## 112年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位:健康暨長期照護產業碩士學位學程

填表日期:114.6.13

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	2	0	0	0	2
已改善	2	0	0	0	2
持續追蹤	0	0	0	0	0

## 學習面向

	THEOLOGICAL TRANSPORT OF THE PROPERTY OF THE P				
畢業學 年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形	
106	碩士	建議多找業界分享,協助學生做生涯規劃	校友畢業年度為106年,其反應事項已與現今與時 俱進之課程規畫安排有所落差,據本所112年度課 程執行成果統計,本學程年度共邀請19位相關領 域業師演講授課,年度各班參觀輔具展、照顧博覽 會、長庚養生村、瑞智互助家庭等場次,八位碩二 學生至業界實習與各臨床業師團隊有深度互動。	已改善	
110	碩士	1.讓新生在第一個學期開始前,就能夠了解學校安排 課程的用意,清楚知道選課方向,以協助新生能有效 率地在2年內畢業,而不是各憑本事或向學長姐東問 西問,找不到一個正確的方向,而且問學長姐所提供 的資訊也都因人而異,浪費太多時間去摸索,無形 也徒增系秘的工作量。 2.教學的部分,則希望能安排語意表達清楚的老師, 遇到很認真教學卻無法幫助學生了解的老師,會讓 生備感無奈和無助,特別是跟研究相關的課程。 3.對於身心障礙的學生的關懷常常慢好幾拍,我是聽 障學生,接到關懷電話已進入第四學期,問我學習上 有無需要幫助的地方,會讓人很無言,彷彿這個關懷 服務形同虛設。	系所: 1.本所全數為研究生,原則上導師即為其指導教授。本所於入學前會舉辦新生座談會,說明入學學之種種期程規劃、畢業要求及介紹師資等,,但實習之種種期程規劃、專生會較過少學生會較過少學生會對現力。今後會更加強說明一一個人工學學的學生會與的學生的學生會與的時間。 2.本所對於學生的課程教學回饋反映事項會時於所務會議討論提出建議予教師及向學生說明時時,主任對於學期教學意見調查中若有對教師及所務會議討論提出建議予教師及一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	已改善	

生為中高齡在職生,上課認真,上課也偶見其戴助	
聽器,也反映上課聽講沒問題。	
學務處:已請諮輔組若有這樣資料可以於入學學期	
即通知系上,我們即會進行關懷。但據悉此位反映	
學生為中高齡在職生,上課認真,上課也偶見其戴	
助聽器,也反映上課聽講沒問題。	