

114 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：護理學系

填表日期：115/8/11

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	73	12	6	3	94
已改善	72	12	6	3	93
持續追蹤	1	0	0	0	1

學習面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
學士	108	加強學生外語能力，讓學生日後能看懂原文資訊或是有更廣的就業機會。	本校有英文畢業門檻；語言中心也有許多英文增進活動，鼓勵在學學生多加利用，建議學校應廣為宣傳。系上已設有多門 EMI 課程，鼓勵學生選修。	已改善
學士	108	可以舉辦活動，讓學生能了解社會的弱勢族群，學會關懷方式，培養出同理心。	本辦公室長期致力於推動大學社會責任（USR），目前已常態性辦理多項連結在地之活動。執行現況與精進做法如下： 1. 多元社會實踐活動： 本室將持續推動如 USR 成果展、場域議題講座，及協助本校 USR 計畫執行活動，讓學生透過實地參與，深入了解在地社區及弱勢族群的需求。 2. 強化資訊傳遞管道： 針對校友反映之建議，本處未來將加強活動資訊之推播，除了現有的校內公告與網頁外，亦將評估結合社群媒體或海報刊登，提升活動能見度。 3. 深化課程連結： 持續與各系所合作，將社會關懷融入課程實作，確保更多學生能有系統地學習關懷方式與同理心之培養。	已改善
學士	108	多注重臨床上的實踐	本系相關實習課程時數皆依據考選部規定，且必須於臨床實務單位進行實習。也強調學理與臨床之間的運用與印證，傳達校友意見於各科專業授課老師，以促使學用合一為目標。	已改善
學士	108	自我責任方面須再加強	本系強調學生的責任感，亦即在專業素養及克盡職	已改善

			責，為本系課程之核心能力目標。1. 在班級經營方面，鼓勵學生擔任班級幹部、小老師，培養學生負責任。2. 透過導師輔導方式，強化學生自我要求。3. 透過課程設計各式考試督促學生負起學習責任。4. 實驗課環境情節維護。5. 實習要求準時及對病人照護負責，擔任小組長及值日生擔負協助責任，強化學生自我要求、時間管理以及專業責任感。	
學士	108	希望學弟妹可以再禮貌一點	1. 講座中提醒職業態度 2. 導師於班會中提醒職場中應對進退態度的重要性	已改善
學士	108	實習老師的個人情緒控管能力部分有待加強	針對實習指導老師之情緒管理，本組已採取雙軌精進措施：首先，要求各科組強化指導老師對於「專業溝通與情緒管理」之宣導與輔導。其次，透過學生課程評值之「匿名回饋機制」，定期追蹤教學品質；若接獲具體個案反映，將立即由實習委員會介入輔導，並持續進行改善追蹤，以確保學生學習環境之友善性。	已改善
學士	108	實習時應該向醫院爭取更多技術執行給實習生練習	為提升學生臨床操作經驗，本系擬定三項行動方案： 1. 外部溝通：定期與實習醫院召開協調會議，在確保病人安全之前提下，積極為學生爭取更多技術操作之機會。 2. 內部強化：深化校內 OSCE（客觀結構化臨床測驗）與情境模擬教學，提升學生進入臨床前的技術熟練度，進而增加臨床單位授權操作之意願。 3. 主動媒合：鼓勵學生主動表達學習需求，並由指導教師協助媒合合適個案，以達成教學與實務之	已改善

			有效對接。	
學士	108	學習應對會情勒的主管	畢業生系友回娘家回校座談分享，納入心理韌性、職場溝通與壓力調適講座，邀請校友分享真實經驗。	已改善
學士	108	應多培養學生的抗壓性	本系有開設壓力適應相關選修課程，歡迎有興趣及有需要的同學修課。本系有設計學習護照，要求學生在實習期間必須達到若干的技術操作，這部分即在培養學生對臨床的技能準備，以因應臨床照護之壓力。將持續透過情境模擬、臨床案例討論、實習前準備以及輔導支持，協助學生提升職場適應及抗壓性。	已改善
學士	108	關於就讀學士後護理的目的為進入臨床就業，但結果為適應不佳轉戰門診服務病人，會建議未來學士後護理師進入臨床前可增設工讀名額先讓學生去臨床適應	本系各實習課程即為促使學生臨床適應而設計，把握實習學習機會可增進臨床適應。 1. 於 114 學年開始，於系上公告各醫院學生工讀訊息，讓學生提早適應臨床工作。 2. 將在課程加入案例分析及臨床模擬案例，強化學生對於護理工作的準備。	已改善
學士	108	護理實習很重要！	本系高度重視實習課程，並將其視為護理教育之核心，目前已實施以下策進作為： 1. 優化教學結構：持續強化實習課程比重，並落實學習目標明確化，確保教學成效符合臨床標準。 2. 落實學用合一：每學期定期檢討實習內容與臨床需求之符合度，滾動式調整教學內容以確保實務接軌。 3. 建立回饋機制：每一科組都在學生於實習期	已改善

			間以及結束後填寫回饋意見，並以此回饋作為未來課程規劃與持續改善之重要依據。	
學士	108	可以加強國際參與跨校合作的機會	本系已逐步拓展國際交流訪問之學校及提供雙聯學位計畫，未來將努力增加簽訂國際合作備忘錄（MOU 的合作學校與國際護理學習的學校。 推動外國師生來訪成果：如 2024/03/28 日本岡山大學護理系教授來訪，2025 年日本岡山大學分別在 2025/02/25 - 03/12 有碩博士生至本系進行研究交流，2025/03/19 更增加護理系、醫技系及醫放系師生至本校交流，2025/08/18 - 08/29 日本岡山大學學生與本系學生共同參與跨文化國際交流課程，2025/11/21 日本岡山大學師生蒞校進行醫療專業團隊合作交流。	已改善
學士	108	可以階段性給在學學生意見回饋表以調整日後教學方式。	本校非常重視教學意見的即時性，目前已設有階段性回饋機制： 期中階段（及時調整）：每學期第 7 至 8 週會實施「期中調查」，開放學生反映對課程的初步感受，以便教師於學期中隨時優化教學。 期末階段（全面蒐集）：第 13 至 17 週進行「期末調查」，完整蒐集學生的學習回饋。 歡迎同學多加利用第 7-8 週的期中問卷，直接對該學期的課程進行溝通。	已改善
學士	108	可以跨領域學習	本校有各式學程，鼓勵學生選習	已改善
學士	108	可以增加勞基法權益課程以供學習	關於法律學方面，通識教育中心已開設『法學緒論』、『科技法律』、『法律與生活』、『智慧財產權』等相關課程。在『法律與生活』課堂中，教師將	已改善

