

112 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：

填表日期：2024/5/28

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	21	5	3	0	29
已改善	21	5	3	0	29
持續追蹤	0	0	0	0	0

學習面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	大學	可以更加多元化學習，增加學生跨領域的學習	1.本校已開設跨領域學程、微學程及大學社會責任實踐課程(USR)，提供跨領域實作與設計思考學習。 2.本系「安寧療護」即是跨領域課程，此外，本系已於 112 學年度第 1 學習新增「人工智慧於健康照護的應用」課程(學碩合開)亦屬跨領域課程，鼓勵學生多多選修。	已改善
106	大學	多加強外語能力	1.學校語言中心及 EMI 中心有相關資源，例如外籍師資一對一英文輔導，校方亦有購買 EnglishScore 英文測驗練習與施測系統，學生皆可免費使用提升英文能力。 2. 本系部分課程採 EMI 教學，鼓勵學生選課，相信能加強學生的外語能力。	已改善
106	大學	建議增加實習機會及時數，減少服務學習必修時數	1.本系已運用臨床技能與模擬中心(OSCE)資源，提供護理技術模擬操作，也應用 VR 或 AR 於課室教學、臨床實習、基礎護理技能訓練等，加強臨床情境案例的教學與討論。各科組實習時數均符合考選部護理師專技高考考試實習時數認定基準，鼓勵學生在學期間多把握臨床實習時間多練習。 2.服務學習也是人生必學之功課。	已改善
106	大學	現在的孩子學習機會變得少，建議鼓勵更自主爭取	1.本系在各項的課程中會透過討論，會引導學生反思不同照護策略與護理重點對個案問題解決之成效	已改善

			影響，有助於引導其運用批判性思考。 2.現在課程改為 16 週上課模式，皆增加二週的自主學習活動設計，相信能也能增加學生的自主學習能力及機會。	
106	大學	臺灣護理環境令人失望透頂 若能在大學四年間多一些機會看見護理現實 多培養一點專長、外語能力、多理解國外護理環境差異、多聽一些學長姐前輩的所見分享 或許能讓學弟妹更多時間和機會規劃未來	1.本系將請老師於授課單元或實習教學中，能舉自身的臨床經驗與專業發展經驗分享，提供學生專業成長學習方向之參考 2.鼓勵學生參與導生活動，目前多數導師會利用師生心聯繫活動或職涯活動邀請畢業校友進行工作經驗相關的座談會。 3.透過雙聯學位，提供學生出國學習機會，讓學生了解國內外護理職場的差異，利於發展規劃。	已改善
108	大學	精神科的課程建議像全校所有同學開放，個人認為有助於與自我和解、學習與自己相處	本系的「適應與心理健康」為開放給全校學生選修，往年也都會有非護理系學生來共同修課。此課程為專業核心課程，目前每學期修課人數約在 65-70 人間，若再開放全校恐影響學生的上課品質。	已改善
108	大學	1.專業證照（例如 ACLS)能於在學期間考照 2.專業選修課程（如 急重症）能開放較多缺額，以讓學生能即早接觸，對進入職場專業領域較能減少心理面的害怕感 3.校方需再鼓勵學生持續自主進修、學習	1.建議可委請本校衛保組協助辦理 ACLS 考照。 2.衛保組每年都有定期辦理急救訓練，建議校方再多加宣傳。 3.會提供急重症學會學習訊息給學生參考。 4.本系之「急重症護理」已從原本共 60 位名額（3 班），開放到 80 位左右了，不宜再提升修課人數以免影響教學品質。	已改善

108	大學	可以多些文獻討論課程，助於批判性思考與外語閱讀速度。	1. 本系在各科實習作業多有要求學生閱讀至少一篇外文期刊或 journal reading 作業，未來將規劃不同課程導讀英文文獻，提升學生批判與閱讀能力。 2. 建議學生修專題研究，一對一教學更可深入討論文獻。	已改善
108	大學	護理系交換學生非常少，不是需要大筆花費就是沒有交換學校可以申請	1. 本系已和美國馬里蘭大學和澳洲昆士蘭大學建立雙聯學制。 2. 本系亦積極推動由教育部補助的暑期海外學術交流，包括：澳洲西雪梨大學和美國德克薩斯休斯頓大學和凱西斯儲大學。	已改善
110	大學	可多規劃實證相關課程	本系大學部和學士後已開設「實證健康照護概論(選修)課程」將請導師鼓勵學生多多修課。	已改善
110	大學	可多增加臨床實務訓練，便於工作銜接	1. 本系已運用臨床技能與模擬中心(OSCE)資源，提供護理技術模擬操作，也應用 VR 或 AR 於課室教學、臨床實習、基礎護理技能訓練等，加強臨床情境案例的教學與討論。各科組實習時數均符合考選部護理師專技高考考試實習時數認定基準，鼓勵學生在學期間多把握臨床實習時間多練習。 2. 建議綜合選習二可與實習醫院的最後一哩路接軌！	已改善
110	大學	希望可以教學如何適應各醫院單位的環境，有些學長姐不是非常好相處，各病房也有自己的生態	1. 學士後護理系有一門必修的護理專業問題研討課程，本課程的主題內容設計皆以護理現況為主要考量，且會邀請護理臨床專家來進行實務經驗分享，包括分享初入職場的適應。本系將討論開放護理專業問題研討課程給大學部學生選修的可能。	已改善

