

長 庚 大 學

規章編號

臨床中醫教師服務準則

訂定部門：中醫學系

中華民國 108 年 03 月 21 日訂定

中華民國 114 年 10 月 16 日修正

本著作非經著作權人同意，不得轉載、翻印或轉售。

訂定/修正記錄

108 年 03 月 21 日校務會議通過

114 年 10 月 16 日校務會議通過修訂

# 臨床中醫教師服務準則

108 年 03 月 21 日校務會議通過訂定

114 年 10 月 16 日校務會議通過修正

## 第一條 目的

為使長庚大學(以下簡稱本校)臨床中醫教師之聘任、教學研究、適任性評量、升等及兼職等作業有所遵循，特訂定本準則。

## 第二條 適用範圍

臨床中醫師擔任本校專兼任教師之聘任、教學、研究、適任性評量、升等及兼職等作業，悉依本準則之規定辦理。臨床中醫師擔任中醫課程教師者之特定權利義務，另以契約訂定之。

## 第三條 聘任

### 一、聘任資格

申請新聘教授、副教授、助理教授及講師教師者，須符合教育部相關規定、本校「教師聘任及解聘辦法」規定外，亦須符合下列聘任資格與條件，始得提出申請，說明如下：

#### (一)教授

##### 1. 臨床教師：

- (1)論文發表三十五篇或 SCI 引證係數 75 點。
- (2)本校副教授功一級，成績優良，並有專門著作。
- (3)在教學、服務及研究上有重大貢獻。

##### 2. 醫學教育組教師：

- (1)論文發表二十五篇或 SCI、SSCI 引證係數 53 點。
- (2)代表作：三年內之醫學教育為主題之學術論文或教學實踐研究技術報告(二擇一即可)。
- (3)參考作：七年內必須要有 50%或以上為醫學教育為主題之 SCI 論文或教學實踐研究技術報告 5 篇。

#### (二)副教授

##### 1. 臨床教師：

- (1)論文發表二十篇或 SCI 引證係數 50 點。
- (2)本校助理教授功一級，成績優良，並有專門著作。
- (3)在教學、服務及研究上有重大貢獻。

##### 2. 醫學教育組教師：

- (1)論文發表十四篇或 SCI、SSCI 引證係數 35 點。
- (2)代表作：三年內之醫學教育為主題之學術論文或教學實踐

研究技術報告(二擇一即可)

(3)參考作：七年內必須要有 50%或以上為醫學教育為主題之 SCI 論文或教學實踐研究技術報告 4 篇。

(三)助理教授

1. 臨床教師：

- (1)論文發表十篇，或 SCI 引證係數 25 點
- (2)本校講師功一級，成績優良，並有專門著作。
- (3)在教學、服務及研究上有重大貢獻。

2. 醫學教育組教師：

- (1)論文發表七篇或 SCI、SSCI 引證係數 18 點。
- (2)代表作：三年內之醫學教育為主題之學術論文或教學實踐研究技術報告(二擇一即可)。
- (3)參考作：七年內必須要有 50%或以上為醫學教育為主題之 SCI 論文或教學實踐研究技術報告 2 篇。

(四)講師：從事專責醫學教育者(含修習醫學教育碩、博士學位者)

(五)上述三年內或七年內之計算基準以申請送審當年度 7 月 31 日往前推算為原則。

二、聘任條件：

(一)臨床專任教師

1. 本校臨床專任教師出缺之甄選對象以「具相關專長之本校臨床兼任講師(含)以上教師」為原則。具以下條件者，優先考量：

- (1)已取得國內、外博士學位或碩士學位者。
- (2)曾為本校專任教師，因擔任教學醫院行政主管職務轉為兼任而現已卸任者。
- (3)醫師研究員(Physician Scientist)
- (4)專責教學主治醫師(Physician Educator)

2. 從事專責醫學教育或進修醫學教育碩、博士學位者，得以講師聘任。

3. 不列入甄選對象之條件：(依排序順位處理)