			「勞動基準法」重要案例納入課程討論內容中。中心未來亦將持續增強並調整相關領域教學內容。	
學士	108	可加強實證的課程	本系有開立[實證護理]，鼓勵同學選修	已改善
學士	108	可鼓勵多元跨系修課 避免畢業後不適應本科系工作想轉換工作困難	謝謝校友意見。知會各老師進行輔導與宣導	已改善
學士	108	可增加國際交換學習機會	本系已逐年增加簽訂 MOU 與國際護理學習之學校，未來除了持續拓展合作學校，亦歡迎國際交流訪問，如 2025 年暑期開設兩週的跨文化國際交流課程，本系學生與日本學生在課堂中進行文化碰撞互動。 1. 2023 年有美國 Case Western Reserve University 國際護理選習 2. 2024 年除了美國 Case Western Reserve University 國際護理選習，還與美國 UT Austin、韓國首爾大學簽署 MOU 3. 2025 年國際護理選習改為西雪梨大學，與印尼 University of Muhammadiyah Jakarta 簽署合作備忘錄。目前正在與 Case Western Reserve University 進行 MOU 計畫。	已改善
學士	108	可讓學弟妹提前了解醫療現況 例如職場護病比 學長姊制度等 提前做好職涯規劃	1. 持續舉辦各院區的就業講座 2. 班級導師和職涯導師會邀請畢業後在醫院就業，至少持續工作 1 年及以上的學長姐返校分享其從新手到護理專家，並目前仍穩定在醫院工作的職涯經驗，以及如何因應與調適職場困境等，也分享其感受或了解到的醫療現況	已改善
學士	108	多研究課程及內容	本系有開立[護理研究]及[專題研究]，鼓勵同學選	已改善

			修。	
學士	108	多增加海外交流機會	本系正逐步增加國際交流訪問之學校及提供雙聯學位計畫、簽訂 MOU、國際護理選習學校。 1. 2023 年有美國 Case Western Reserve University 國際護理選習。 2. 2024 年除了美國 Case Western Reserve University 國際護理選習，還與美國 UT Austin、韓國首爾大學簽署 MOU，日本岡山大學教師、蒙古護理師與教師來訪。 3. 2025 年國際護理選習改為西雪梨大學，與印尼 University of Muhammadiyah Jakarta 簽署合作備忘錄，韓國首爾大學、德國 RWU 應用科技大學來訪，美國德州大學奧斯汀分校 Prof. Linda Yoder 來訪並舉辦演講，日本岡山大學學生與本系學生共同參與跨文化國際交流課程。	已改善
學士	108	如果有要進醫院，請大家建立對臨床的認知，有點責任感不要當作夏令營	這個意見應該是針對在校生，知會老師們宣導專業素養。	已改善
學士	108	希望不是只有醫學系的學生可以使用模擬病房，護理系的也能多增加使用頻率，謝謝。	本系目前[身體評估與實驗]、[基本護理學實驗]、[急重症照護學]等多門課程皆有使用 OSCE 教室。	已改善
學士	108	希望能多一點實務的課程	本系相關實習課程時數皆依據考選部規定，且必須於臨床實務單位進行實習。各科護理學授課過程中會配合案例分析、急重症護理學會有急症情境模擬教學，基本護理學實驗及身體評估實驗也有技術練習及技術考試。本系亦設有學習護照，明訂臨床技術所需執行的頻率及正確性，會持續執行。	已改善
學士	108	希望實作能力可以加強，雖然在臨床一樣可以練習，	本系相關實習課程時數皆依據考選部規定，且必須	已改善

		但常常會因為看到科大的技術能力比大學強，就會有點焦慮、自我懷疑	於臨床實務單位進行實習。本系亦設有學習護照，明訂臨床技術所需執行的頻率及正確性。由於體制不同，技術課程時數設計不同，期望同學把握實習時間學習，以增強臨床技能。建議可以在系員大會時由長官或是輔導老師傳達校友的經驗分享，如此也可以讓在校學生體會學習護照明定臨床技術執行的用心，並能在臨床實習時主動且積極熟練本身的臨床技術。	
學士	108	急重症課程內容程度跟醫院落差太多，真正重要的學理跟實作才是銜接臨床需要的	考量學生的準備程度，本系的急重症課程是以基礎為主。	已改善
學士	108	若是希望大家畢業後就業意願提高一點，甚至是存活在臨床更久的話？希望實習時間在課室時間安排許可之下可以多一點，實習經驗良好時，可增加意願與生存率，若實習時間短根本無法理解臨床工作內容，甚至不知道臨床工作的可怕，這樣一畢業進入到臨床，很容易就戰死沙場了，現在執照率越來越低，學弟妹也越來越無法受苦，只要進到臨床遇到一點點挫折時，就會逃避退縮最後就是離職，根本存活不下來；喔真的要加強溝通表達能力，沒有好的溝通表達，在醫院的工作環境會很吃虧，就算你學理評估再好，你無法表達出來，其他人也不一定會發現病人的問題，這樣也很容易被淘汰掉；但還是要謝謝護理系所有老師的栽培，我很榮幸是從長庚大學畢業的，謝謝所有的老師！	本系相關實習課程時數皆符合考選部規定，且必須於臨床實務單位進行實習，也設有學習護照明定臨床技術執行與正確。感謝校友的肺腑之言，也感謝校友的肯定，訓練學生專業臨床能力及表達能力為師生共同目標。 1. 本系對各實習課程皆設有評值機制，將持續強化臨床現場理解、接軌臨床實務 2. 本年度本系有相關課程設計提升學生溝通，此部分雖是針對與臨床病人，但相信溝通表達訓練可以提升學生的溝通能力。	已改善
學士	108	國際化能力需再落實發展	本系已逐步拓展國際交流訪問之學校如 MOU、海外實習，並積極邀請外國學者演講、舉辦國際研討	已改善

