

114 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：工設系

填表日期：115/8/4

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	40	0	10	2	52
已改善	40	0	10	2	52
持續追蹤	0	0	0	0	0

學習面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
110	大學	多方學習	系所正致力於打破傳統工業設計「產品」的邊界，轉向跨學科整合與服務知識體系的建構。	已改善
110	大學	多做實作 實習半年至 1 年	核心設計課程已導入 PBL（專案導向學習）；強化對自主創新專案的支持。	已改善
110	大學	多參與公開活動	校方及系所持續支持學生參加 新一代設計展（YODEX）等國內大型公開展覽，並透過小編積極增加媒體曝光。	已改善
110	大學	多與企業合作為學生未來職涯銜接鋪路 能在實習期有更多的優質合作企業會減少畢業生的迷茫	建立「職涯導師（career Mentor）制度」；並於期末總評邀請系友回校針對專題進行指導與交流。	已改善
110	大學	希望在學期間，有更多學生希望就任產業之經驗豐富的老師授業	在核心設計課程（如：產品開發、醫療設計）中，除了原本的教授，額外邀請具備豐富實作經驗的業界設計總監或資深工程師共同參與；包括電腦繪圖業界老師。	已改善
110	大學	系上對於實質產品落地概念、產品結構等相關知識課程較少	邀請具備硬體開發經驗的產品經工程師 擔任業師。針對產品的「可落地性」進行圖學和專項評圖，指導學生處理構造、設計等產品細節。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
110	大學	拜託為了可愛的學弟妹，請引進專業在職的業師，可以請業師多多分享業界經驗，客戶對談提案經驗，設計製檔跟實務上的設計邏輯，一堂講座絕對不夠，希望可以是一學期課程，那些名校除了差在學風，最重要就是找到會教的業師，甚至業師的作品很帥很有設計感，學生看了很喜歡以他們為榜樣燃燒熱情	不定期舉辦讓就職的優秀學長姊擔任專講，以「學長姊」的親切感加上「專業大師」的實力，重新燃起學生的設計魂開設「設計實務工作坊」，邀請設計師分享如何企業成就與成功思維。	已改善
110	大學	校外實習真的很重要，提前進入職場可以學到很多事情	強化實習前的「職前講座」，包含業界職場溝通。讓學生在進入校外實習時能快速上手，增加實習的深度與學習。	已改善
110	大學	能再多重視工設系的設備與教學環境 加強跨系合作	系所已建置 VR（虛擬實境）體驗教學空間與管理學院的策略資源整合，引導學生參與「社會創新」與「品牌經營」包含商業模式與社會影響力的完整系統解決方案。	已改善
110	大學	產學合作多樣化，與業界接軌	課程核心在於轉向「專案導向學習（PBL）」與「社會影響力對接」，透過教師專案計畫，學生能學習如何將設計概念與企業目標對齊，從「單向學習」轉變為「共同解決社會難題」。	已改善
110	大學	對於企業實習媒合資源較少一點	系所「自主媒合實習」，鼓勵學生主動尋找符合個人發展方向的高品質實習單位，並透過系上專業審查，增加學生在職涯選擇上的自主權。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

學習面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
110	大學	對於美感的訓練需要特別要求	系所正致力於將美學從單純的「裝飾」層次，提升至「感官邏輯」與「文化轉譯」的高度，並透過傳統工藝與現代美學的融入課程。	已改善
110	大學	與企業結合	在畢業專案中，強化與特定產業的垂直整合，課程中教授市場推廣邏輯，確保設計方案能被企業採納並實質落地。	已改善
112	大學	大三的時候可以不要局限在醫療設計	目前課程已導向如何深化設計師的責任角色，開設"社會設計"及"使用者體驗"及"跨領域創新創業"之課程，並透露生成式 AI 教學引導其學習成效。	已改善
112	大學	工業設計學系需要有更好的活動空間以及更好的設備，才可以加速進步	已向校方爭取專款，逐步更新 3D 列印與原型加工設備，致力達到設計實作環境水準。	已改善
112	大學	可多增加產學合作	目前校外實習等產業界緊密聯繫，將實務設計與產業需求結合。	已改善
112	大學	作品集相關課程、工業設計相關人士講座	持續舉辦設計大師講座，並在專題討論中加強作品集排版與視覺傳達指導，協助學生建立個人品牌與學習特色路徑。	已改善
112	大學	希望可以多聘請業界人士來部分授課，避免畢業後很難適應業界模式	增加「雙師教學」比例，邀請具實戰經驗的設計師進入課堂，分享提案及設計邏輯。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

