您是否有得到充足的學習指引以了解學習上的方向？
- ◆在臨床實習時，您是否有得到適當的學習表現回饋以了解自己的表現？

	有足夠的Supervision(%)					
科別	全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
內科	90.9	94.2	90.8	97.4	100	100
外科	81.8	79.9	75.0	84.6	88.9	86.7
小兒科	89.6	93.5	90.8	94.9	100	100
婦產科	81.0	70.1	53.9	87.2	88.9	100
急診科	88.6	86.7	82.7	87.2	100	100%
家醫科	84.2	87.0	81.7	94.7	100	85.7%
精神科	85.8	84.4	77.0	92.3	100	92.3%
神經科	91.1	93.4	90.7	94.9	100	100%
復健科	85.5	90.1	85.9	93.1	100	100%
皮膚科	86.2	82.6	74.3	93.8	88.9	100%
眼科	84.5	78.4	70.7	85.2	100	90.9%
耳鼻喉科	86.1	90.6	85.3	94.4	100	100%
泌尿科	86.3	86.8	84.7	87.5	100	90.9%
骨科	83.7	87.6	84.9	89.2	100	90.9%





	有得到充足指引、回饋(%)					
科別	全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
內科	89.9	94.2	92.1	94.9	100	100
外科	79.9	77.4	71.1	89.5	75.0	80.0
小兒科	89.8	91.2	86.8	97.4	87.5	100
婦產科	78.9	66.9	50.0	89.7	75.0	92.3
急診科	88.0	86.6	81.3	89.7	100	100
家醫科	86.3	85.5	79.2	94.7	100	85.7
精神科	87.6	84.7	77.5	92.1	100	92.3
神經科	90.5	91.9	87.7	94.9	100	100
復健科	84.5	89.0	83.8	93.1	100	100
皮膚科	84.6	80.0	69.6	93.8	88.9	100
眼科	82.4	77.0	66.7	88.5	100	90.9
耳鼻喉科	84.4	88.0	78.8	97.1	100	100
泌尿科	83.9	84.2	80.0	87.5	100	90.9
骨科	83.3	85.2	79.2	91.9	100	90.9





- ◆在臨床實習時，各科安排的臨床實作有學習意義？
- ◆在臨床實習時，各科安排的夜間實習（含過夜實習）有學習意義？

	臨床實作有學習意義(%)					
科別	全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
內科	93.5	95.0	92.1	97.4	100	100
外科	89.2	87.8	82.9	97.4	77.8	93.3
小兒科	90.7	94.9	93.4	97.4	88.9	100
婦產科	85.5	86.0	77.6	97.4	88.9	100
急診科	92.1	96.9	95.9	97.4	100	100
家醫科	87.0	85.7	79.5	92.1	88.9	100
精神科	88.5	86.0	81.1	89.5	88.9	100
神經科	91.8	94.9	94.7	94.7	88.9	100
復健科	88.1	90.0	84.3	96.6	100	100
皮膚科	86.7	83.5	77.5	90.6	87.5	100
眼科	85.8	84.6	78.0	92.9	100	91.7
耳鼻喉科	88.8	88.4	82.9	97.2	87.5	93.3
泌尿科	87.8	83.3	77.3	90.9	100	91.7
骨科	85.8	83.2	78.4	89.2	87.5	91.7





	夜間實習有學習意義(%)					
科別	全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
內科	82.5	86.2	78.9	92.1	100	100
外科	77.5	75.9	67.1	89.5	75.0	86.7
小兒科	79.9	86.5	78.4	97.4	100	91.7
婦產科	76.3	73.3	56.8	94.9	77.8	100
急診科	84.1	88.0	81.7	94.9	100	100
家醫科	75.8	-	-	-	-	-
精神科	78.4	84.3	74.2	97.2	100	90.9
神經科	78.7	87.3	78.1	97.4	100	100
復健科	79.0	80.9	70.8	96.6	87.5	92.3
皮膚科	74.8	79.3	67.2	96.8	100	88.9
眼科	75.4	79.2	67.2	96.3	100	90.9
耳鼻喉科	78.6	80.2	70.6	94.4	85.7	86.7
泌尿科	76.3	79.8	69.9	93.9	100	91.7
骨科	74.2	77.7	67.6	94.6	85.	83.3





◆第四部分：個人能力評估

一、畢業時我自己認為我有良好的下列六大核心能力(%)		全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
01	病人照護	87.2	90.7	88.3	92.3	88.9	100
02	醫學知識	84.5	80.0	77.9	82.1	66.7	93.3
03	從工作中學習及成長	89.7	92.1	88.3	97.4	88.9	100
04	人際關係及溝通技巧	89.9	89.3	87.0	92.3	88.9	93.3
05	專業素養	88.6	89.2	87.0	92.1	88.9	93.3
06	制度下之臨床工作	86.9	88.6	87.0	94.9	66.7	93.3

二、畢業時個人實力評估(%)		全國	長庚	林口	高雄	基隆	嘉義
01	自認為足以獨立執行一般醫療業務(指PGY1工作)	67.6	63.6	57.1	69.2	55.6	86.7
02	自認為足以通過國家醫師執照考試	74.6	74.1	71.1	71.8	77.8	93.3
03	自認為有獨立學習的能力	84.7	82.9	83.1	76.9	88.9	93.3
04	自認為有解決臨床問題的能力	78.2	73.6	75.3	69.2	77.8	73.3

長庚		林口		高雄		基隆		嘉義	
總人數	填答人數	總人數	填答人數	總人數	填答人數	總人數	填答人數	總人數	填答人數
168	140	105	77	39	39	9	9	15	15





長庚大學醫學系

行政治理及課程簡介



簡報大綱

- 長庚醫學系行政治理
- 長庚醫學系使命、願景、教育目標及八大專業核心能力
- 長庚醫學系課程設計
 - 長庚醫學系課程地圖
 - 醫學人文、基礎醫學、臨床醫學
 - 長庚醫學系MD-PhD
 - 導師制度、輔導機制
- 跨文化教學
- 教學等同性
- 評量一致性
- 教師多元升等