- (1)已與教學醫院(長庚紀念醫院)終止聘任關係。
- (2)教學時數未達規定。
- (3)近 3 年無 SCI 且無本校認可雜誌(附表一)之第一(或通訊)作者論文發表。

4. 惟如有傑出表現或有特殊考量之個案，亦得由校方特簽同意為甄選對象。

## (二)臨床兼任教師

### 1. 新聘條件：(以下(1)-(4)項為必要條件)

#### (1)具本校教學醫院(長庚紀念醫院)主治醫師身份。

A. 林口長庚紀念醫院、台北長庚紀念醫院、高雄長庚紀念醫院限申請助理教授(含)以上教職。

B. 基隆長庚紀念醫院、嘉義長庚紀念醫院及桃園長庚紀念醫院可申請講師級(含)以上之教職。

C. 從事專責醫學教育或進修醫學教育碩、博士學位者，得以講師聘任。

#### (2)須預排每學年至少 36 小時授課時數。

#### (3)近三年內須有 SCI 或本校認可雜誌(附表一)之第一(或通訊)作者論文發表

#### (4)申請中醫系臨床教職者至少須符合下列一項資格：

A. 擔任臨床部(系)主任、科主任、教學相關主管者。

B. 具客觀結構式臨床技能測驗 (Objective Structured Clinical Examination, OSCE) 考官認證資格且持續參與 OSCE 活動者，至少二年(含)以上。

C. 通過台灣醫學教育學會一般醫學師資認證者。

D. 完成本校認可之醫學教育相關學程進修者。

E. 擔任實習醫學生臨床導師、問題導向學習(Problem-based learning, PBL) 教師或實際參與課程規劃者，至少二年(含)以上。

F. 已取得國內、外博士學位者。

#### (5)惟如有傑出表現或有特殊考量之個案，亦得特簽同意為甄選對象。

### 2. 續聘條件

#### (1)須為長庚紀念醫院聘任醫師。

#### (2)須有每學年 36 小時授課時數。

### (三)各職級專、兼任之專責教學主治醫師、教學型主治醫師或從事專責醫學教育三年以上(含)或進修醫學教育碩、博士學位(需檢附證明)，得申請成為醫學教育組教師。

## 三、聘任作業

依本校「教師聘任及解聘辦法」之規定辦理。

## 第四條 教學

### 一、本校臨床學科專任教師之基本教學相關活動時數訂為：教授級每

週 4 小時、副教授及助理教授級每週 4.5 小時、講師每週 5 小時。

二、鐘點費計算基準依教務處訂定「教師授課鐘點核計辦法」之規定辦理；報部時數核算依下列規定辦理：

(一)課堂教學以 1:1 計算。

(二)專、兼任教師之臨床教學活動，其時數折算率如下：

(1:2 即 2 小時折合為 1 小時；臨床教學活動不列入鐘點費核算)

| 類別           | 時數<br>折算率 | 說明   |
|--------------|-----------|--|
| 1. 教學門診教學    | 1:2       | 教學診：專門為學生開的診，病人經特別選擇。限定人數、教學內容包括對病人的處置(如:問診、身體診察、診斷、處方及病情解說等等)、病歷寫作、評量與回饋。 |
| 2. 住診教學      | 1:2       | 病房主任或主治醫師為學生特別選擇一位病人以上施行臨床教學(含六大核心能力教學)。                                   |
| 3. 臨床教學討論會   | 1:2       | 包括:教學演講、晨會。  |
| 4. 指導醫學生門診教學 | 1:3       | 一般門診跟診教學。  |

(三)擔任本校教學醫院臨床部(系)主任、科主任、教學相關主管；擔任課程負責人；擔任班級導師；執行研究計畫者，每週均折抵 1 小時計，但不列入鐘點費核算。

## 第五條 研究

臨床專任教師以本校名義申請校內外研究計畫，專、兼任教師之研究成果須以本校及合作機構共同列名發表論文。

## 第六條 適任性評量

一、本校各級臨床專兼任中醫教師符合本校「教師適任性評量辦法」第二條免接受評量條件之一者，得免接受評量，其餘教師依本條規定予以評量。新進教師於到任後滿五年納入評量。