學習面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
112	大學	希望學校能看到認真老師的努力，還有摸魚教授對學生沒有好處也會影響學生工作能力的這件事。也會影響科系未來發展。還有外師對學生的幫助非常大，外師們提供學生在專案上的意見也非常有助於學生的成長。	強化課程評鑑機制，並透過系務會議檢討課程成效，確保教師熱忱與教學內容符合時代趨勢。持續推動國際學術交流（如赴新加坡大學交流），並透過外籍教師帶入國際設計視野。	已改善
112	大學	能將設備的品質提升	規劃重新整理工廠與工作室，優化共創空間，提升學生在校實作的便利性與進步效率。	已改善
112	大學	設備升級	陸續規劃完成 VR/AR 設計研究空間之硬體建置。	已改善
112	大學	著重實作能力訓練教學	課程導入 Design Thinking（設計思考）與工廠實習，訓練學生從源頭定義問題到手作實務設計。	已改善
112	大學	實際操作類課程應該要更多	學生在學期中能有更多非學分壓力、純技術導向的動手做機會，累積多樣化的工藝與材料經驗。	已改善
112	大學	對於學生天馬行空的發現給予部分肯定（實行先讚美後批判的教導行為）	透過引導式問答，讓學生的創意在獲得肯定的前提下，逐步收斂至可執行的實務層次；多元視角的肯定，讓學生的獨特發現能被正確的價值體系看見。	已改善
112	大學	對設計系所以及美學教育更重視一點	在新增課程中導入更多感官研究與跨領域美學；例如將手作陶藝與藍染藝術的美學思維結合產品設計。	已改善

學習面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
112	大學	增加專業科目的業師	在「產品設計專題」與「醫療輔具設計」等高階課程中，邀請具備臨床經驗或醫療器材開發背景的專家共同授課；亦包括工藝專業師。	已改善
112	大學	增新更多與外界設計師交流機會	邀請在各知名設計公司就職的系友回校，讓在校生有機會在正式求職前，先與業界設計師進行非正式的產業諮詢。	已改善
112	大學	請多鼓勵學生加強語言能力，並且請把繪圖、建模、渲染變成必修，再加強學生對一個產品的整個生命週期的理解，讓學生們的產品有深度，也可以讓雇主看見學生們有在思考整體企業的運作與他們產品的關聯性，而不是單單在做一個漂亮的產品。	積極推動學生參與國際級學術會議，學生能在研究題討論中增加英文文獻研讀比重，並鼓勵學生撰寫英文設計說明（Design Statement），讓作品具備國際溝通的表現與課程英文學習單的引導；提案時提供完整的技術圖面與擬真情境渲染，以符合業界專業標準。	已改善
112	大學	請學校多開一些加強解決問題以及找到問題根部的能力訓練課程	在基礎與進階設計課中，嚴格要求進行「同理心地圖」與「定義問題」階段。學生必須透過訪談、觀察與使用者旅程地圖，層層剝繭找出核心痛點。	已改善
112	大學	學校只能學會基礎，業界資源才能跟上近期步調，在實務課程添加部分業界人士授課會比較好	近期推動的「生成式設計（Generative design）」，即是結合最新的 AI 工具與設計流程。直接對接以「AI 賦能設計」學習效率輔助。	已改善
112	大學	選修可以更多元 甚至有些外校的	涵蓋跨院系、跨領域及 AI 趨勢課程；增加微學分、專案實作、校外實習等多元形式。	已改善

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	大學	工設系有的課是否需要存在 與老師教學內容是否對於學生有實際幫助可以審思	定期舉行課程委員會，邀請畢業校友與業界專家擔任審議委員，針對「學理與實務落差大」的課程提出建議。	已改善
108	大學	可以多一些跨領域的實務課程	課程中學生學習如何掌握數位開發能力與社會議題洞察力；增加關於「產品全生命週期」與「商業模式分析」的實務環節。	已改善
108	大學	多教軟體會有幫助	系所正致力於將教學重點從傳統的 3D 建模，擴展至 AI 協作、虛擬實境與社會設計等前沿領域。	已改善
108	大學	感覺用色及配色方面的知識可以再更加強。	課程中訓練學生建立完整的 CMF 提案表也鼓勵學生從專案中發手兩門學習色彩基於「材質本色」的配色訓練，能讓產品具備更高的質感與文化故事力。	已改善
108	大學	業師多一點	系所推動從「點狀演講」轉向「帶狀參與」，優先邀請在國內外指標性獎項（如 iF，Red Dot）獲獎進行學習交流。	已改善
108	大學	請設計系工廠比照其他設計強校	已引進 CNC 加工機與高精度 3D 列印與雷雕機，支持複雜幾何結構的實現。	已改善
108	大學	應該要提升團隊合作經驗與溝通，方便銜接未來職場的步調。	課程中學生體驗過擔任 PM 等培養「換位思考」的能力，當未來就任設計師時，能更體諒其他職能單位的難處，達成高效溝通。	已改善

學習面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	大學	額…。希望在系上的老師有教學或是對設計有熱忱	教學從「單向灌輸」轉變為「共同研發」。這種與學生一起解決真實問題（如跨領域創新創業學程）的過程，是找回教學熱忱最有效的方式。	已改善
112	碩士	太懶的學生真的可以當掉 拉低系所水平	針對學習動機低落的學生，建立「期中預警系統」。透過導師制度先行輔導；建立更明確的專題評分量表，將「積極度」與「完成度」列為指標之一。	已改善