長庚大學校長/副校長



湯明哲 校長



楊智偉 副校長

願景



醫學系行政主管



謝明儒 系主任
胸腔外科



張玉喆
副系主任
急診醫學科



劉濟弘
副系主任
腦血管科



吳嘉霖
醫預科主任
生化學科



鄭昌錡
人文及社會醫學科主任
腎臟內科

醫學系 行政人事

職 務

行政助理

葉哲雯

- ◆學生課程、教務、學務相關業務
- ◆轉系相關業務
- ◆教師升等審查
- ◆收發電子及書面公文窗口

行政助理

陳盈綺

- ◆醫學科學家(MD-PhD)培育計畫
- ◆醫學科學學士學位學程
- ◆醫學生國際交流業務
- ◆TMAC評鑑相關業務
- ◆醫學系網頁維護

技士

劉子琦

- ◆各入學管道招生
- ◆醫學系器材、教具模型管理
- ◆請購作業、固定資產盤點
- ◆教學助理管理

助理

柯靜宜

- ◆五、六年級實習課程及行政業務
- ◆臨床輪訓OSCE測驗、BLS訓練

助理

許雅媛

- ◆臨醫所醫學教育組碩士班行政業務
- ◆醫學系研究行政事務
- ◆四下臨床銜接課程行政業務
- ◆TMAC評鑑相關業務

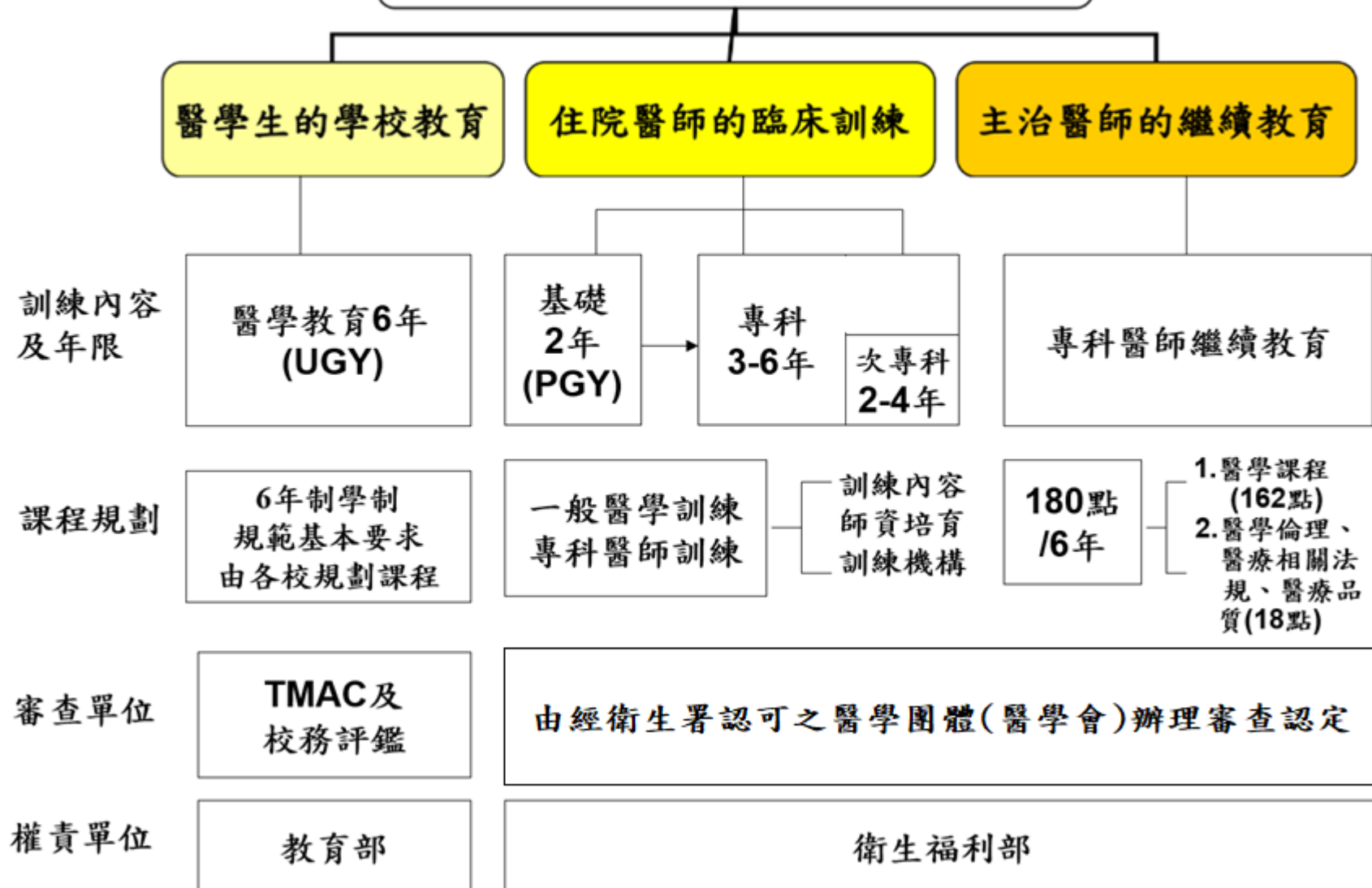
助理

魏嘉儀

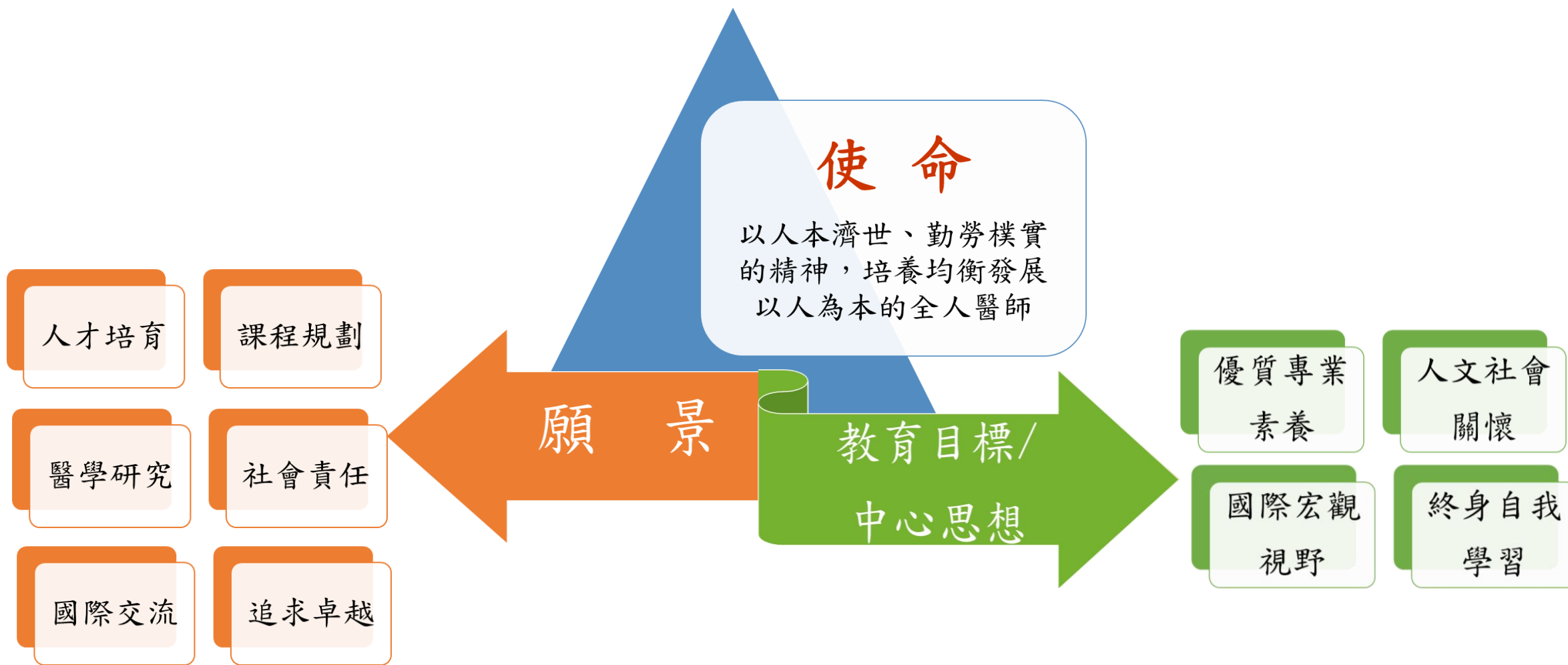
- ◆人文及社會醫學科行政事務
- ◆學生課程、教務相關業務
- ◆白袍典禮
- ◆學科網頁維護
- ◆高教深耕活動
- ◆人文及社會醫學科請購作業、固定資產盤點



台灣醫學教育的三階段

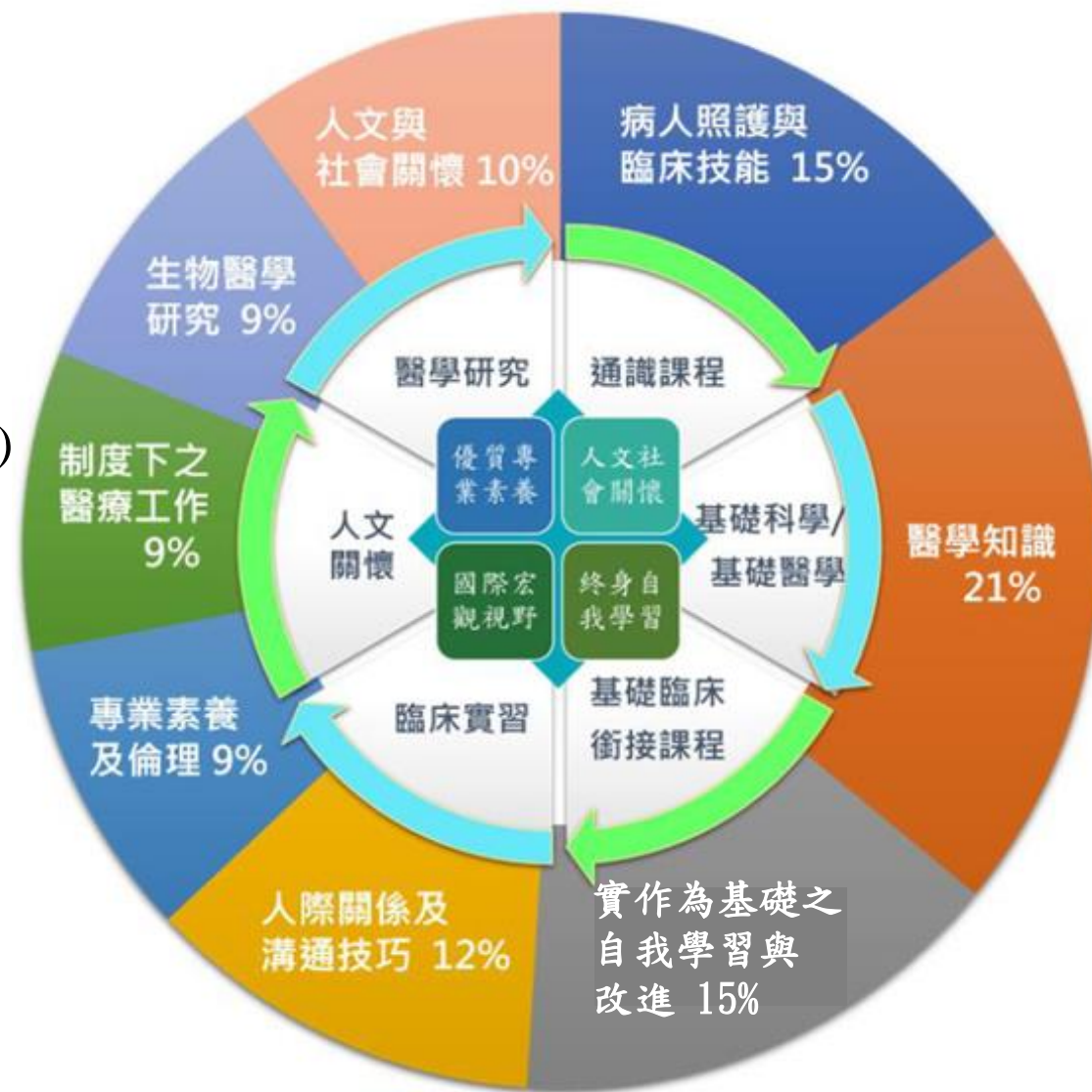


醫學系使命、願景、教育目標



醫學系八大專業核心能力

- (一) 病人照護與臨床技能
(Patient Care and Clinical Skills)
- (二) 醫學知識
(Medical Knowledge)
- (三) 實作為基礎之自我學習與改進
(Practice-Based Learning and Improvement)
- (四) 人際關係及溝通技巧
(Interpersonal and Communication Skills)
- (五) 專業素養及倫理
(Professionalism)
- (六) 制度下之醫療工作
(System-Based Practice)
- (七) 生物醫學研究
(Bio-Medical Research)
- (八) 人文與社會關懷
(Humanities and Social Care)



醫學生畢業時80項技能基本能力

臨床技能教學及養成四大步驟

第一步驟：家族導師一對一引領，以專業態度見識臨床技能活動
(大一、二初步見識醫院)

第二步驟：臨床技能銜接課程，導入高擬真醫療模擬教具與同儕學習
(四年級下學期)