			會，未來將持續提升合作學校及相關活動的次數。	
學士	108	培養表達能力	本系課程皆有安排小組討論或是口頭報告，培養學生表達能力，再知會老師們於教學活動中安排	已改善
學士	108	第二外語和 AI 應用可以增加護理師的就業廣度	本校有英文畢業門檻；語言中心也有許多英文增進活動，鼓勵在學學生多加利用，建議學校應廣為宣傳。系上有多門 EMI 及 AI 課程，歡迎學生選修。	已改善
學士	108	新增語言領域和 AI 應用的課程	目前開授通識課程 一、多元選修「運算思維」領域：大一必修『人工智慧概論』，醫學、中醫系必修『程式語言及其醫學應用』、護理、醫技、物治、職治、呼治系必修『健康應用之程式語言』。 二、多元選修 1. 「自然科學」領域：開授『網頁設計美學』、『部落格數位生活』、『程式寫作邏輯導論』、『資料處理與應用』等課程。 2. 「運算思維」領域，開授『R 程式語言入門』、『Python 程式語言』、『Python 入門與實作』、『Python 程式入門』、『Python 程式語言導論』(EMI 課程)、『量子計算概論』(EMI 課程)等課程。 三、因應科技發展、AI 潮流及學生需求，會持續鼓勵老師開課。	已改善
學士	108	跨領域學習，例如統計	本系生物統計為必修課程	已改善
學士	108	精神科的課程或許可以普及給所有大學生	精神護理專業養成需根基於各科別護理的基礎能力的培養，因此若未接受過基本護理學等護理能力的養成，可能無法學習或理解相關課程內容。若要提供普及所有大學生學習與精神科相關知識，	已改善

			建議可修適應與心理健康課程，目前本課程也開放給本校其他學系選修，除了醫學院外，管理學院和工學院都有學生選修此門課程	
學士	108	護理系的問題應該是醫院端的，如果要說怎麼會更適應的話，學習判斷做事的先後順序？	本系課程及核心能力皆有培養學生批判性思考	已改善
碩士	108	希望能增加同學電腦資訊方面的能力	目前開授通識課程 一、多元選修「運算思維」領域：大一必修『人工智慧概論』，醫學、中醫系必修『程式語言及其醫學應用』、護理、醫技、物治、職治、呼治系必修『健康應用之程式語言』。 二、多元選修 1. 「自然科學」領域：開授『網頁設計美學』、『部落格數位生活』、『程式寫作邏輯導論』、『資料處理與應用』等課程。 2. 「運算思維」領域，開授『R 程式語言入門』、『Python 程式語言』、『Python 入門與實作』、『Python 程式入門』、『Python 程式語言導論』(EMI 課程)、『量子計算概論』(EMI 課程)等課程。 三、因應科技發展、AI 潮流及學生需求，會持續鼓勵老師開課。	已改善
碩士	108	希望能增加畢業生還可在系上選課~或是有線上視訊課程，作為持續進修的能力	畢業後校友持續進修應走業界需求方向，各式護理學會皆有提供包含專業、法律、人文等課程，應更能符合校友需求。線上課程部分或許適合開設推廣教育學分班，會請本系推廣教育負責委員會研擬。	已改善
碩士	108	增加國際交流	本系已逐步拓展國際交流訪問之學校並積極邀請外國學者演講、舉辦國際研討會。未來亦將持續舉辦	已改善

			國際研討會、外國學者演講及海外交流等學習機會。 1. 本系 2023 年已於舉辦「資訊科技在護理及健康照護之應用：國際研討會 2023」，2025 年與腫瘤護理學會合辦「腫瘤護理的永續與創新：國際研討會 2025」 2. 2025 年碩士班學生赴新加坡進行學術交流與臨床觀摩、日本岡山大學碩博士生至本系進行研究交流	
學士	108	更多多元課程、跨領域課程	教務處：本校原已提供各類學程及微學程供學生跨域修習機會；並於多年前請各學系調整課程學分規劃，納入自由學分機制，以提升學生跨領域選修的彈性，拓展多元學習空間。 自 114 學年度起，配合教育部政策推動，進一步增設校學士學位及院學士學位計畫，提供學生以雙主修形式進行跨院或跨系修讀，突破傳統院系框架限制，強化跨領域學習機會與自主學習彈性。此外，學生亦可選擇單獨修習特定領域專長，透過多元修課模式達成跨域學習目標。 通識中心：通識課程涵蓋全人素養、英文能力、核心課程及多元選修，領域包含藝術與人文、公民與社會探究、人文藝術、社會科學、自然科學、運算思維及跨域學習與實踐。課程內容多元，涵蓋文學、哲學、社會議題、科學技術、程式設計及 USR 實作，學生可依興趣與專業選修。課程強調跨領域整合，培養批判思考、創新能力及社會參與力。此	已改善