### 二、評量標準

(一)臨床專任教師：

1. 教學時數：須符合規定(一學年以 36 週計算，教授 4 小時/週、副教授及助理教授 4.5 小時/週、講師 5 小時/週)。

2. 教學評核：

(1)醫學教育組-教學評核表現優良，且教學評核每一項目需達該項目分數之 80%。

(2)學術組-教學評核每一項目需達該項目分數之 50%以上。

3. 論文發表(受評年度元月一日前)：

(1)醫學教育組-(原文)三年內需有第一或指導作者以醫學教育為主題之論文(教學實務研究著作或教學實務成果技術報告)發表。

(2)學術組-三年內需有 SCI 或本校認可雜誌(附表一)之第一(或通訊)作者論文發表。

4. 服務：須符合以下內容至少一項

(1)參與系級委員會執行、運作及發展

(2)參與校內或衛福部中醫藥司之中醫醫學教育之規劃、執行、推動及發展

(3)參與系校友會之行政及發展

(4)參與校級、院級委員會

(5)擔任導師任務：班導師、臨床導師、家族導師

(6)參與校級、院級、或跨系及長庚醫院教學行政、課程規劃、課程評估、教學成效評估等事務

(7)其他：參與校級、院級、跨校或國家醫學教育相關事務。  
(請列出實質參與之工作)

(二)臨床兼任教師：

1. 教學時數：每學年至少 36 小時授課時數。

2. 教學評核：每一項目需達該項目分數之 50%以上。

3. 論文發表(受評年度元月一日前)：

(1)醫學教育組-(原文)三年內需有 SCI 第一或指導作者以醫學教育為主題之論文(教學實務研究著作或教學實務成果技術報告)發表。

(2)學術組-三年內需有 SCI 第一或指導作者論文發表。

4. 服務：須符合以下內容至少一項

(1)參與系級委員會執行、運作及發展

(2)參與校內或衛福部中醫藥司之中醫醫學教育之規劃、執行、推動及發展

(3)參與系校友會之行政及發展

(4)參與校級、院級委員會

(5)擔任導師任務：班導師、臨床導師、家族導師

(6)參與校級、院級、或跨系及長庚醫院教學行政、課程規劃、課程評估、教學成效評估等事務

(7)其他：參與校級、院級、跨校或國家醫學教育相關事務。

(請列出實質參與之工作)

### 三、評量作業流程

(一)人事室於每年二月公告評量對象，由受評對象系所填報適任性評量教學評核表(附件一)、論文評核表(附件二)及參與服務評核表(附件三)並檢附相關文件後，交由系所主管初核，院教評會複核，再送回人事室彙總提報。

(二)未通過評量之案件，提校教評會確認。

(三)不分職級每三年評量一次。

(四)懷孕或罹患健保局所公告重大疾病教師得申請延後一年評量。

### 四、未通過適任性評量

(一)專任教師：由人事室通知改進及第三年覆評，仍未通過適任性評量者，須轉兼任教職(仍需符合兼任聘任標準)，或辭專任教職。

(二)兼任教師：由聘任單位通知改進及第三年覆評，仍未通過適任性評量者得不續聘。

## 第七條 升等

一、除依本校「教師升等辦法」之規定辦理，另須符合本準則各項規定。

二、於申請升等前未通過適任性評量之臨床教師，不得申請升等。

三、臨床中醫教師升等之途徑分為學術研究升等及教學實踐研究升等，得擇一申請，各組之規定分述如下：

(一)申請教學實踐研究升等者，需符合下列各項條件，並依「長庚大學臨床中醫教師教學實踐研究升等要點」辦理：

1. 專兼任醫學教育組教師1年以上(含)。

2. 通過醫學教育組適任性評量辦法。

(二)申請學術研究升等者，需符合本校「教師升等辦法」及本準則聘任資格之規定，並通過學術組之適任性評量辦法。

## 第八條 兼職相關規範

本校臨床學科專任教師為精進醫療技術並累積實務經驗，俾得以傳授最新之醫學知識，必須在與本校建立建教合作關係之指定見實習場所(長庚紀念醫院)，兼職參與臨床醫療作業，規定如下：