第三步驟：實習醫院及各臨床科的一系列職前訓練與臨床教學課程

第四步驟：臨床實習各科認養之項目及level教學

項次	四年級要求	主要教學科別	五年級要求	主要教學科別	六年級要求	主要教學科別
1.測量血壓	Level 3	醫學系	Level 4	內科	Level 5	內科
13.乳房檢查	Level 2	醫學系	Level 3	外科	Level 3	外科
21.孕婦的腹部檢查	Level 2	醫學系	Level 3	婦產科	Level 4	婦產科
48.呼吸道的基本處置	Level 3	醫學系	Level 4	急診科	Level 5	麻醉科



醫學專業素養

1. 利他
2. 自主性
3. 關懷及憐憫
4. 使命感
5. 能力
6. 注重病患隱私
7. 洞察力，自知之明
8. 正直及誠實
9. 道德與倫理行為
10. 被信賴的
11. 傾聽、接受他人意見
12. 親力親為
13. 尊重病人自我療癒能力
14. 尊重病人自尊自主決定
15. 對專業的負責
16. 社會責任和期望
17. 自律
18. 團隊合作

Richard L. Cruess & Sylvia R. Cruess



本系之教育目標及八大核心能力皆包含專業素養的養成，醫學專業素養參考Richard L. Cruess & Sylvia R. Cruess及國內外醫學教育文獻的定義及評量方式，經過111學年度第一次總課程委員會討論決議，訂立出「長庚大學醫學系之專業素養定義及評量」辦法。經過長庚醫學系「總課程委員會」以及長庚醫院「醫學教育委員會」共識，挑選最符合長庚醫院體系之七項核心專業素養，作為第一階段的專業素養之教育與評量之標的，並共同執行並監督醫學生的表現是否符合。