			外，亦與「全國夏季學院」及「SOS! 暑期線上學院」合作，採認多門可抵認之通識課程，提供學生更多元且彈性的學習管道。未來將持續精進課程，結合科技、人文與社會議題，推動跨域整合課程，提供學生更廣的探索空間，促進多元能力發展，並為未來職涯與社會挑戰奠定穩固基礎。	
學士	108	課程不夠多元（如外語課語言選擇不夠多、也不夠多堂，當時根本選不到外語課）	語文中心將持續評估並規劃招募韓文、西班牙文等外語師資，期望未來能逐步開設更多元之外語課程，以提供學生更豐富的語言學習資源。	已改善
學士	110	可增加跨領域課程，如人工智慧相關課程讓學生更符合產業需求。	本校非常鼓勵學生跨域學習，特別是校友提及的人工智慧，目前學生通識課程有 2 門有必修人工智慧概論及健康系統的程式語言通識課程；本系目前已有兩門人工智慧在護理照護應用，皆鼓勵學生選修。另外，老師們也使用 AI 及數位科技工具在教學上，例如：老人護理及護理過程使用 ChatGPT、安寧療護使用 Coursepilot，皆是希望畢業生能更符合現況智慧健康照護領域之產業需求。也為了因應數位科技能力是專業護理人員的能力之一，本系有新增此項核心能力，並開設以上提及的相關課程。	已改善
學士	110	希望課程能多符合社會化	隨著醫療進步與社會需求，本系與健康產業學程開設老年社會學，這幾年課程皆有學生選課，順利進行，學校通識中心這幾年也有調整通識學分，鼓勵學生多修習通識課程，例如：社會心理學、醫療與社會；學生也可以有自由學分選修，例如：呼治系的科學、醫療技術與社會；醫學系的健康社會學導論。	已改善

學士	110	跨領域課程：增設 AI 等跨學科課程，符合產業需求。	目前開授通識課程 一、多元選修「運算思維」領域：大一必修『人工智慧概論』，醫學、中醫系必修『程式語言及其醫學應用』、護理、醫技、物治、職治、呼治系必修『健康應用之程式語言』。 二、多元選修 1. 「自然科學」領域：開授『網頁設計美學』、『部落格數位生活』、『程式寫作邏輯導論』、『資料處理與應用』等課程。 2. 「運算思維」領域，開授『R 程式語言入門』、『Python 程式語言』、『Python 入門與實作』、『Python 程式入門』、『Python 程式語言導論』(EMI 課程)、『量子計算概論』(EMI 課程)等課程。 三、因應科技發展、AI 潮流及學生需求，會持續鼓勵老師開課。	已改善
學士	110	學系應保留後護予有心加入護理行業的人士	在考量學生素質及師生能負荷的能力後本系原本是要向教育部辦理停招，但在考量配合政策及協助補足護理人員的臨床需求下，本系決定續辦學士後護理學制，但會朝篩選新生素質，並以招收對護理有興趣，有高度投入臨床意向者為招生方向。	已改善
學士	110	應加強臨床經驗，課程所學與實際執行上有落差	本系相關實習課程時數皆依據考選部規定，且必須於臨床實務單位進行實習。傳達校友意見於各科專業授課老師，以促使學用合一為目標。	已改善
碩士	110	增加醫病溝通	本系大學部「醫學倫理學」、「物理治療之臨床專業行為風範」及碩士班「高階臨床實習」等課程，內容涵蓋醫病溝通技巧與知能，鼓勵學生習修。	已改善

學士	110	太多通識壓力很大	通識課程於 114 學年度起總學分數調降至 25 學分（原為 29 學分），課程架構調整為全人（深耕學園－公共參與及自我提升）1 學分、英文 6 學分、核心 9 學分及多元 9 學分。未來將持續檢視課程結構與學分配置，並依學生學習需求及課程發展方向，精進課程內容與選課機制，以提升修課彈性與學習效益，同時提供學生更多空間選修系上課程，在維持通識教育目標下，兼顧學生學習負擔之合理性與多元學習發展。	已改善
學士	110	可以開放學生練習時間	本系的實驗課程例如：基本護理學實驗、身體評估實驗的練習時間除了在課堂教學時間之外，本系的示範病房在上班時間都是開放學生可以借用練習，本系也設有借用登記本，鼓勵學生在課餘時間可以增加練習，以促進技術熟練度。	已改善
學士	110	因目前護理就業環境較具有挑戰，在實習過程中可以更了解臨床工作，我認為這可以提供學生提早適應臨床就業生活。	實習的目的讓同學可以在進入臨床時有所準備。實習及綜合選習時把握學習機會可增進臨床適應。本系除符合教育部及考選部要求實習時數的臨床實習外，還有二次由臨床人員帶領的綜合選習的實習安排，皆能幫助學生了解臨床現況，學習護理專業技術技能，並提升學生對臨床工作的熟悉與適應。	已改善
學士	110	多有點技術的練習 或情景模擬	本系相關實習課程時數皆依據考選部規定，且必須於臨床實務單位進行實習。各科護理學授課過程中會配合案例分析、急重症護理學會有急症情境模擬教學，基本護理學實驗及身體評估實驗也有技術練習及技術考試。本系亦設有學習護照，明訂臨床技	已改善