			2. 職場的人際關係培養可能較無法從課室教學達到長足的改善，本系將請老師於實習中鼓勵學生多看多想多問。並鼓勵老師藉由導生會談時間，讓學生了解自身優缺點以利人際互動。 3. 跟醫院建議進行相關的在職活動或 team building 活動來促進團隊合作氛圍。建議系學會安排規劃相關課程。	
110	大學	護理系可以多一些臨床往以外的進修方向或發展	1. 會再向各班導師傳達校友的建議，鼓勵安排邀請多元職涯校友分享的經驗。	已改善
106	大學	可提高外校交流，激發學生合作溝通創意潛能	1. 過去 2-3 年因疫情停辦很多活動，目前陸續有很多校外交流的機會，例如：十護聯誼、護理學會舉辦的學生論壇等相關活動等，將鼓勵學生多參與。 2. 本系與美國、日本等姊妹校有建立規律交流活動，校方亦有補助國際交流相關費用，鼓勵學生多加利用，提升國際視野激發創意潛能。	已改善
106	大學	可增加臨床實務訓練經驗	本系已運用臨床技能與模擬中心(OSCE)資源，提供護理技術模擬操作，也應用 VR 或 AR 於課室教學、臨床實習、基礎護理技能訓練等，加強臨床情境案例的教學與討論。各科組實習時數均符合考選部護理師專技高考考試實習時數認定基準，鼓勵學生在學期間多把握臨床實習時間多練習。	已改善
106	碩士	多給予學生與企業臨床前輩交流	本系每年在各科組高級護理學課程均有安排護理界優秀行政管理人才專家前來授課，未來可評估學生需求，考慮是否再增加交流次數。	已改善

108	碩士	希望課程可以調整為每週五上課，比較方便請假	本系現行研究所必修課程在每週二上課，若要調整上課時間，應從學生端調查需求後再討論。	已改善
108	大學 (學士 後護理 學系)	可多開些與實做相關的課程	本系已運用臨床技能與模擬中心(OSCE)資源，提供護理技術模擬操作，也應用 VR 或 AR 於課室教學、臨床實習、基礎護理技能訓練等，加強臨床情境案例的教學與討論。各科實習課程已佔三年級必修課程的 42%，四年級必修課程的 54%。此外，各科組實習時數均符合考選部護理師專技高考考試實習時數認定基準，鼓勵學生在學期間把握臨床實習時間多練習。	已改善
108	大學 (學士 後護理 學系)	可以增加臨床經驗教學，例如：急救插管流程及備物	以急救為例，建議學生選修急重症護理學。目前各科臨床實習在急救插管上，按醫院實習規範無法執行此項目的教學，此項目仍屬見習，應於實際工作後由臨床護理人員實際教導評核為宜。	已改善
110	大學 (學士 後護理 學系)	實習方面可以更扎實	本系不僅制定「學習護照」提升學生在各科學習的技術與相關能力的成效，也制定清楚的各科實習目標，目的在確認學生有扎實的學習過程，未來將會持續與實習醫院配合，在兼顧醫院政策及考量病人安全下，增加學生實習操作機會與效益。	已改善
110	大學 (學士 後護理 學系)	對於學士後護理系之教育資源應再投入更多，課程內容及安排應再更多元化，應以學生畢業後能持續於臨床工作而教學，而非只是為了補充人力而教學。	學士後護理系的課程與大學部的課程在基礎醫學與專業核心科目上的設計都是一樣的，學生學習資源的使用也一致。為了讓學士後護理系學生畢業後能融入臨床工作，特別設計一門護理專業問題研討課程，授課內容皆聚焦在護理現況主題，邀請護理臨床專家進行實務經驗分享。本系對於學士後護理	已改善