醫學系七大專業素養

(1) 能力（知識和技能，包括溝通）Competence

掌握並保持與執行醫療相關的知識和技能，包括溝通。

(2) 正直與誠實Integrity and Honesty

堅定地遵守道德價值觀準則；正直、誠實與清廉。

(3) 自律Self-Regulation

制定一個自我的嚴格標準；在醫療實踐中，對自我、對同事以及對專業的行為負責。

(4) 利他主義Altruism

對他人福祉無私的關注或奉獻；將患者的需求置於個人利益之前。

(5) 被信賴的Trustworthiness

受病患、家屬及同事認可為可靠、值得信賴的人。

(6) 關懷及憐憫Caring and Compassion

對他人痛苦的同情意識以及減輕其痛苦的願望。

(7) 對專業的負責Responsibility to the Profession

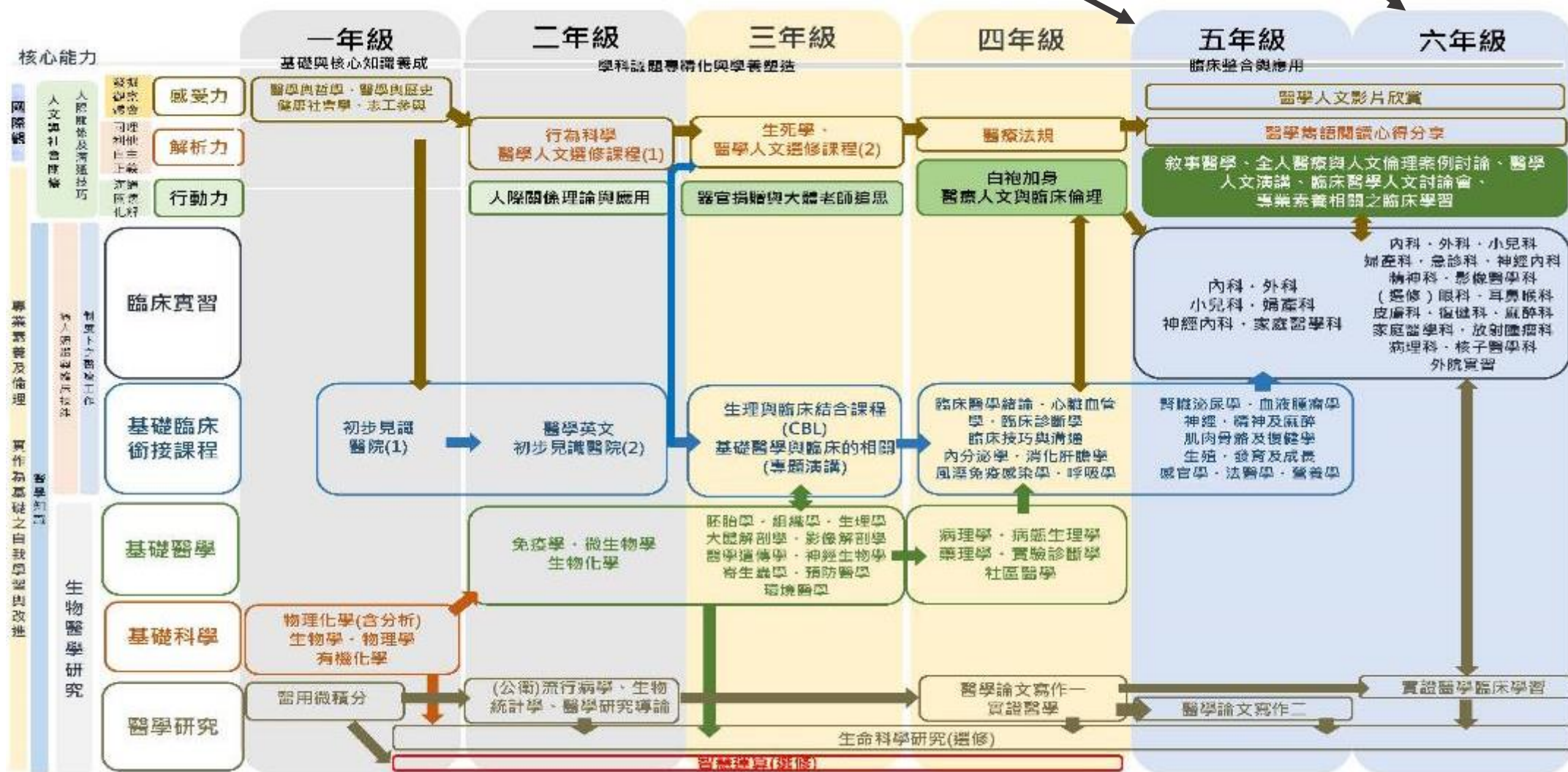
承諾保持職業道德和學術的完整性，並對自己的職業行為負責。

醫學系課程地圖

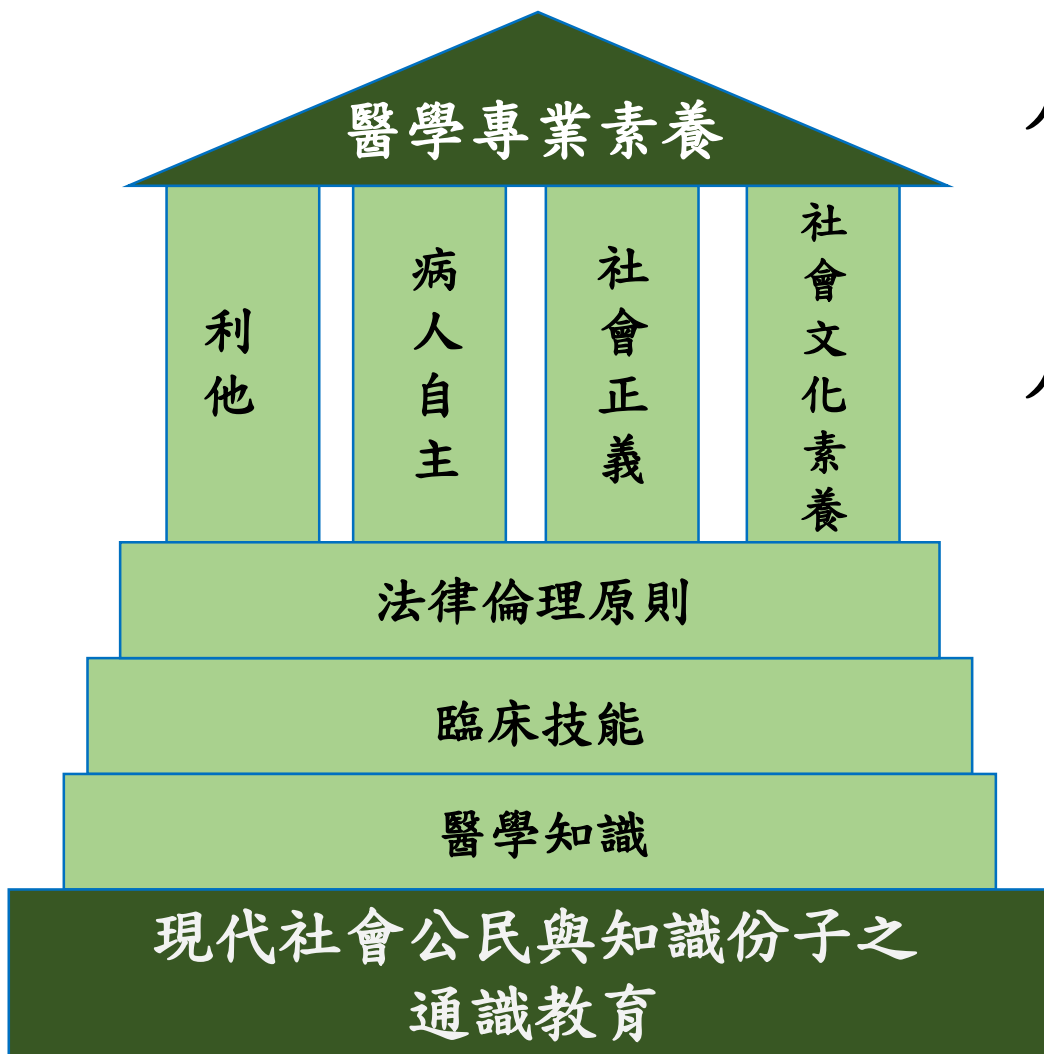
第一階段
國考

OSCE,
第二階段國考
之資格考

第二階段
國考



醫學人文課程核心

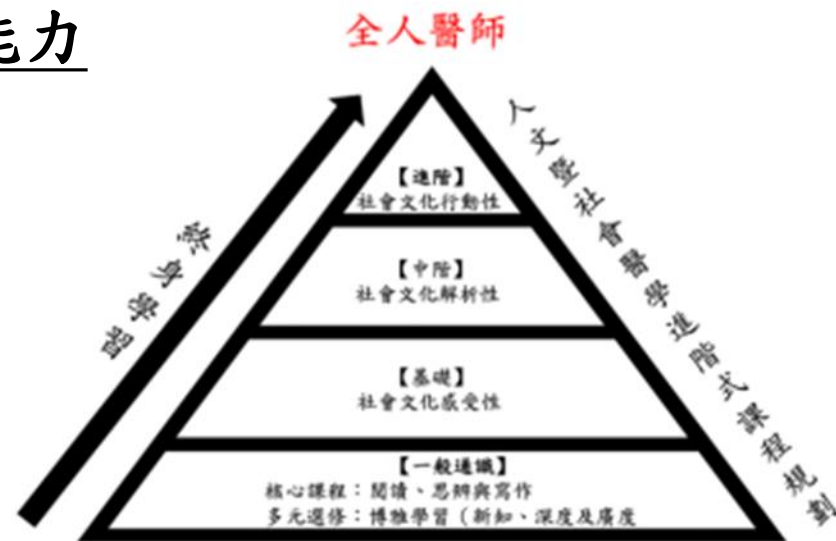


人文社會文化基礎知識

- 文學 歷史 哲學 宗教
- 社會 人類 文化 藝術

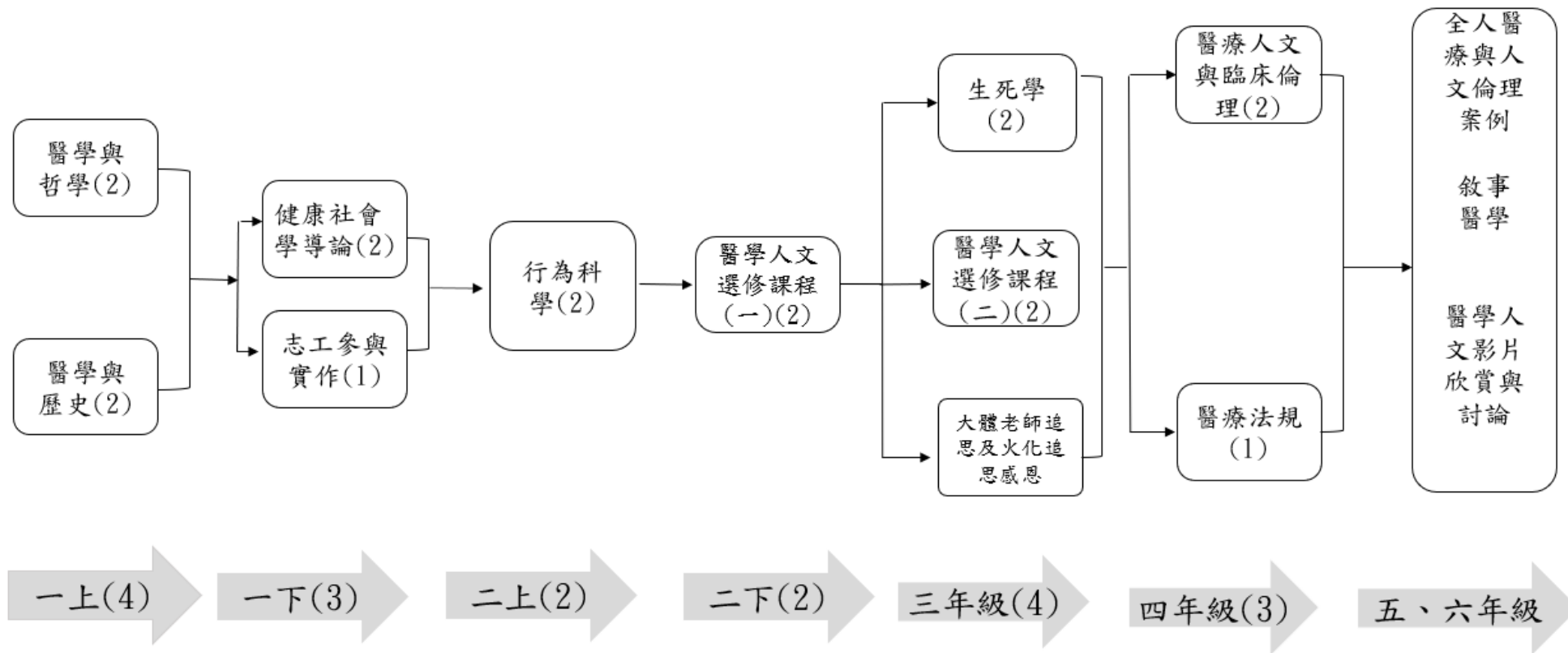
人文社會文化基礎能力

- 文化感受力
文化敏感
問題發掘
觀察體會
- 文化解析力
同理 利他
自主 正義
- 文化行動力
溝通 關懷 化解



醫學人文課程規劃

醫學系醫學人文課程地圖(114學年度入學學生適用)



醫學人文選修課程(一)：公衛歷史調查；醫療人類學；生命倫理學

醫學人文選修課程(二)：性別與醫療；語言、敘事與療癒；生命醫療史專題；土人與中國文化；科技、醫療與社會

114/6/20

二、三、四年級基礎醫學

紮實的實驗課程建立研究及科學數據判讀能力
關聯領域整合與臨床診斷治療應用連結

生物學
醫學細胞生物學
醫學與生物資訊
生命科學與倫理

普通化學
有機化學
生物化學

心理學
行為科學
應用心理學

解剖學
(大體解剖學及實驗、神經生物學、影像解剖學)
胚胎學，醫學遺傳學
組織學，病理學

生理學
藥理學
微生物學
寄生蟲學
免疫學

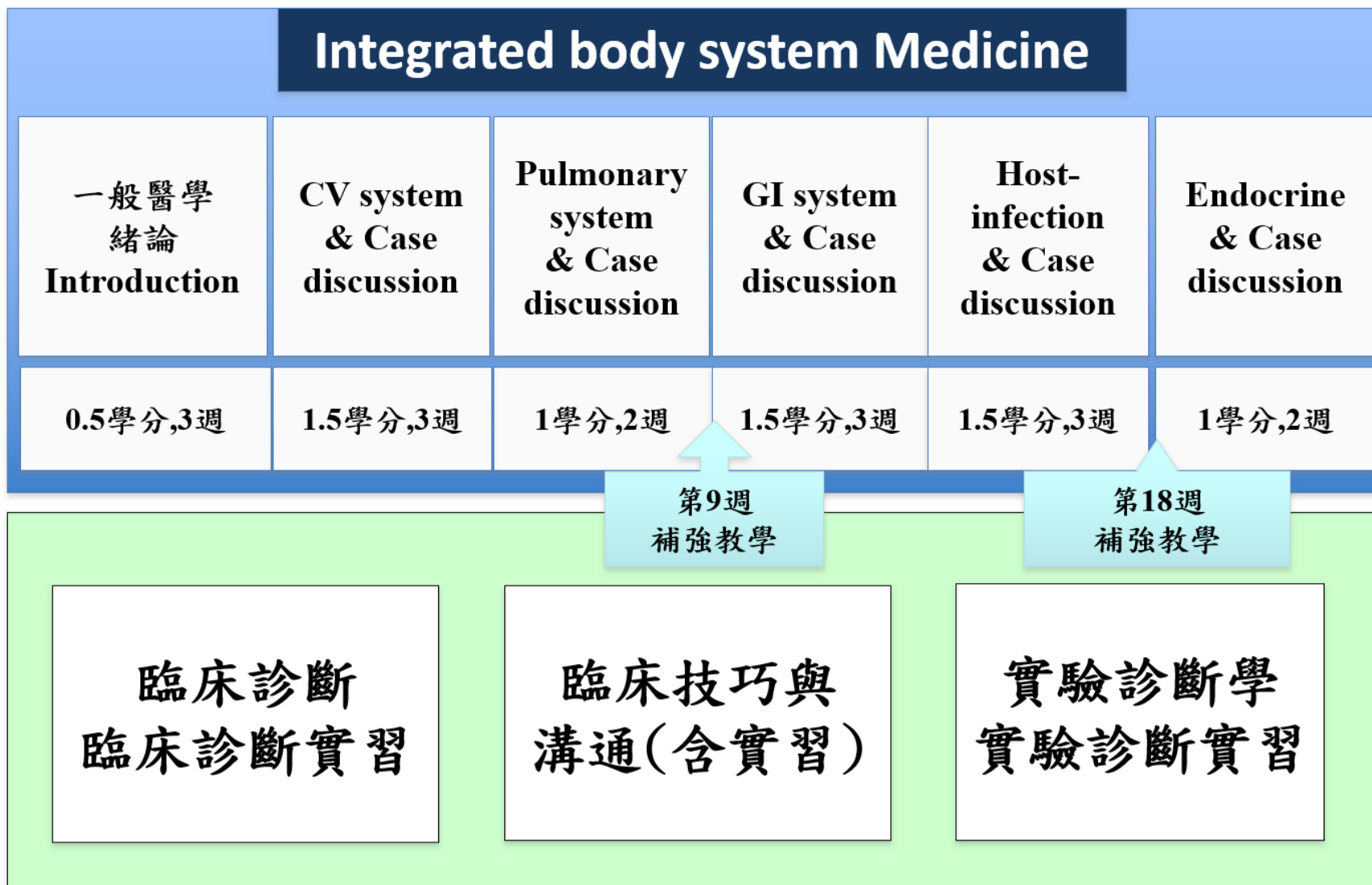
病理學
病態生理學

公共衛生學：
• 流行病學
• 環境醫學
• 預防醫學
生物統計學

醫學研究導論
生命科學研究
醫學論文寫作
實證醫學



四年級下學期系統課程及銜接學科



五年級課程及核心學科實習（32週）

Systems:

