

長庚大學醫學系

110 學年度第 2 學期基礎課程期末檢討會議紀錄

時間:111 年 9 月 14 日 (星期三) 中午 12 時 10 分

地點:長庚大學第二醫學大樓三樓醫學系辦公室

主席:吳嘉霖主任

紀錄:葉君苓秘書

出席:依據課程年級排序

一、1-4 年級:潘國貴老師(請假)、駱碧秀老師(請假)、歐良修醫師(請假)、梅雅俊老師、史麗珠老師、陳明岐老師、陳怡原老師、林錫賢老師、黃祥富醫師(請假)、王鴻利老師、林如立醫師、王蓮成老師(陳光耀老師代)、余光輝醫師(請假)、黃泓淵醫師(請假)、闕宗熙醫師(請假)、黃燦龍醫師(請假)、葉勇信醫師(請假)、高國晉醫師(請假)。

二、四下系統課程:由許雅媛小姐代表出席(張玉喆醫師、方基存醫師、褚柏顯醫師、林恕民醫師、謝森永醫師、黃玉成醫師、劉鳳炫醫師)

列席:謝明儒主任(請假)、鄭昌錡主任

壹、主席報告

一、110 學年度第 2 學期教學意見調查第二次結果於 111 年 07 月 06 日起提供線上查詢統計結果,請各位教師登入校務資訊系統點選右側中間位置的教學意見調查表;本次調查結果資料會供系所、各院及人事室作為教學評核依據。

二、依教務處課務組 111/4/25 通知,自 111 學年度起新開設課程(含暑期課程)不需外審,由各系所課程委員會審查即可。

三、因應 TMAC 評鑑,為融入二年級及三年級一貫性教學導入小組討論,之前召集課程負責教師,建議生化、生理及藥理之 PBL 及 CBL 可導入五大疾病之討論;若需要臨床醫師之協助支援,課程負責教師可與醫學系告知。

四、

(一)依總課程委員 111/4/20 會議決議-本系各科目評分有一定之準則,應定期檢視與討論學生成績,建議參考 IR 平台資料以作為日後調整之根據。經向本校校務研究中心請教,下學期之成績資料 10 月份才

(初稿) 111/11/15 (確認)111/11/15-21 (定稿主席簽名)111/11/21

會正式放置系統提供下載，因此本學期之學生成績檢視與討論將於下次會議進行後再提報總課程委員會。

(二)建議向校務資訊研究中心詢問可否提前提供，TMAC會針對此部分進行評鑑，除此之外課程負責教師也可依據此資料作為下學年度成績之調整。

貳、各課程負責教師報告期末評量結果、問卷資訊及改善計畫內容
(依課程年級排序，請參考附件之繳交統計表)

上課年級	必/選	開課課程	課程負責教師	報告事項
一年級	必	物理學(含實驗)	潘國貴	秘書代為報告: 大部分學生對此課程之教師之教學態度、教學方法、教材內容、學生學到核心能力與學生學習成效方面給予正面評價。此外，物理課程內容中融入與醫學結合的知識方面，如超音波診斷之基本原理，也給予正面評價。詳細報告都寫在期末課程評量。
	必	物理化學(含分析)	駱碧秀	-
	必	物理化學(含分析)實驗(A班)(B班)		-
	必	初步見識醫院(一)	歐良修	-
	必	生物學實驗(A班)(B班)	梅雅俊	1. 實驗課 AB 兩班，填答率為 94%，反映良好。 2. 生物學(2)為延續上學期之生物學(1)，為選修課程，12 名學生修習；論文導讀觀察學生沒有分子學概念，因此下學期實驗課將增加分子學內容，希望同學會更喜歡這門選修課。 3. 上學期疫情視訊遠距上課，發現學生回歸校園實體上課非常不專心，應再次宣導。
選	生物學(2)			
二年級	必	公共衛生學: 流行病學	史麗珠	1. 三週閱讀期刊內容。 2. 去年疫情遠距教學無法進行期末考，恰好可以與今年的學生學習狀況進行比較。 3 學生反映「考試多，建議提前告知考試」。 4. 因應校方學期之 16+2 週，上課內容活動有調整。