			術所需執行的頻率及正確性，會持續執行。	
學士	110	鼓勵學生多元發展	本系透過職涯導師導入職涯情境案例討論，引導學生發展個人職涯藍圖，並鼓勵學生跨領域選修及取得相關證照（如長照、公共衛生、健康管理等），以拓展學生職涯視野與多元發展機會。	已改善
學士	110	增加國際交流的機會	本系已逐步拓展國際交流訪問之學校、提供雙聯學位計畫，並積極舉辦外國學者演講及國際研討會，未來將持續宣導本系學生有申請雙聯學位、國際護理選習的活動，同時會積極增取與外國學校參訪、師生學習的機會。 1. 目前已簽訂國際合作備忘錄（MOU）的學校，2024 年有 UT Austin、首爾大學，2025 年有印尼 University of Muhammadiyah Jakarta，2025 年正在進行與 Case Western Reserve University 簽訂 MOU 計畫。 2. 目前合作的國際護理選習學校有 Case Western Reserve University、西雪梨大學 3. 本系 2023 年已於舉辦「資訊科技在護理及健康照護之應用：國際研討會 2023」，2025 年與腫瘤護理學會合辦「腫瘤護理的永續與創新：國際研討會 2025」。	已改善
學士	110	學理傳授很紮實 希望能更多實作跟臨床技能指導	本系相關實習課程時數皆依據考選部規定，且必須於臨床實務單位進行實習。將校友期望知會系上教師。	已改善
學士	110	雖然說護理人力短缺，但仍要讓學生知道醫院體制的現實面，不適合就不要浪費太多時間，會有更多更好	1. 持續舉辦並鼓勵同學參與系友回娘家畢業生座談分享相關議題)	已改善

		的發展	2. 職涯/班級導師安排相關活動，協助學生釐清個人特質與發展方向	
學士	110	護理可結合臨床情境教學（評估及技術等）	本系相關實習課程時數皆依據考選部規定，且必須於臨床實務單位進行實習。各科護理學授課過程中會配合案例分析、急重症護理學會有急症情境模擬教學，基本護理學實驗及身體評估實驗也有技術練習及技術考試。本系亦設有學習護照，明訂臨床技術所需執行的頻率及正確性，會持續執行。	已改善
碩士	110	希望可以多參加產學合作機會	本系目前合作單位有林口長庚、桃園長庚、桃分護理之家、獎卿居家護理等機構，提供學生臨床實習、產業參訪及專題演講等多元學習機會，增進學生對實務場域與產業發展之了解。未來亦將持續拓展產學合作管道，持續強化與醫療機構及長照機構之合作，規劃更多實務導向之學習活動，以提升學生與產業接軌之能力。	已改善
碩士	110	希望有畢業校友線上課程	依照校方規定，課程會設計有非同步彈性線上課程可以供學生學習。線上課程部分或許適合開設推廣教育學分班，會請本系推廣教育負責委員會研擬。	已改善
碩士	110	我唸護理，覺得可惜的地方是只讓學生接觸護理師的工作，但應該培養學生接觸更多非護理的專業工作	本系為護理專業領域，確實以培養專業護理人員為主，目前 1. 本系每位學生皆有職涯輔導老師，提供就業及進修的輔導，班級及職涯導師也會安排不同領域的非護理工作的學長姐進行講座或分享。2. 學生在校期間鼓勵參加 UCAN 職能診斷，了解自己的喜好興趣與能力，也可以增加修習其他專長領域的課程。3. 本校開設有開設微學程、學分學程可供學生選讀。	已改善

碩士	110	臨床試驗領域也鼓勵護理的學生可以發展	本校有臨床試驗學程，鼓勵有興趣的學生選習	已改善
學士	110	e learning 學習系統加強	校方正著手更換一套全新的 EL 系統，以取代舊系統。	持續追蹤
學士	112	加強外語能力	本校有英文畢業門檻；語言中心也有許多英文增進活動，鼓勵在學學生多加利用，建議學校應廣為宣傳。系上有多門 EMI 課程，歡迎學生選修。	已改善
學士	112	能多辦與其他學校交流	本系已逐步拓展國際交流訪問之學校、提供雙聯學位計畫，並積極舉辦外國學者演講及國際研討會，未來將持續宣導本系學生有申請雙聯學位、國際護理選習的活動，同時會積極增取與外國學校參訪、師生學習的機會。 1. 目前已簽訂國際合作備忘錄（MOU）的學校，2024 年有 UT Austin、首爾大學，2025 年有印尼 University of Muhammadiyah Jakarta，2025 年正在進行與 Case Western Reserve University 簽訂 MOU 計畫。 2. 目前合作的國際護理選習學校有 Case Western Reserve University、西雪梨大學 3. 本系 2023 年已於舉辦「資訊科技在護理及健康照護之應用：國際研討會 2023」，2025 年與腫瘤護理學會合辦「腫瘤護理的永續與創新：國際研討會 2025」。	已改善
學士	112	能和其他學校多交流	本系正逐步拓展國際交流訪問之學校，以學生海外學習、外國師生來訪與國際合作備忘錄（MOU）等多元策略，建立長期且穩定的國際合作網絡。 1. 近年合作學校包括西雪梨大學、美國德州大學奧	已改善

			斯汀分校、UT Health、韓國首爾大學、日本岡山大學、印尼穆罕默迪雅雅加達大學、德國 RWU 應用科技大學、英國牛津大學及美國 Case Western Reserve University 等。 2. 目前學士後學生的臨床實習亦可參與國際護理選習，如美國 Case Western Reserve University、澳洲西雪梨大學，未來會再加強對學士後學生的活動宣傳。	
學士	112	畢業後的線上課程。	終身學習亦是本系的核心能力之一。 1. 未來系上線上演講課程將分享畢業校友。 2. 針對畢業校友，若開設推廣教育學分班將優先發布訊息。	已改善
學士	112	課程的講義，課前上傳 e-learning 以便學生的預習與下載	本校有 e learning 系統，目前本系會要求老師們將課程講義在上課前上傳到 e learning 系統，並在學期期間開放學生下載作為預習及複習之用，學生亦可以在上課過程中直接從 e learning 系統上課。	已改善
學士	112	講座活動，提供講義和影音檔，以便複習，加深印象	系所： 1. 未來將在徵得講者同意及授權後提供 2. 113 學年舉辦 2 場(日本及澳洲護理師)生涯講座，皆在講員同意下有提供演講 PPT 並同步在 Teams 錄製影音供有興趣的學生觀看，但影音在校方 Teams 系統中考量容量限制，都僅能保留 1 學年學務處：考量智慧財產權，將徵詢講師，經同意後提供。	已改善
學士	112	1. 建議提升行政效率。2. 增加宿舍至教學區 7：00-	秘書室：敬請校友具體說明欲改善之事項或實際案	已改善