1. GU
2. Hema-oncology
3. Brain-neurology
4. Dermatology
(4 週)

內科(12週)

神內(2週)

家醫科(1週)

皮膚科(1週)



AB組輪替

Systems:

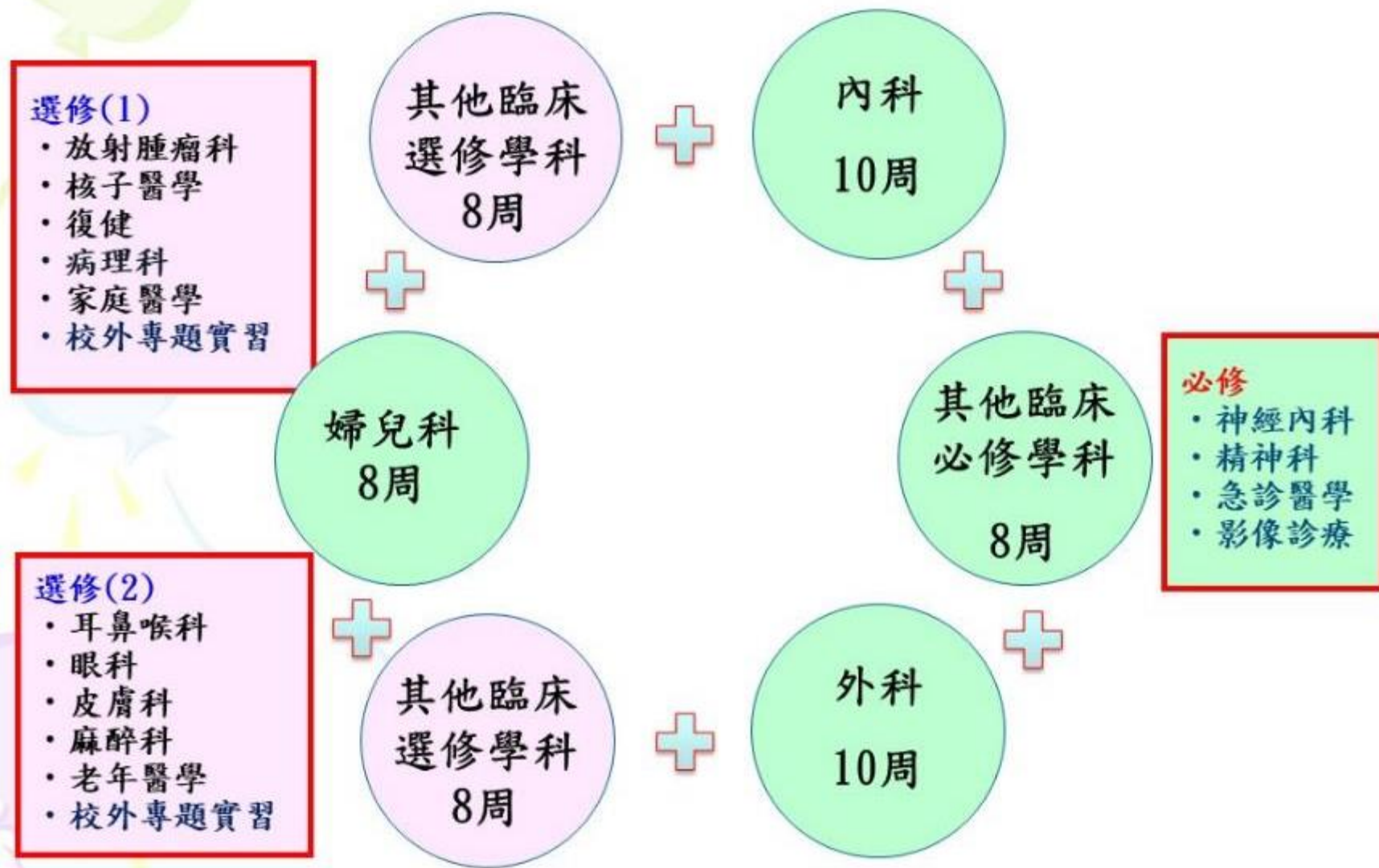
1. Muscle-skeletal
2. Reproduction-development
3. Sensation
(4 週)

外科
(8週)

婦產科 4週

小兒科 4週

六年級全人醫療臨床輪訓實習（52週）



全人醫療 學習規劃

- 實習醫院明定全人照護訓練原則
 - 完整的全人醫療臨床師資培訓制度
 - 多元的全人醫療實習場域
 - 醫學雋語導讀與敘事醫學的參與及反思
 - 家庭醫學科全人、全家、全社區照護教學
 - 一般醫學暨老人醫學科全人照護訓練
-
- 基礎與臨床一貫醫學人文教育
 - 社區志工及偏遠地區服務學習

醫師科學家計畫(MD-PhD)

培養醫學生研究創新能力，並以獲得醫學士-理學博士(MD-PhD)雙學位為目標

合作之研究所：本校五院之所有研究所

第一階段：修習「生命科學研究」學分

第二階段：四年級結業，考入研究所攻讀碩博士

第三階段：獲得碩博士學位，繼續完成臨床訓練，獲得醫學士學位

跨文化教學

學習主題	課程名稱	學期/ 期間	教學方法（可複選）					評量方式
			演講	小組	模擬 訓練	實作訓練	其他（註）	
不同文化和 信仰對健 康、疾病及 治療觀點的 影響	行為科學	二上	V	V 翻轉			教師授課：影片討 論；分組預習筆記 （BPS模型）	翻轉：15%；預習筆記：10%
	醫學與歷史	一上	V	V			醫學史人物海報成 果發表 影片討論	課後個人作業30%（6.13週）、期 末海報40%（教師70%，同學互評 30%）、隨堂作業與討論20%、課 程參與10%為原則，並視學生學習 動況，得適度調整評分方式與配 分原比例。
	公衛歷史調查	二下	V	V		V(樂生療 養院參 訪、院民 訪談、桌 遊)	影片討論	個人預習筆記：25%，共兩篇。按 格式要求撰寫，電腦打字。小組 學期作業：40%。課堂討論：25% ，於當日課堂完成。平時成績： 10%。
	科技、醫療與社會	三下	V	V		視障或肢 障的角色 扮演	影片討論	課堂討論（20%）課堂參與（ 10%）個人預習作業與回家作業（ 35%）期末團體報告（35%）
人口學影響 健康照護品 質和療效	健健社會學導論	一下	V	V			每週兩小時，共計 一週(田野調查)、 期中、期末反思寫 作各兩小時，共計 兩週	兩次團體報告(書面與口報)(40%) 五次課堂案例學習單寫作(30%) 一次期中報告反思(15%) 一次期末報告反思(15%)

學習主題	課程名稱	學期/ 期間	教學方法（可複選）					評量方式
			演講	小組	模擬 訓練	實作訓練	其他（註）	
醫學生對他人及任何性別、年齡、種族、以及文化與疾病等的偏見有自我覺察與省思的能力	行為科學	二上	V	V 翻轉			教師授課：影片討論；分組預習筆記（BPS模型）	翻轉：15%；預習筆記：10%
	醫學與歷史	一上	V	V			醫學史人物海報成果發表 影片討論	課後個人作業30%（6.13週）、期末海報40%（教師70%，同學互評30%）、隨堂作業與討論20%、課程參與10%為原則，並視學生學習動況，得適度調整評分方式與配分原比例。
	科技、醫療與社會	三下	V	V		視障或肢障的角色扮演	影片討論	課堂討論（20%）課堂參與（10%）個人預習作業與回家作業（35%）期末團體報告（35%）

林口院區

學習主題	課程名稱		學期/期間
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2022/8/12	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	長庚高齡整合照護中心高齡智能化醫療與研究	2022/9/14	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2022/10/14	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2022/11/11	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2023/4/14	07:30-08:30
不同文化和信仰對健康、疾病及治療觀點的影響	學員輔導中心-世代溝通：聽見彼此的聲音	2024/4/19	12:00-13:00
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2023/5/12	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2023/7/14	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2023/8/18	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會(實習生)	2023/10/13	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2023/11/10	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2024/4/19	07:30-08:30
醫學生對他人及任何性別、年齡、種族、以及文化與疾病等的偏見有自我覺察與省思的能力	醫學教育-協助女醫師與女教師生涯發展規劃	2024/4/30	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2024/5/24	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2024/7/12	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2024/8/9	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2024/10/11	07:30-08:30
人口學影響健康照護品質和療效	高齡醫學及急(重)症全人醫療跨領域討論會	2024/11/8	07:30-08:30

基隆院區

參加對象	學習主題	課程名稱	學期/期間
實習醫學生職前訓練	不同文化和信仰對健康、疾病及治療觀點的影響	1. 臨床溝通技巧(含醫病溝通) 2. 如何落實全人醫療	2023.06.05 2024.05.30
實習醫學生職前訓練	醫學生對他人及任何性別、年齡、種族、以及文化與疾病等的偏見有自我覺察與省思的能力	1. 臨床溝通技巧(含醫病溝通) 2. 如何落實全人醫療	2023.06.05 2024.05.30