一、本校臨床學科專任教師依建教合作合約規定，前往本校教學醫



院參與臨床醫療作業、指導醫療人員，每週至少(含)合計 16 小時。

二、教師兼職不得影響本職工作，且須符合校內基本授課時數及工作要求。

#### 第九條 延長服務

臨床專任教授年滿 65 歲者，各系所得因校務發展需要，並依教育部及教學醫院相關規定，逐年提出延長服務申請。

#### 第十條 施行與修正

本準則經院務會議通過，自發布日施行，修正時亦同。

# 臨床中醫教師論文歸類計分法

## 壹、論文評分方法

### 一、論文性質評分(G)

|   |       |
|---|-------|
| 1. 原始論著                                 | 3 分   |
| 2. 研究簡報                                 | 2 分   |
| 3. 案例簡報                                 | 1 分   |
| 4. 綜合評論(review)視內容論<br>(視內容與其本科不相關者不計分) | 0-3 分 |

### 二、刊登雜誌評分(J)

1. Citation Report(SCI)刊登雜誌以 impact factor(IF)及在各科系學術領域排名為準。

|               |     |
|---------------|-----|
| A. IF 5.0 以上者 | 6 分 |
| B. 50%以內者     | 5 分 |
| C. 50%以外者     | 3 分 |

### 2. 其他國內外雜誌

|              |       |
|--------------|-------|
| 其他本校認可雜誌(如下) | 1.5 分 |
|--------------|-------|

國內：中台灣醫學科學雜誌、中醫藥雜誌、生物醫學會雜誌

大陸：新中醫雜誌、中醫教育雜誌、中國針灸雜誌、中國骨傷雜誌、中國中醫骨傷科雜誌、中國中藥雜誌、中醫雜誌、中國中西醫結合雜誌、中國中西醫結合消化雜誌、北京中醫藥大學學報、廣州中醫藥大學學報、上海中醫藥大學學報、成都中醫藥大學學報、南京中醫藥大學學報、中國醫藥學報、中西醫結合腎病雜誌、中西醫結合肝病雜誌

國外：American Journal of Acupuncture

### 三、作者排名之評分(A)

|                  |       |
|------------------|-------|
| 第一作者             | 5 分   |
| 第二作者             | 2 分   |
| 第三作者             | 1 分   |
| 第四及以下作者(最多以四篇為限) | 0.5 分 |
| 通信作者及論文主要指導者     | 4 分   |

## 貳、論文計分方式

一、博士論文以 60 分、碩士論文以 30 分計算。以上計分不適用於教授組。

二、每一申請人現職後發表之所有論文按『壹』之評分方法，每篇以

$G \times J \times A$  評分後， $\Sigma(G \times J \times A)$  即為所得分數。

## 參、論文歸類積分標準(本標準得視實際情形逐年修訂)

|       |       |
|-------|-------|
| 教授級   | 200 分 |
| 副教授級  | 150 分 |
| 助理教授級 | 100 分 |
| 講師級   | 45 分  |