		10:00 的接駁巴士班次或增加載客量 3. 建議教育出社會會使用到的基礎設定 (例: 金融理財/勞健保制度/保險規劃(一門必修各方面稍微提及基本可用程度即可))	例, 以利相關單位了解問題重點, 作為後續檢討與改進之參考, 謝謝。 總務處: 針對校車班次、接駁服務與交通便利性之建議, 本校係綜合考量使用人次、周邊路況、營運成本及資源配置, 方設置目前的接駁路線及班表, 目前仍持續根據搭乘數據分析, 不定期滾動調整班次, 另有 967、603 等路線公車入校進行整體通勤搭配; 惟汎航通運之交通車屬長庚醫院管理, 本校無法強制要求恢復。 通識中心: 金融理財/勞健保制度/保險規劃方面, 通識教育中心有開設『個人理財與投資』與『財務管理與分析』等基礎理財課程, 目標為增加相關知識廣度, 並協助同學銜接相關之專業課程, 例如數位金融學系、工商管理學系(金融理財與保險)與醫務管理學系(勞健保制度)的必選修課程。	
學士	112	1. 建議給予實習相關補助(交通/伙食)。 2. 技術結合臨床實務可新增抽痰減除 Vital sign, 實務上不太可能量 V/S 還要數 30 秒乘 2 (可教理論後移除)。 3. 建議將 BLS 納入技術必修學習而非選修。4. 考試報告真的太多太多太多了!	1. 不是系所可以決定。 2. 目前成護實習有給氧及抽痰技術課程, 其他意見通知基護課程老師研議。 3. BLS 目前在成人護理學的課程中(BLS 基護實習前必修, CPR 則為成護必修課, 鼓勵同學報名每學期衛保組舉辦免費紅十字會的 CPR 練習課程。而有 BLS 及 CPR 基礎課程後, 設計高年級的急重症護理選修課中有 CPR 的實際操作課)。 4. 目前檢視考試及報告應尚屬合理範圍。請校友具體說明是哪些科目才能做改善。	已改善
學士	112	可以多增加工具使用的教學, 尤其是 AI。	本校非常鼓勵學生跨域學習, 特別是校友提及的人	已改善

			工智慧，目前學生通識課程有 2 門有必修人工智慧概論及健康系統的程式語言通識課程；本系目前已有兩門人工智慧在護理照護應用，皆鼓勵學生選修。另外，老師們也使用 AI 及數位科技工具在教學上，例如：老人護理及護理過程使用 ChatGPT、安寧療護、部分實習課程案例討論使用 Coursepilot，皆是希望畢業生能更符合現況智慧健康照護領域之產業需求。也為了因應數位科技能力是專業護理人員的能力之一，本系有新增此項核心能力，並開設以上提及的相關課程。	
學士	112	希望可以針對護理出路多加介紹，也希望可以增加更多不同資源的實習機會（如職護等）	針對校友建議增加護理多元出路介紹與實習資源，本系已規畫如下行動方案，並且會定期舉辦： 1. 多元職涯講座：透過生涯班級講座，規劃辦理「多元護理職涯發展講座」，邀請職業衛生護理師（職護）、長照、社區及研究護理師等不同領域之傑出校友返校分享經驗，增進學生對多元職缺之認識。 2. 個別化輔導：由職涯導師提供專業職涯輔導與升學就業諮詢服務，協助學生根據個人志趣規劃職涯路徑。	已改善
學士	112	希望可以開放錄影讓同學們反覆觀看，像 covid 遠距那段時間一樣	考慮智慧財產權問題，開放錄影宜個別考量，部分課程授課講員同意下也會錄音錄影讓學生複習觀看。也同意學生以 teams 系統錄影，此影片會存檔在學校的 one drive 雲端硬碟供學生觀看。	已改善
學士	112	感覺跟臨床脫節很久	1. 本系專兼任老師都有豐富的臨床經驗。 2. 新進老師進入相關醫院指導實習前皆須在該醫院	已改善

			該單位實地進行臨床熟悉 5 到 10 天不等。 3. 本系課程與實習皆在醫學中心或地區級以上醫院。 4. 多數老師的研究也都與臨床照護緊密結合。 會持續加強課程內容與臨床實務結合、業師協同教學等提升與臨床實務結合。	
學士	112	實習前的技術訓練偏少	各科實習前皆會提供相關技術複習，例如：成護實習課前說明會有補充給氧及抽痰技術，傳達各科討論實習前是否加強技術練習的可行性。	已改善
碩士	112	就長庚醫療體系而言與臨床銜接度落差大	由於本系學生實習有大部分在長庚醫療體系，除了會積極擴展非長庚體系機構實習之外，在針對校友的意見，會強調主動檢視與長庚體系的臨床主管的深度參與。 1. 滾動式課程修正：針對長庚體系之臨床實務需求，本系定期召開教學檢討會議，審核教學內容與臨床實踐之差距，並據此進行課程實質修正。 2. 強化實務模擬訓練：增加臨床實務案例教學與「跨專業模擬訓練（IPE）」，藉此提升學生在複雜臨床情境下的應變能力與實務對接成效。 3. 深化畢業前輔導：強化畢業前之臨床適應與銜接輔導機制，特別邀請長庚體系臨床護理主管提供第一線回饋與具體改進建議。	已改善

輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	學士	可以多提供一些醫院以外職涯的建議和分享	1. 職涯導師加強輔導 2. 於系友回娘家活動中持續舉辦各行業系友分享 3. 班級導師和職涯導師在了解導生需求後，會邀請畢業後就業至少 1 年及以上的學長姐返校進行不同職涯或職務經驗分享，如曾邀請在 google 擔任職安護理師的本系畢業生返校分享等	已改善
108	學士	在學期間所接觸到的資訊，似乎就讀護理系後唯一出路就是成為護理師，幾乎沒有接觸到未來有其他領域職業的可能性，也沒有讓我們具備有其他領域的專業能力。	未來將持續強化「適性輔導」與「跨域探索」。除透過職涯導師針對個別興趣提供精準建議、鼓勵學生利用選修或輔系發展第二專長外，也辦理多元就業座談，邀請於非醫療機構（如企業職安、長照創業等）任職之系友返校分享，鼓勵畢業校友多推薦在不同/其他領域職業工作的校友返校進行經驗分享。	已改善
110	學士	提供就業的領域介紹	系所：1. 每年系友回娘家舉辦各領域傑出畢業生進行相關演講及座談，鼓勵在校生參與 2. 職涯班級可利用師生心聯繫舉辦各領域畢業生座談 3. 每學年都會舉辦各醫院就業推甄說明會或提供就業機構資訊相關的海報簡介，特定對象是應屆畢業生，並也會鼓勵其他年級學生參加，讓學生能及早了解護理專業就業領域，思考並進行生涯規畫 學務處：本學年度由系所聯合辦理就業博覽會活動，透過邀請企業入校設攤徵才，提供學生第一手產業資訊及面對面交流機會，深化其對職務內容與產業實務之理	已改善

			解；另邀請各企業入校辦理徵才說明會，強化學生與業界之互動連結；並辦理中英文履歷、自傳撰寫、面試技巧及勞動權益等就業系列講座，協助學生建構完整之求職能力。此外，透過本校就業服務網站，整合提供就業政策資源、職缺資訊、工讀實習、職訓課程及校內外就業活動相關連結等資訊，協助學生掌握多元求職管道。未來將持續依學生需求及產業發展趨勢，採滾動式檢討機制精進各項就業活動，強化就業資訊之整合與推廣，並適度擴充就業博覽會及就業講座之辦理量能，擴大企業參與深度與廣度；同時持續加強各項就業輔導措施，以提供更契合學生需求之服務，進一步提升學生就業媒合成效與整體職涯發展競爭力。	
110	學士	可以多舉辦職涯發展相關活動	本系透過多元方式促進系友與在校學生之交流及職涯發展，每年於校運動會當日上午舉辦「系友回娘家」活動，邀請畢業系友返校座談交流；同時由班級導師及職涯導師依學生需求規劃相關職涯活動，並邀請畢業後具一定工作經驗之學長姐返校分享職涯發展與實務經驗，如曾邀請任職於 Google 擔任職業安全護理師之校友進行分享。此外，若各班級辦理相關職涯或系友交流活動，亦會透過系上導師協助宣傳，提供學生自由參與之機會，以增進學生對未來職涯之了解。	已改善
110	學士	可以多邀請系上畢業學長姐分享職務生涯	1. 鼓勵同學參與系友回娘家畢業生座談 2. 職涯導師安排相關活動 3. 與生醫相關機構如送子鳥機構診所等曾表示想至本系進行醫護或生醫相關職涯等資訊分享，但因本系當時在校生表示不感興趣而作罷。校友反映有此需求，未來可	已改善

			邀請在生醫產業或藥廠的本系畢業生返校分享。也可邀請畢業生至生醫或基礎醫學研究所進修的系友返系進行經驗分享，提供學弟妹更多元未來職涯方法的選擇	
110	學士	可以給多一些生醫產業的職涯分享或是藥廠活動	1. 鼓勵同學參與系友回娘家畢業生座談 2. 職涯/班級導師安排相關活動	已改善
110	學士	可多邀請學長姐回校演講	系所： 1. 鼓勵同學參與系友回娘家畢業生座談 2. 職涯/班級導師安排相關活動 3. 請校友會協助鼓勵畢業校友回校演講 秘書室： 秘書室設有長庚心校友情活動經費補助，請系所踴躍申請，邀請校友或專家返校一同參與。	已改善
110	學士	可邀請學長姐回校演講	本系透過多元方式協助學生進行職涯探索與發展，鼓勵學生參與「系友回娘家」畢業生座談，並由職涯導師及班級導師規劃相關活動，導入職涯情境案例討論，協助學生發展個人職涯藍圖；同時導師於輔導過程中提供個別建議與回饋，並將校友回饋意見提供在校生參考，以提升學生參與相關活動及接受導師輔導之意願。	已改善
110	學士	要給學弟妹一些實際面的問題，讓他們去想未來的出路到底要做什麼	本系透過多元方式協助學生進行職涯探索與發展，鼓勵學生參與「系友回娘家」畢業生座談，並由職涯導師及班級導師規劃相關活動，導入職涯情境案例討論，協助學生發展個人職涯藍圖；同時導師於輔導過程中提供個別建議與回饋，並將校友回饋意見提供在校生參考，以提升學生參與相關活動及接受導師輔導之意願。	已改善

110	學士	畢業後回想曾經參與學士後醫的學長姐分享會，跟北榮來學校推廣的會議還不錯，感覺可以多辦幾場，或是多請在臨床就業或是轉系等等各出路的同學回來分享	本系持續辦理並鼓勵學生參與「系友回娘家」畢業生座談，並由職涯導師及班級導師規劃相關活動；同時聯繫各醫學中心（如北榮等）辦理招募與制度說明會，介紹護病比、輪班制度及職涯發展等內容，以提升學生對臨床職場之認識。	已改善
110	學士	新型態工作樣態的相關講座	本系持續辦理並鼓勵學生參與「系友回娘家」畢業生座談，並由職涯導師及班級導師規劃相關活動；同時依學生需求邀請畢業後具一年以上工作經驗之學長姐返校分享不同職涯與職務經驗，如曾邀請任職於 Google 擔任職業安全護理師之本系畢業生進行職涯分享。	已改善
112	博士	希望可以提供多元職涯選擇	本系由職涯導師加強學生職涯輔導，並於「系友回娘家」活動中持續邀請各行業系友進行職涯分享，同時增加非醫療領域之就業座談。除醫院護理師外，亦邀請於不同機構或領域任職之校友返校分享，如於 Google 擔任職業安全護理師或從事長照相關創業之護理師，未來亦將持續拓展並邀請更多於不同領域發展之校友回校分享職涯經驗	已改善