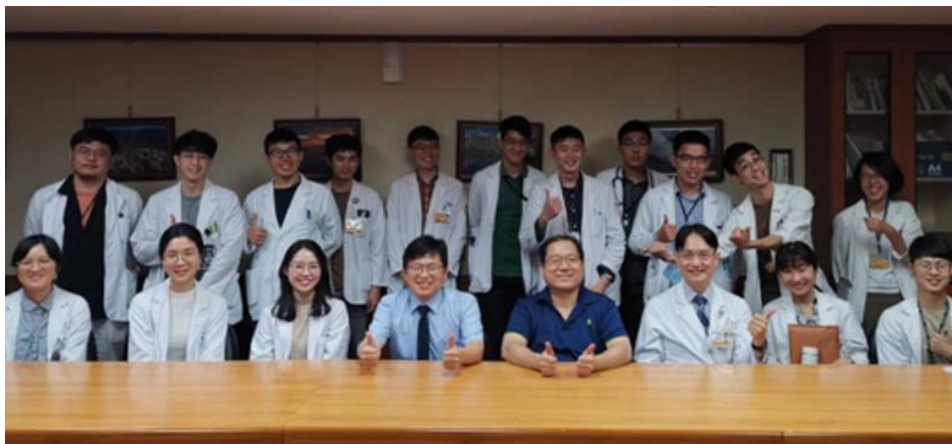
嘉義院區

參加對象	學習主題	課程名稱	學期/期間
各職類	不同文化和信仰對健康、疾病及治療觀點的影響	建構生死學教育觀	2022. 9. 22
各職類	人口學影響健康照護品質和療效	嘉義大學-生醫保健研究概況	2022. 9. 29
		員工健康面面觀	2022. 12. 22
各職類	醫學生對他人及任何性別、年齡、種族、以及文化與疾病等的偏見有自我覺察與省思的能力	生命的重量	2022. 10. 13
		毋忘舊時盟：醫療蛇杖下的許諾	2023. 1. 12
		突破白色藩籬走入社區	2024. 5. 2

參加對象	學習主題	課程名稱	學期/期間
醫學生	醫學生對他人及任何性別、年齡、種族、以及文化與疾病等的偏見有自我覺察與省思的能力	多元文化下的全人照護教學實踐	111
臨床教師	介紹多元文化對健康的影響、文化能力的定義與重要性。	來看電影喔!從多元文化醫學教育認識自己與病人關係	113

教學等同性

- 各專科訓練計畫以長庚醫學系八大專業核心能力為教學目標
- 總課程委員會及臨床課程委員會督導框架
- 各專科輪訓時間及內容規劃與執行一致，包括職前訓練
- 系主任及各院區教學部定期與學生進行雙向回饋



為提升教學等同性，實習醫學生皆訂有訓練計劃，每年度依校方提供訓練目標作為訓練計劃書修訂之原則，舉例如：

- 一、111學年度實習醫學生訓練計畫書將「ACGME 六大核心」修訂增加「生物醫學研究」及「人文與社會關懷」，呈現為「八大專業核心能力」，並安排相關教學活動與評量機制。
- 二、五年級實習醫學生 新增兩項醫學人文課程：「我在長庚的三兩事系列講座與心得寫作」課程、「醫學雋語心得寫作」課程，以增加「人文與社會關懷」專業核心能力。

綜上，每年度訓練計劃之提報，專科需一併檢附「訓練計劃評估報告」、「修訂前後對照表」，再經由專責教學主治醫師進行審核，審核後提供校方確認訓練計劃合宜性，後續經長庚醫院醫學教育委員及院務委員會呈核通過；各專科訓練計劃上傳至網頁，供學生及各專科參考。

評量一致性

- 跨院區共同學習護照平台，輔助教學評量及雙向回饋
- 完整學習歷程紀錄
- 學習自我評量及多元能力評估(mini-CEX, DOPS, 360 etc.)
- 內、外、婦、兒科定期OSCE技能測驗



長庚紀念醫院電子學習護照

西醫師培訓學習護照

80項技能		實習醫學生	
評量類別	評量項目	標題	學員完成狀況
每週照護案例心得記錄	討論會記錄表1	第1-2週 討論會記錄表-1	✓ 已完成
臨床技能評估	Mini-CEX必填	第1-2週 Mini-CEX	✓ 已完成
學習經歷記錄	學習經歷登錄	病態與疾病	✓ 已完成
學習經歷記錄	學習經歷登錄	理學檢查技巧(含職前婦產科操作課程訓練)	✓ 已完成
學習經歷記錄	學習經歷登錄	影像學及實驗診斷技巧(含職前婦產科操作課程訓練)	✓ 已完成
學習經歷記錄	學習經歷登錄	程序技巧、治療技術與臨床技能(含職前婦產科操作課程訓練)	✓ 已完成
每週照護案例心得記錄	討論會記錄表2	第1-2週 討論會記錄表-2	✓ 已完成

台灣醫學生EPA建置發展

任務一：住院接診

任務一：住院病歷紀錄

任務三：當班病況初步處置

項目

尺規

1. 標題
2. 任務描述
3. 任務失敗時可能造成的風險
4. 相對應之核心能力
5. 所需先備之知識、技能、態度與經歷
6. 評量能力進展所需相關資訊
7. 預期學員被信賴與授權程度之進展
8. 未執業需重新評量授權時機

- 1a. 不允許觀察
- 1b. 允許觀察
- 2a. 教師在旁逐步共同操作
- 2b. 教師在旁必要時協助
- 3a. 教師可立即到場協助，事後逐項確認
- 3b. 教師可立即到場協助，事後重點確認
- 3c. 教師可稍後到場協助，必要時事後確認
- 4a. 教師 on call 提供監督
- 4b. 教師不須 on call，事後提供回饋及監控



長庚實習醫學生核心可信賴專業活動(Core EPAs)

學員

內科 課程表

評量項目	標題	學員完成狀況	應完成期限	評核教師	教師完成狀況
Mini-CEX	Mini-CEX	☑ 已完成	20250615	徐智威	☑ 已完成
臨床工作評量-主治醫師	臨床工作評量-主治醫師	☑ 已完成	20250615	徐智威	☑ 已完成
臨床工作評量-住院醫師	臨床工作評量-住院醫師	☑ 已完成	20250615	董冠廷	☑ 已完成
學習心得與建議(含教師回饋)	學習心得與建議	☑ 已完成	20250615	徐智威	☑ 已完成
滿意度調查	學員對住院醫師教學調查表	☑ 已完成	20250615	X	X
滿意度調查	學員對臨床教師教學調查表	☑ 已完成	20250615	X	X
住院病歷評核表	住院病歷評核表	🔍 瀏覽	20250615	徐智威	☑ 已完成
EPAS	EPAS-住院病歷紀錄	🔍 瀏覽	20250615	徐智威	☑ 已完成
EPAS	EPAS-病人接診	🔍 瀏覽	20250615	徐智威	☑ 已完成



臨床任務信賴決定與監督等級

五年級實習結束前需達到**LEVEL 3C** (教師可稍後到場協助，必要時事後確認)

六年級實習結束前需達到**LEVEL 4A** (教師 on call 提供監督)

1	學員姓名	<input type="text"/>
2	負責受訓醫師姓名:	<input type="text"/>
3	評核日期:	<input type="text"/> 
4	受評學員等級(LEVEL)	<div><input type="radio"/> 1A. 不允許觀察 <input type="radio"/> 1B. 允許觀察 <input type="radio"/> 2A. 教師在旁逐步共同操作 <input type="radio"/> 2B. 教師在旁必要時協助 <input type="radio"/> 3A. 教師可立即到場協助，事後逐項確認 <input type="radio"/> 3B. 教師可立即到場協助，事後重點確認 <input checked="" type="radio"/> 3C. 教師可稍後到場協助，必要時事後確認 <input type="radio"/> 4A. 教師 ON CALL 提供監督 <input type="radio"/> 4B. 教師不須 ON CALL，事後提供回饋及監控</div>

依據醫學系與主要教學醫院簽訂建教合作合約。醫學系每年與實習醫院召開共識會議，由教學副院長、各專科主任與專科臨床課程負責人共識年度教學訓練目標權責分工，確保臨床訓練教學與評量的一致性。並據臨床訓練計畫課程設計與評估頻率、師資培育、年度計畫檢討相關佐證資料、學員學習成效檢討報告、學習歷程檢閱分析、各項評值分析等、臨床教學回饋意見查閱（定期導生座談會及臨床教學滿意度問卷調查），與醫學生代表討論後，在每學期至少召開1次的臨床課程委員會議中，進行檢視與教育目標符合度。

檢視實習課程成效及回饋方式，目前有：

- 一、安排醫學系主任、副系主任每3個月至各實習醫院實地訪查，進行訓練計畫執行、評估方法、學員學習成效及師資進行查核。
- 二、每學期至少召開1次的臨床課程委員會議中，醫學系主任、臨床實習課程總負責人及各院區教學部代表共同進行訓練計畫之設計、內容、執行、評量、檢討等。
- 三、每學期至少召開1次的「長庚大學醫學院醫學生臨床實習委員會」會議。
- 四、主要教學醫院定期舉行跨院區醫教討論會議，討論內容包括：80 項實習醫學生臨床技能提升與電子護照相關事宜、各級醫師受訓前測之評核一致性、六年制醫學生實習計畫準備與因應等實習醫學生訓練相關事宜。
- 五、醫學系與實習醫院每年將實習醫畢業生學習問卷調查結果進行分析，每年各院區均和全國相互比較，確認長庚醫院實習成效和全國其他醫院差異性，在醫學系總課程委員會、臨床課程委員會提案請專科評估並提出改進方案。