	必	生物統計學	陳明岐	遠距視訊上課網路不夠好;期末考以隨機考題進行,鑑別度很高是很有趣的經驗。疫情趨緩應該就可恢復正常實體上課。
	必	微生物學	陳怡原	1. 正向鼓勵回饋 90%以上,學生建議「若國考不用考,就不用教」;針對此建議回覆給學生「這些內容對爾後的 training 是很重要的」。 2. 本學期共考兩次試,一次期中考及一次期末考,第一次考試分數很高,學生建議考難點。 3. 因應 TMAC 評鑑,實驗加入 CBL,學生很喜歡這個部分,將基礎的東西放入臨床;實施 CBL 遇到最大的困難為臨床醫師太忙導致很難拿到 case,因此 case 會重覆使用;最後解決的方式為自己寫 case 請臨床醫師 check。Run 新 case 學生才會覺得比較難;希望增加 case 量以解決重覆性及增加連貫性學習。
	必	微生物及免疫學實驗 (A班)(B班)		
	必	免疫學	林錫賢	1. 課程內容、品質及講義數量等回饋滿意度為 85%以上。 2. 進行兩次期中考,學生表現不錯;一次期末考平均分數偏低;整體表現還是不錯。
三年級	必	公共衛生學: 預防醫學	黃祥富(請假)	-
	必	生理學	王鴻利	1. 學生給予正向的滿意回饋。 2. 每一年的學生都覺得實驗的 loading 很大,但這個很難解決。 3. 因應醫學系要求之 CBL 教學,少數學生也覺得 loading 有點大。 【吳嘉霖主任】建議可否加入五大疾病內容
	必	生理學實驗 (A班)(B班)		
	必	神經生物學		
	必	醫學遺傳學	林如立	1. 取消期中考,只有一次期末考試;疫情關係,考試非常混亂,還好最終完成考試。 2. 學生反映 PPT 太多,特別是每位臨床老師提供的又不太一樣;下學年會遵守教科書內容。

(初稿) 111/11/15 (確認)111/11/15-21 (定稿主席簽名)111/11/21

				3. 使用一種可與學生互動的線上教學軟體，可提供學生進行課前預習，效果不錯；軟體使用尚在摸索中。
	必	寄生蟲學	王蓮成 (陳光耀老師代)	-
	必	寄生蟲學實驗 (A班)(B班)		1. 因疫情遠距上課的原因，今年的期末考方式與往年不同。 2. 比較舊的玻片已淘汰。
四年級	必	實證醫學	余光輝(請假)	
	必	醫療品質	黃泓淵(請假)	
	必	實驗診斷學含見習	闕宗熙(請假)	
	必	醫學論文寫作(一)	黃燦龍 (請假)	
	選	心電圖判讀	葉勇信(請假)	
	選	基礎重症醫學	高國晉(請假)	
四下系統課—雅媛代表	必	臨床診斷學/實習	張玉喆	1. 前三週課程未受到疫情影響；四月中配合醫院端規定「未施打三劑 covid-19 疫苗無法入院學習」，後因疫情升級，全面採取遠距線上上課。學生沒有去臨床端學習，感覺學習效果比較差。 2. 「臨床技巧與溝通(含實習)」8月安排兩梯次補救教學；線上考試進行順利。
	必	臨床技巧與溝通(含實習)	謝明儒	
	必	臨床醫學緒論	方基存	
	必	心臟血管學	褚柏顯	
	必	呼吸學	林恕民	
	必	消化肝膽學	謝森永	
	必	風濕免疫及感染學	黃玉成	
	必	內分泌學	劉鳳炫	

參、討論提案-無
肆、散會

上課年級	必/選	開課課程	課程負責教師	期末評量(電子檔)繳交時間
一年級	必	物理學(含實驗)	潘國貴	111/7/20
	必	物理化學(含分析)	駱碧秀	111/7/1
	必	物理化學(含分析)實驗(A班)(B班)	駱碧秀	111/7/1
	必	初步見識醫院(一)	歐良修	111/9/15
	必	生物學實驗(A班)(B班)	梅雅俊	111/6/21
	選	生物學(2)	梅雅俊	111/6/21
二年級	必	公共衛生學:流行病學	史麗珠	111/7/18
	必	生物統計學	陳明岐	111/7/27
	必	微生物學	陳怡原	111/7/1
	必	微生物及免疫學實驗(A班)(B班)	陳怡原	111/7/1
	必	免疫學	林錫賢	111/7/1
三年級	必	公共衛生學:預防醫學	黃祥富	111/8/5
	必	生理學	王鴻利	111/8/24
	必	生理學實驗(A班)(B班)	王鴻利	
	必	神經生物學	王鴻利	111/8/24
	必	醫學遺傳學	林如立	111/8/24
	必	寄生蟲學	王蓮成	111/7/8
	必	寄生蟲學實驗(A班)(B班)	王蓮成	111/7/8
四年級	必	實證醫學	余光輝	111/11/23
	必	醫療品質	黃泓淵	111/8/26
	必	實驗診斷學含見習	闕宗熙	111/7/1
	必	醫學論文寫作(一)	黃燦龍	111/11/15
	選	心電圖判讀	葉勇信	111/7/1
	選	基礎重症醫學	高國晉	111/7/29

上課年級	必/選	開課課程	課程負責教師	期末評量(電子檔)繳交時間
四 下 系 統 課	必	臨床診斷學/實習	張玉喆	111/8/24
	必	臨床技巧與溝通(含實習)	謝明儒	111/8/24
	必	臨床醫學緒論	方基存	111/7/21
	必	心臟血管學	褚柏顯	
	必	呼吸學	林恕民	111/7/28
	必	消化肝膽學	謝森永	111/7/5
	必	風濕免疫及感染學	黃玉成	111/8/24
	必	內分泌學	劉鳳炫	111/8/24