輔導面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
110	大學	學校的地磚拜託請找正確的承包商，身為設計畢業看到，學校要翻新地面，那個新地磚跟舊地磚顏色、材質到大小完全不一樣，讓學長我超燥，這點堅持都沒有，怎麼跟設計系同仁談設計的使命感跟美感	全校地磚形式總類較多，部分材料已停產無法取得，未來將參考本項建議，於修復時儘可能兼顧安全與美觀。	已改善
112	大學	4 年的在學經驗來看，我覺得通識課程的占比不應該這麼高，有時候甚至會超過本科研究項目的量，可以減少通識課程應修學分的門檻。	通識課程於 114 學年度起總學分數調降至 25 學分（原為 29 學分），課程架構調整為全人（深耕學園－公共參與及自我提升）1 學分、英文 6 學分、核心 9 學分及多元 9 學分。未來將持續檢視課程結構與學分配置，並依學生學習需求及課程發展方向，精進課程內容與選課機制，以提升修課彈性與學習效益，同時提供學生更多空間選修系上課程，在維持通識教育目標下，兼顧學生學習負擔之合理性與多元學習發展。	已改善
112	大學	可以給同學對於教授不當行為申訴管道，並且迅速的做處理，但又不會讓學生被老師針對。可以創建對於各個科系各個課程評價的平台，給學生你匿名發聲的機會。	目前本校處置機制如下： 保障機制：依「教學異常提報辦法」，學生可經由 E-Learning 平台反映問題。程序上設有專案審議小組與教師評審委員會，以中立第三方角色介入，避免學生直接與授課教師產生衝突。 處理門檻：學生直接提出之案件，若連署比例達 40%，將立即啟動正式評估程序。集體連署的機制設計，本意即在於保護個別學生，減少被單獨針對的風險。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
112	大學	在深耕演講部分多針對各個專業領域舉辦講座	本校深耕講座係「深耕學園」公開課程，主要以演講、分享與討論等方式進行，內容兼具專業與通識，並避免過於艱深或侷限單一族群，以利全校師生與校友共同參與。未來規劃時，將納入您的建議，適度增加跨領域、通識與職涯發展相關主題，讓不同背景之師生與校友皆能受益。	已改善
112	大學	系統繁雜，不太清楚事情的先後處理順序	感謝校友建議，本校將持續推動校務精進改善，以提供更完善之校園服務，若能提供具體事件或相關單位，將有助於本校更精準地檢討與改進。目前總務處、學務處、教務處皆有學生問題反映專區，有任何問題歡迎留言建議。	已改善
112	大學	社會服務課程沒甚麼必要	感謝同學建議，114 學年度深耕學園已改制為必修 1 學分制)：四大領域公共事務、服務學習及藝文活動(人文、藝術)已取消單向時數達成規定，改為學生只需先各項體驗一次，其餘活動皆可自由參與(自行規劃參加活動並達到及格分數即可完成)，充分讓學生適性發展。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
112	大學	通識課程可以減少增加系上選修課	通識課程於 114 學年度起總學分數調降至 25 學分（原為 29 學分），課程架構調整為全人（深耕學園－公共參與及自我提升）1 學分、英文 6 學分、核心 9 學分及多元 9 學分。未來將持續檢視課程結構與學分配置，並依學生學習需求及課程發展方向，精進課程內容與選課機制，以提升修課彈性與學習效益，同時提供學生更多空間選修系上課程，在維持通識教育目標下，兼顧學生學習負擔之合理性與多元學習發展。	已改善
112	大學	對於簽呈之類可以不要過於繁瑣，利於學生發展	感謝校友建議，本校將持續推動校務精進改善，以提供更完善之校園服務，若能提供具體事件或相關單位，將有助於本校更精準地檢討與改進。目前總務處、學務處、教務處皆有學生問題反映專區，有任何問題歡迎留言建議。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
112	大學	學生填的教職員評鑑要是沒什麼太大參考還是就不用每次都要填，浪費好多時間	學生意見調查並非形式，而是本校教學品質管控的核心。 依據校內教學意見調查辦法，調查結果具有實質影響力： 獎勵績優： 各院排名績優前 50% 的老師將獲得公告表揚。 輔導改善： 若平均分低於 3.5 分，系所主管須主動向教資中心申請輔導（如課程拍攝、課綱諮詢）並督導改善，過程皆由教資中心持續追蹤。 你的每一份回饋，都是我們要求課程品質的重要依據。	已改善
112	碩士	校務流程跑很慢 拜託改進	感謝校友建議，本校將持續推動校務精進改善，以提供更完善之校園服務，若能提供具體事件或相關單位，將有助於本校更精準地檢討與改進。目前總務處、學務處、教務處皆有學生問題反映專區，有任何問題歡迎留言建議。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

其他面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
112	大學	覺得如果真的要開工業設計系就應該花金錢或精力在這個系所上而不是隨便執行，換校長後更是能感覺出來不重視的態度，學生自己都看的出來學校有沒有花時間在工業設計系所上。	面對校長更迭及行政資源分配的挑戰，系所正透過「以實績換資源」與「品牌化經營」兩大策略來積極應對；強化「設計＋管理」的跨領域特色。	已改善
108	大學	請把資源多點給設計系並落實淘汰不優良的老師	強化「教師適任性」的評核影響，配合學校研究與教學之雙軌制度。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列