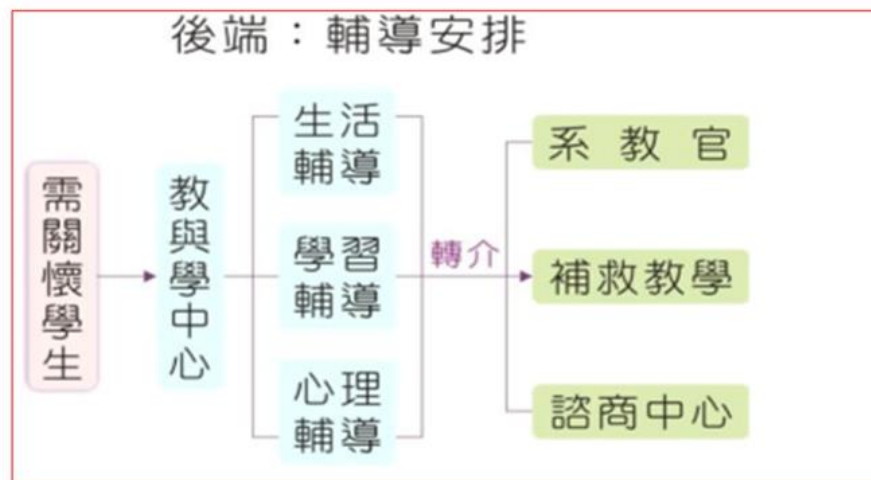
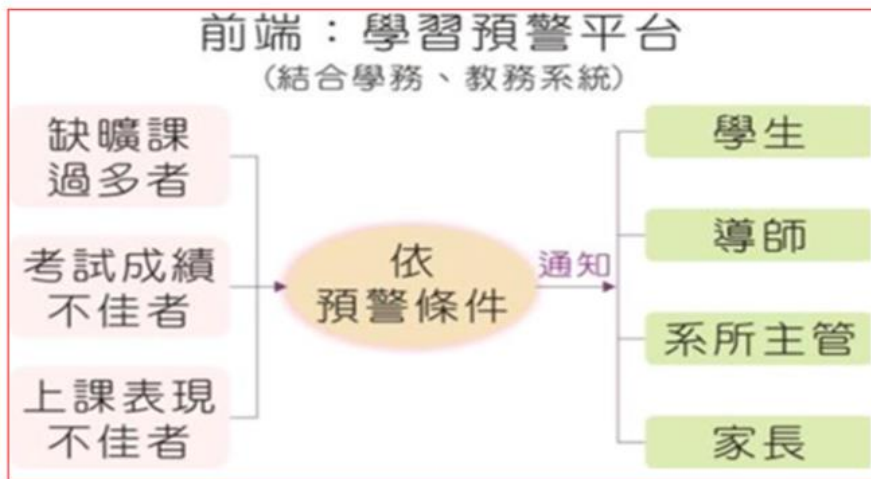
長庚醫學系導師系統

百大名醫典範導師						醫院臨床導師 1		臨床導師2			
生活及學習輔導導師1			生活及學習輔導導師2			生活及學習輔導導師 3					
一年級		二年級		三年級		四年級		五年級		六年級	
通識教育、醫學 人文、基礎科學				基礎醫學科學				臨床醫學上課 + 實習			
人格陶養: 涵養倫理、道德、人性、藝術、文學				醫學初探: 深植醫學理論根基				醫學體驗: 治療病人的能力		實際演練 診治病人	
隱藏課程 (Hidden curriculum): 志工服務、社團.....											

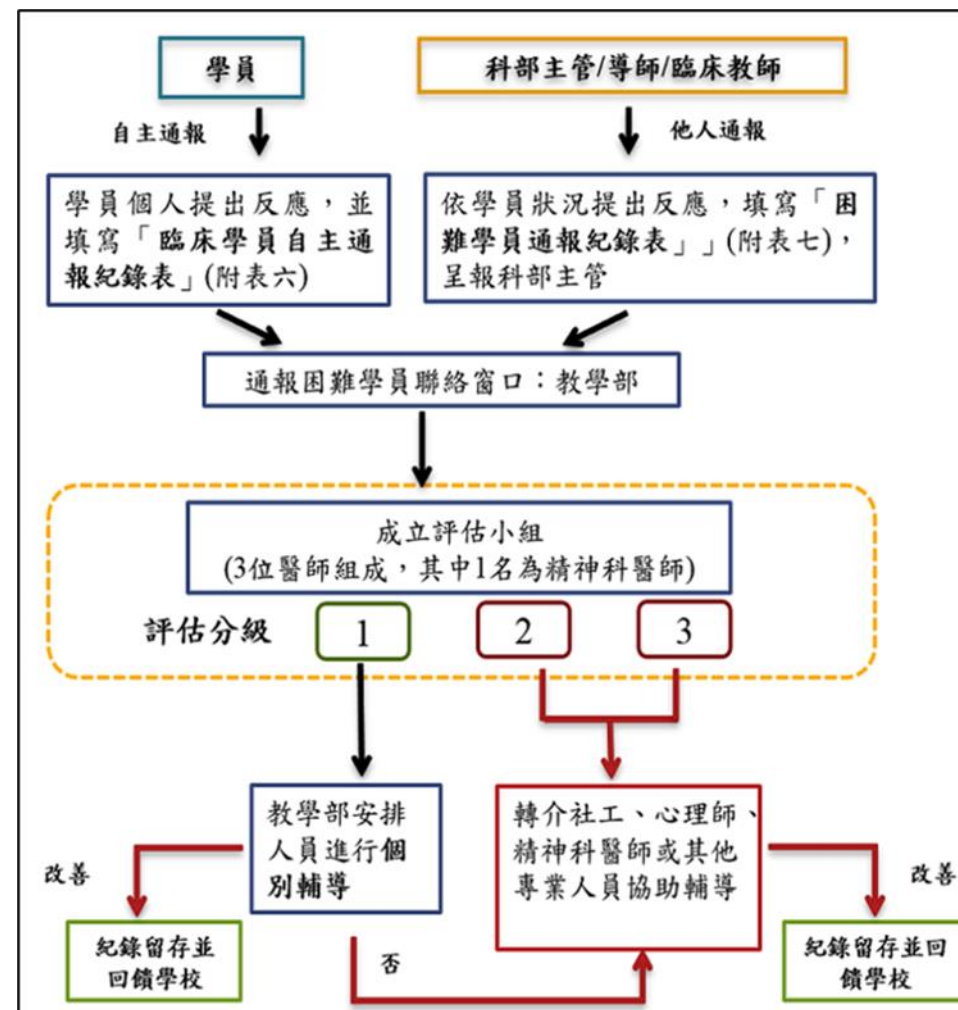


學習困難醫學生輔導

長庚大學



長庚醫院



醫學系教師多元升等

學術研究升等

➤通過學術組之適任性評量辦法

	教授	副教授	助理教授
年資	專任教師：現任等級年資三年以上 兼任教師：現任等級年資六年以上		
論文發表	35 篇或 SCI 75 點	20 篇或 SCI 50 點	10 篇或 SCI 25 點

教學實踐研究升等

➤通過醫學教育組適任性評量辦法

	教授	副教授	助理教授
年資	專兼任教師：現任等級年資一年以上		
論文發表	25 篇或 SCI 、SSCI 53 點	14 篇或 SCI 、SSCI 35 點	7 篇或 SCI 、SSCI 18 點
代表著作	1. 醫學教育為主題之學術論文或 2. 教學實踐研究技術報告 (1) 教學影音檔案 (2) 教學歷程檔案		
參考著作	5 篇	4 篇	2 篇

教師升等辦法中認定具爭議性期刊或出版社判斷原則

- 一、依升等辦法第六條送審著作第二項第四款規定：掠奪性、爭議性及巨量期刊之判別，依本校研發處網站公告。
- 二、具爭議性期刊或出版社判斷原則經2024.12.18校教評會決議通過如下，本原則亦同步公布於研發處/教師服務網頁 <https://reurl.cc/Nb1K9x>。並自**114年1月1日起**申請升等適用。

項次	論文發表類型	提列升等代表著作	提列升等參考著作
1	JCR未收錄或最新年度未收錄之期刊 (最新年度未有期刊領域排名與影響因子)	X (通識中心人文社會領域之老師除外)	X (通識中心人文社會領域之老師除外)
2	收錄於 Beall's List 中的出版社或期刊 (Frontiers依項次5規定)	X	X
3	未載明出版社、出版單位或出版學會之期刊	X	X
4	Ivyspring、Omics、Baishideng、Hindawi、ACT、AME等出版社	X	X
5	MDPI、Frontiers、BMC等三家出版社	X	○ (篇數不得>50%)

誠信、尊重與教養:良醫的搖籃

長庚大學醫學系

<https://www.cgu.edu.tw/med>



取之社會 用之社會 人本濟世 病人優先 勤勞樸實 深耕生根



長庚大學
CHANG GUNG UNIVERSITY

醫學系
School of Medicine

醫學系基礎醫學科教師跨界交流成長社群

解剖學科

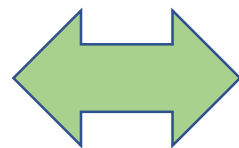
生理暨
藥理學科

生化暨
分子生物學科

公共衛生暨
寄生蟲學科

微生物及
免疫學科

病理學科



臨床教師

114 學年度第二學期醫學系五、六年級開課資料

【四下銜接課程】

項次	年級	科目	學分	必/選修	課程負責人
1	四	臨床醫學緒論	0.5	必	方基存
2	四	心臟血管學	1.5	必	謝宜璋
3	四	呼吸學	1	必	林鴻銓
4	四	消化肝膽學	1.5	必	許朝偉
5	四	風濕免疫及感染學	1.5	必	黃玉成
6	四	內分泌學	1	必	劉鳳炫