肆、附註：屬共同第一作者(Co-First Author)論文，其作者排名之評分同第一作者，另論文歸類計分以共同第一作者人數平分計算之。

## 臨床中醫教師適任性評量教學評核表

填寫日期：

部門：

姓名：

職級：☐專任 ☐兼任☐教授 ☐副教授 ☐助理教授 ☐講師

| 項目  | 評核內容   | 評核意見及評分 |
|---|--|---------|
| 一、<br>教學時數<br>10%   | (一)每週教學時數，達基本授課時數(含)以上者給全數。(專任-基本授課時數教授每週4小時、副教授及助理教授每週4.5小時、講師5小時核計；兼任-每學年至少36小時)<br>(二)實際教學時數：_____時/週(請依近3年實際授課時數填列)  |         |
| 二、<br>師資、學程、<br>學分班認證<br>40% 請<br>勾選(需檢<br>附相關認<br>證、佐證與<br>學分資料) | <input type="checkbox"/> 中醫醫療機構負責醫師訓練計畫師資認證。<br><input type="checkbox"/> 新式教學成效評量等訓練認證如：<br><input type="checkbox"/> 操作技能觀察直接評估(Directly Observed Procedural Skills, DOPS)<br><input type="checkbox"/> 迷你臨床演練評量(Mini-Clinical Evaluation Exercise, Mini-CEX)<br><input type="checkbox"/> 以案例導向之討論(Case Based Discussion, Cbd)。<br><input type="checkbox"/> 中醫客觀結構式臨床技能測驗(Objective Structured Clinical Examination, OSCE)考官資格。<br><input type="checkbox"/> 其它，如：_____<br><input type="checkbox"/> 持續從事臨床教學者<br><input type="checkbox"/> 其它，如：_____     |         |
| 三、<br>教學表現<br>(40%)<br>請勾選(需<br>檢附相關<br>認證、佐證<br>與學分資<br>料)       | <input type="checkbox"/> 課堂授課 <input type="checkbox"/> 持續從事臨床教學<br><input type="checkbox"/> 指導學生研究 <input type="checkbox"/> 參與教學課程規劃<br><input type="checkbox"/> 教材及講義編撰及開發 <input type="checkbox"/> 開發PBL教案<br><input type="checkbox"/> 報告或作業批改 <input type="checkbox"/> 學習護照評核<br><input type="checkbox"/> 課後輔導 <input type="checkbox"/> 對學生之評量<br><input type="checkbox"/> 實際參與中醫臨床技能測驗(OSCE)時數：_____時(請依近3年實際參與時數填列)<br><input type="checkbox"/> 擔任醫學生家族導師，臨床導師或課程雙回饋座談負責人。<br><input type="checkbox"/> 其他_____ (如：獲得優良教學醫師，擔任physician educator)。 |         |
| 四、<br>參加教學能<br>力提升活<br>動 10%                                      | (一)參加校內(含長庚醫院)外教學提升之活動(如研討會、工作坊(workshop)及演講等)之時數：每年參加時數至(含)少8小時。<br>(二)參加活動情形：(請依參加日期、活動名稱、時數等填列)<br>(三)合計總時數：_____時。   |         |
| 合計  |  |         |

院長：

主任：

部門:

姓名：

職級：☐專任 ☐兼任

☐ 教授 ☐ 副教授 ☐ 助理教授 ☐ 講師

三年内  
論文發表  
(受評年度元  
月一日前)

院長：

主任：

臨床中醫教師適任性評量參與服務評核表

日期：

部門：

姓名：

職級：☐專任 ☐兼任☐教授 ☐副教授 ☐助理教授 ☐講師

| 項目                           | 評核內容   | 評核意見及評分 |
|------------------------------|--|---------|
| 參與服務：<br>須符合所列<br>內容至少<br>一項 | 一、 <input type="checkbox"/> 參與系級各委員會執行、運作及發展<br>二、 <input type="checkbox"/> 參與校內或衛福部中醫藥司之中醫醫學教育之規劃、執行、推動及發展<br>三、 <input type="checkbox"/> 參與系校友會之行政及發展<br>四、 <input type="checkbox"/> 參與校級、院級委員會<br>五、 <input type="checkbox"/> 擔任導師任務：班導師、臨床導師、家族導師<br>六、 <input type="checkbox"/> 參與校級、院級、或跨系及長庚醫院教學行政、課程規劃、課程評估、教學成效評估等事務<br>七、 <input type="checkbox"/> 其他：參與校級、院級、跨校或國家醫學教育相關事務。（請列出實質參與之工作） |         |
| 合計                           |  |         |

院長：

主任：