			系的教育目標不在於補足人力，而在於培養基礎護理專業人才。	
--	--	--	------------------------------	--

▲若不敷使用，請自行增列

輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	大學	不好意思，現在沒有太多時間填寫這個題目，但我覺得可以讓學弟妹多知道護理界工作的問題，在遇到時可以怎麼面對，實習跟工作依然是完全不一樣的情境，若能早點知道工作會遇到的問題，不論是學姐/長學妹/弟制的不合理，或是體制跟結構的缺陷，也許早點知道落差感就不會這麼大，也能早點知道專業人士的建議。此外，知道自己除了護理以外擁有的價值跟能力，也是很重要的一件事。	1.本系有開設"適應與心理健康"等課程，鼓勵學生選修以利畢業後職場適應。 2.「護理專業問題研討課程」的主題內容設計皆以護理現況為主要考量且會邀請臨床實務工作者來進行經驗分享。目前為學士後護理系必修課程，未來可以討論開放護理專業問題研討課程給大學部學生選修的可能性。 3. 鼓勵學生多參與導生活動，例如:目前多數導師會利用師生心聯繫活動或職涯活動安排畢業校友進行工作經驗相關的座談會。也希望畢業校友加入本系系網提供更直接的訊息供在校學弟妹們參考。	已改善
106	大學	職涯規劃的部分可以邀請不同職業領域的學長姐返校分享，藉此評估了解自身的長短處，在累積醫院臨床經驗之餘，較有方向規劃準備下一個跑道。 增加國內外交流的機會，在吸收新思維、作法的同時，學習比較、思辨的能力，思考大環境的差異，並擷取部分可行的方案，創造出適合的模式。	1.大一的適應與心理健康課程的主題中有自我概念與生涯規劃等主題，提供學生對自我與生涯做初步學習與思考。 2.校方鼓勵且通常都會通過大三四班級申請生涯規劃講座，導師們會邀請在不同領域及國內外的學長姊返校或線上分享職涯規畫並給學弟妹們實務建議。 3.鼓勵學生參加雙聯或是國外交流或參加國際研	已改善

			習會。	
108	大學	可提供學生採用校外活動的選擇 國際服務、學術交流等等	本系已提供國際研討會志工機會，未來也會增加。	已改善
108	大學	在學期間能時常給予其他本科系可延伸的職涯發展可能性，讓想多方面發展或轉換跑道的學生有方向努力，提早準備	1.本系系友會近年來於校運會當天舉辦系友回娘家活動邀請轉換跑道系友回校演講，可惜參與人數不多。將建議增加宣傳並鼓勵在校生參與或錄影。 2.藉由導生晤談或協助導生完成校方 UCAN 就業職能診斷平台測驗，進行進階自我潛能探索與職涯學習成長與規劃。 3. 建議系學會與系友會能聯繫合作，共同辦理相關職涯發展活動。	已改善
110	碩士	可以增加師生、同學間的相互交流及可瞭解其他同學間畢業後的動向與聯絡管道	1.依循往例會將相關訊息公告給各班導師及各研究生的指導教授，並鼓勵在校研究生多參加系友回娘家活動。 2.建議系學會與系友會合作辦理相關活動。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列

行政面向

畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
106	大學	請增加貴校的教育資源	本題因反應事項不明確，未能針對問題進行答覆。	已改善

110	碩士	1.感謝教授及學校。 2.學校宿舍聚德樓一樓太像危樓，建議整修，才能住的安心和安全，感謝。	學務處會持續盤點據德樓明德樓等宿舍硬體設施，結合教育部新宿舍運動 2.0 版，將據德樓明德樓 1 樓的公共空間打造成融入學習，學習場域的延伸，讓宿舍不再只是住宿的地方，提供住宿生一個多元交流的環境。	已改善
110	碩士	畢業流程很繁瑣 沒有一個清晰明瞭的文件(有的都很部分又都是老舊的資訊沒更新) 使碩博士要畢業的流程要到處問 可以把流程優化嗎	1.每學期研究所相關畢業說明（學術研究倫理教育課程說明、學位考試注意事項、畢業生辦理離校手續說明等）公告至學生信箱、教務處網頁，供學生瀏覽。 2.將請各系所於學生手冊之畢業流程優化並與學生說明程序。	已改善

▲若不敷使用，請自行增列