【五年級】

項次	年級	科目	學分	必/選修	課程負責人
1	五	腎臟及泌尿學	2	必	許翔皓
2	五	血液及腫瘤學	1	必	張文震
3	五	臨床神經學	2	必	吳逸如
4	五	精神醫學	0.5	必	洪錦益
5	五	麻醉科學	0.5	必	柳復兆
6	五	皮膚科學	1	必	張雅菁
7	五	肌肉骨骼及復健學	1	必	高軒楷
8	五	婦產科學	2.5	必	顏志峰
9	五	小兒科學	1.5	必	朱世明
10	五	眼科學	1	必	黃奕修
11	五	耳鼻喉科學	1	必	方端仁
12	五	內科學實習	6	必	田亞中
13	五	外科學實習	4	必	林有德
14	五	婦產科學實習	2	必	顏志峰
15	五	小兒科學實習	2	必	朱世明
16	五	神經內科實習	1	必	吳逸如
17	五	家庭醫學科學實習	0.5	必	蔡依紋
18	五	皮膚科學實習	0.5	必	張雅菁
19	五	醫學論文寫作(2)	1	必	黃燦龍
20	五	臨床推理	1	選	鄭昌錡

【六年級】

項次	年級	科目	學分	必/選修	課程負責人
1	六	內科實習	8	必	田亞中
2	六	外科實習	8	必	林有德
3	六	婦產科實習	4	必	顏志峰
4	六	小兒科實習	4	必	朱世明
5	六	急診醫學科實習	2	必	詹逸凌
6	六	神經科實習	2	必	吳逸如
7	六	精神科實習	2	必	洪錦益
8	六	影像診療科實習	2	必	王俐人
9	六	耳鼻喉科實習	2	必	方端仁
10	六	眼科實習	2	必	黃奕修
11	六	麻醉科實習	2	必	柳復兆
12	六	老年醫學臨床實習	2	必	廖國臣
13	六	皮膚科實習	2	必	張雅菁
14	六	校外專題實習	4	必	謝明儒
15	六	解剖病理科實習	1	必	黃彥霖
16	六	檢驗醫學科實習	1	必	闕宗熙
17	六	復健科實習	2	必	陳智光
18	六	放射腫瘤科實習	2	必	陳妙芬
19	六	核子醫學科實習	2	必	陳世欣
20	六	家庭醫學科實習	2	必	蔡依紋
21	六	臨床技能測驗	0	必	張玉喆
22	六	重點式照護超音波	2	選	張玉喆

※ 註：第 9-14 項選 3~4 科/8 學分；第 14-20 項選 3~4 科/8 學分，校外專題實習僅能選擇一次。

開課單位	年級	課程類型	課程名稱	人數	成績平均值	標準差	60~69分	70~79分	80~89分	90~100分
醫學系	5	一般課程	小兒科學	52	93.9	2.193	0	0	3	49
中醫系	5	一般課程	小兒科學	26	93.8	1.666	0	0	0	26
醫學系	5	臨床實習	小兒科學實習	52	91.4	3.214	0	0	16	36
中醫系	5	臨床實習	小兒科學實習	26	91.8	2.417	0	0	3	23
醫學系	5	臨床實習	內科學實習	51	92.1	2.541	0	0	2	49
中醫系	5	臨床實習	內科學實習	27	91.3	3.194	0	1	1	25
醫學系	5	臨床實習	外科學實習	52	91.9	1.007	0	0	0	52
中醫系	5	臨床實習	外科學實習	26	92.0	0.999	0	0	0	26
醫學系	5	一般課程	皮膚科學	51	88.5	4.429	0	1	29	21
中醫系	5	一般課程	皮膚科學	27	86.2	5.957	0	5	12	10
醫學系	5	臨床實習	皮膚科學實習	51	95.7	1.449	0	0	0	51
中醫系	5	臨床實習	皮膚科學實習	27	94.8	3.530	0	1	0	26
醫學系	5	一般課程	耳鼻喉科學	52	80.5	5.727	1	19	29	3
中醫系	5	一般課程	耳鼻喉科學	26	80.4	6.652	1	8	15	2
醫學系	5	一般課程	肌肉骨骼及復健學	52	87.8	3.221	0	2	34	16
中醫系	5	一般課程	肌肉骨骼及復健學	26	88.4	3.099	0	0	17	9
醫學系	5	一般課程	血液及腫瘤學	51	89.4	4.304	0	2	20	29
中醫系	5	一般課程	血液及腫瘤學	27	87.7	4.197	0	0	19	8
醫學系	5	臨床實習	家庭醫學科學實習	51	94.4	1.328	0	0	0	51
中醫系	5	臨床實習	家庭醫學科學實習	27	93.4	3.994	0	1	0	26
醫學系	5	臨床實習	神經內科實習	51	93.6	3.001	0	0	6	45
中醫系	5	臨床實習	神經內科實習	27	94.4	2.912	0	0	1	26
醫學系	5	一般課程	婦產科學	52	78.2	5.377	3	29	20	0
中醫系	5	一般課程	婦產科學	26	76.7	4.369	2	18	6	0
醫學系	5	臨床實習	婦產科學實習	52	91.9	1.447	0	0	2	50
中醫系	5	臨床實習	婦產科學實習	26	91.5	2.518	0	0	3	23
醫學系	5	一般課程	眼科學	52	84.7	4.950	0	7	37	8
中醫系	5	一般課程	眼科學	26	84.7	4.816	0	4	17	5
醫學系	5	一般課程	麻醉科學	51	90.7	2.335	0	0	10	41
中醫系	5	一般課程	麻醉科學	27	90.5	2.260	0	0	10	17
醫學系	5	一般課程	腎臟及泌尿學	51	94.0	3.760	0	0	7	44
中醫系	5	一般課程	腎臟及泌尿學	27	90.7	5.735	0	2	7	18
醫學系	5	一般課程	精神醫學	51	94.0	2.537	0	0	3	48
中醫系	5	一般課程	精神醫學	27	93.1	3.461	0	0	6	21
醫學系	5	一般課程	臨床神經學	51	93.4	1.649	0	0	0	51
中醫系	5	一般課程	臨床神經學	27	92.3	1.617	0	0	2	25
醫學系	5	專題研究	醫學論文寫作(2)	103	92.8	2.645	0	0	13	90
中醫系	5	專題研究	醫學論文寫作(2)	52	88.2	1.997	0	0	39	13

113學年度第二學期長庚大學校務研究(IR)中心分析學生成績分佈情形

開課單位	年級	課程類型	課程名稱	人數	成績平均值	標準差	60~69分	70~79分	80~89分	90~100分
醫學系	6	臨床實習	內科實習	50	90.6	3.620	0	0	20	30
中醫系	6	臨床實習	內科實習	25	90.3	4.996	0	0	8	17
醫學系	6	臨床實習	外科實習	72	90.7	3.666	0	1	23	48
中醫系	6	臨床實習	外科實習	24	91.0	4.065	0	1	7	16
醫學系	6	臨床實習	婦產科實習	47	90.9	3.806	0	0	14	33
中醫系	6	臨床實習	婦產科實習	33	90.9	4.354	0	0	10	23
醫學系	6	臨床實習	小兒科實習	48	90.5	4.322	0	0	24	24
中醫系	6	臨床實習	小兒科實習	32	89.4	5.259	0	1	15	16
醫學系	6	臨床實習	急診醫學科實習	58	90.7	2.787	0	0	17	41
中醫系	6	臨床實習	急診醫學科實習	27	89.7	2.427	0	0	8	19
醫學系	6	臨床實習	神經科實習	55	90.1	3.992	0	0	23	32
中醫系	6	臨床實習	神經科實習	26	89.3	3.106	0	0	12	14
醫學系	6	臨床實習	精神科實習	54	90.4	3.091	0	0	17	37
中醫系	6	臨床實習	精神科實習	26	90.0	3.493	0	0	11	15
醫學系	6	臨床實習	影像診療科實習	55	90.1	4.316	0	1	19	35
中醫系	6	臨床實習	影像診療科實習	26	90.5	3.302	0	0	7	19
醫學系	6	臨床實習	眼科實習	44	90.7	3.488	0	0	12	32
中醫系	6	臨床實習	眼科實習	13	90.0	3.851	0	0	4	9
醫學系	6	臨床實習	皮膚科實習	28	93.2	3.897	0	0	4	24
中醫系	6	臨床實習	皮膚科實習	8	90.5	4.840	0	0	2	6
醫學系	6	臨床實習	耳鼻喉科實習	52	91.3	3.694	0	0	13	39
中醫系	6	臨床實習	耳鼻喉科實習	19	90.4	3.270	0	0	7	12
醫學系	6	臨床實習	家庭醫學科實習	36	92.7	2.525	0	0	3	33
中醫系	6	臨床實習	家庭醫學科實習	18	91.7	3.723	0	0	2	16
醫學系	6	臨床實習	復健科實習	49	91.1	3.928	0	0	8	41
中醫系	6	臨床實習	復健科實習	19	91.6	3.061	0	0	3	16
醫學系	6	臨床實習	麻醉科實習	55	89.4	3.980	0	1	19	35
中醫系	6	臨床實習	麻醉科實習	17	89.1	3.839	0	0	9	8
醫學系	6	臨床實習	核子醫學科實習	49	90.9	1.956	0	0	7	42
中醫系	6	臨床實習	核子醫學科實習	22	90.9	2.287	0	0	2	20
醫學系	6	臨床實習	放射腫瘤科實習	44	91.8	2.271	0	0	3	41
中醫系	6	臨床實習	放射腫瘤科實習	24	91.3	3.569	0	0	5	19
醫學系	6	臨床實習	老年醫學臨床實習	27	87.3	3.335	0	0	19	8
中醫系	6	臨床實習	老年醫學臨床實習	10	85.8	3.048	0	0	9	1
醫學系	6	臨床實習	解剖病理科實習	20	95.0	2.305	0	0	0	20
中醫系	6	臨床實習	解剖病理科實習	11	95.1	3.673	0	0	0	11
醫學系	6	臨床實習	檢驗醫學科實習	19	95.0	2.357	0	0	0	19
中醫系	6	臨床實習	檢驗醫學科實習	11	95.1	3.673	0	0	0	11
醫學系	6	一般課程	重點式照護超音波	24	96.3	2.192	0	0	0	24