行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	學士	加強護生在臨床實習的安全和性平保護，尤其護生仍為學生身分，在醫院即社會裡接觸的成人百百種，容易成為下手的目標，而學生尤其在不易表達的華人社	" 針對校友關切之性平與安全議題，本系秉持「零容忍」原則，建立完善之防護與支持體系： 1. 深化預防教育： 於「實習前說明會」強化安全	已改善

		會裡，不管是向下手人反應或是向支持者尋求幫助，校方應主動呼籲及協助、探查臨床實習性平事件，因為會有諸多因素使得護生不呈報和處理發生在自己身上的性平事件，這會導致這樣的事件不斷發生在臨床上，成為一個隱藏的炸彈，甚至被視為理所當然。	與性平教育訓練，包含職場性騷擾防治、自我保護技巧及標準通報流程說明。 2. 完善通報體制：明確公告申訴與通報管道，確保學生在遭遇不當對待時能第一時間獲取校方支援，保障其法律權益。 3. 落實即時介入：與各實習醫院建立緊密之即時通報與處置機制；一旦發生爭議事件，校方將立即介入處理，確保學生在安全且受尊重的環境中完成臨床學習。"	
108	學士	可不侷限於長庚實習	1. 落實多元場域配置：本系目前已依各科實習特性（如精神科、社區衛生、綜選實習等），安排學生至「非長庚體系」之醫療機構實習，以豐富學生在不同體制下的臨床經驗。 2. 拓展合作對象：定期評估學生學習需求與臨床資源，逐步拓展不同層級醫院及特色機構之合作，提供學生更多元化的場域選擇。 3. 建立評估機制：藉由「實習滿意度評估機制」，作為未來調整與開發新實習場域之參考依據，確保教學品質不因場域異動而受影響。	已改善
108	碩士	希望強化各方面的電子化作業，以提升效率及品質。	感謝建議。學校每年持續將人工表單轉為電子表單，現今行政電子化的程度頗高，惟仍有部份作業受限仍需紙本作業，將持續檢討改進。	已改善
110	學士	希望蘊德不要像工地或危樓	非常感謝您對母校與蘊德樓的關心。您的聲音我們聽到了，這份對校園環境的珍惜，正是支持我們持續改進的動力。 蘊德樓自落成至今已陪伴無數師生走過將近 30 年 的	已改善

			歲月。誠如您所察覺的，隨著建物邁入「壯年期」，管線老化與牆面斑駁等問題日益顯著。為了維持校舍的永續使用，修繕工程確實是不得不面對的「必要之惡」。本組絕對認同您的看法，修繕的目標不僅僅是「補強」，更應該是讓它華麗轉身。針對您的建議，校方已制定以下管理重點： 在正式施工前將再次與廠商進行深度協調。要求工地現場嚴格遵守秩序與環境清潔，絕不容許校園淪為散亂的「危樓」觀感。 透過與廠商協商，我們將嚴格管制施工時段，盡可能將噪音與粉塵干擾降至最低，確保學生的生活與學習品質。 施工期間將設立完善的安全防護圍籬與引導標示，保障所有通行師生的安全，並指派專人督導工程進度與施工品質。 「蘊德」二字承载著校友們的青春回憶，前人種樹後人乘涼，我們目標一致——讓老建築在修繕後，能以更安全、更具現代感的面貌迎接未來的學弟妹。	
110	學士	讓還在大學的他們，看見一些不一樣的世界觀，不要侷限在台灣。	本系已逐步拓展國際交流訪問之學校及提供雙聯學位計畫、國際護理選習，未來將持續邀請外國學校參訪及師生互動的學習機會。並且增加舉辦國際研討會及國外學者專題演講。 1. 本系已於 2023 年舉辦「資訊科技在護理及健康照護之應用：國際研討會 2023」，2025 年與腫瘤護理學會合辦「腫瘤護理的永續與創新：國際研討會 2025」。 2. 本系近年舉辦國外學者專題演講有 2025 年 1 場、	已改善

			2024 年 2 場（線上）、2023 年 2 場。	
110	碩士	希望畢業後仍可使用圖書館線上資源系統	本校購置之電子資源（資料庫、電子期刊、電子書等），係依國際出版社授權規範提供使用，授權對象以本校在職教職員工及在學學生為主，及使用範圍為校園網域。校友若有使用需求，可於圖書館內使用資料檢索電腦連線查詢相關電子資源，或於本校校園網域範圍內連線使用，以支援校友資訊查詢需求。	已改善

其他面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	學士	你們可以不要再逼我們寫問卷了嗎	本調查是配合教育部畢業生問卷調查工作，提供學校改進教學、課程與學生服務，及教育部政策研擬的參據，同時掌握學生最新發展的情況。若不想填答，可以回答"拒答"，但還是希望校友能多多支持母校，給予學弟妹幫助。	已改善
108	碩士	增加研究生研究經費	研發處自 110 學年度起，已持續每年編列約新臺幣 6,000 萬元經費，用於推動各項研究獎勵措施，並依執行情形滾動式檢討與修正相關辦法。為因應長庚醫院資源挹注減少之情形，研發處亦已積極規劃整合型研究計畫，預計新增編列新臺幣 1 億元研究經費，並將於 2027 年起推動執行，以持續強化本校研發能量與國際競爭力。	已改善
112	學士	護理學系資源多 有利發展	謝謝系友肯定。	已改善