113年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位:醫學系

填表日期:114/5/28

| 面向 | 學習 | 輔導 | 行政 | 其他 | 總計 |
|------|----|----|----|----|----|
| 小計 | 9 | 0 | 3 | 3 | 16 |
| 已改善 | 9 | 0 | 3 | 3 | 16 |
| 持續追蹤 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

學習面向

| 子自闽内 | | | | | |
|------------|----|---|--|------|--|
| 畢業 學年度 | 學制 | 校友意見 | 回饋回覆內容 | 執行情形 | |
| 109 學年度 | 大學 | 課程多樣性不足 | 各系確實應定期檢討和更新課程,已增加更多元的學科或是各學系間可合作開設跨學科課程。 | 已改善 | |
| 109 | 大學 | 可以增加更多跨領域通識課程還有非長庚體系醫院見習機會 | 系所:本系學生可跨院選修,自明年起學校已規劃院學士&校學士之課程通識中心:跨領域通識課程設置如下: 1.核心課程設有藝術與人文思維及公民與社會探究兩大領域,及多系所:元選修,包含人文藝術、社會科學、自然科學、運算思維、跨域學習與實踐領域,共計約160門通識課程(未含基礎英文與英文閱讀與寫作)。 2.多元選修跨域學習與實踐領域目前已規劃開授約40門課程,例如「能源與文明永續」與「環境變遷與永續發展策略」等永續發展課程;「利他行為與生死迷思」與「從急救案例到人生省思」等生命教育與品德相關課程;「龜山區稻米產業多元文化-清酒釀造」、「身心障礙者的社區共融與永續」、「長庚大學周遭林地生態調查」等在地連結USR課程;「創新、創意、創業開發課程」三創課程;「正念減壓與情緒管理」正念課程;「服務學習與營隊活動導論」-(一)USR與 SDGs」等八單元系列課程與「長庚大學周遭的人文與自然生態」等多門微學分課程。3.中心將持續精進並規劃多元跨領域通識選修等課程。 | 已改善 | |
| 109 學年度 | 大學 | 建議不用上什麼通識,直接去學習專業技能和去業界實習比較快 | 通識仍為醫學系必要之課程。 | 已改善 | |
| 109 學年度 | 大學 | 希望通識課選擇可以多元一點,例如可以 選修其他科系的必修(程式設計,電子電 路)抵免通識學分,有助於培養跨領域 人才 | 1.通識課程以博雅教育為核心,目的為拓展學生人文關懷與知識視野,讓學生在不同領域間進行跨學科的學習,培養批判性思考、道德倫理觀念、文化素養、社會責任等多方面的能力。讓學生在學習專業知識的同時,仍能保持對其他領域的學習與思辨,面對不同領域的挑戰時,具備更強的適應力與創新思維。 2.目前開授有 AI、USR、三創、永續、生命教育、人權、藝術、社會科學與微學分通識課程。目前計有 160 門課程(未含基礎英文與英文閱讀與寫作),亦認抵夏季學院與 SOS!暑期線上學院與全國大學先修課程。 | 已改善 | |

| 畢業 學年度 | 學制 | 校友意見 | 回饋回覆內容 | 執行情形 |
|------------|----|---|--|------|
| 111 學年度 | 大學 | 減少低年級的實驗課紙本抄寫作業,學習效果非常差。降低各通識課程間的評分差距,防止成績標準不一。提供在外地實習的學生申請各項重要文件的管道,例如社團參與證明,應可以遠距申請並送達。 | 系所:實驗課紙本抄寫為預報作業,為進行實驗課前做為預習的一種學習方式。 通識中心:每學期定期召開課程委員會,檢視教師成績評量是否符合公平、 公正與合理之原則、各級別成績分布是否合理化分配,以及是否符合教學 目標等。各學科召集人依據實施情況,進行檢討與個別輔導措施。 學務處:學生現已可以透過校務資訊系統/學務 E 點通,線上直接查詢並逕行 列印社團幹部經歷證明。 | 已改善 |
| 111 學年度 | 大學 | 增加心理學相關課程 | 目前心理相關課程主要是由職治系及職治系行科心理組開設屬較專業課程。 其他生醫、護理、工設、醫管、通識中心等皆有開設。經查 113 學年度上下 學期,大學部共開設 21 堂心理相關課程。 | 已改善 |
| 111 學年度 | 大學 | 建議 AI 通識課程 | 自 111 學年度 AI 領域課程 1 學分必修。 | 已改善 |
| 111 學年度 | 大學 | 醫學系大一其實不用修普物,校內的伙食的進步有益於學生的生活品質 | 系所:物理學(含實驗)課程內容會帶入許多基礎醫學知識,自110學年度已由 3學分異動為2學分(含實驗) 總務處:校友您好,學餐將引進知名連鎖路易莎咖啡以提升用餐選項及服務。 | 已改善 |
| 111 學年度 | 大學 | 加強醫學系課程程式編輯及 ai 相關訓練 | 自 111 學年度 AI 領域課程 1 學分必修。 | 已改善 |

行政面向

| 畢業學 年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-------------|----|-----------------|--|------|
| 107 學 年度 | 大學 | 增加往返醫院以及學校的交通方式 | 為改善校園交通環境,學校已增設「校區→A7站」及「明德樓→A7站」 免費接駁車路線,供師生搭乘。 | 已改善 |
| 109 學 | 大學 | 可以多鼓勵校際間的社團活動交流 | 課外組持續鼓勵社團活動及校外交流,除體育類,另有音樂類、學藝類、宗 教暨服務類、地區類及自治類社團,輔導社團舉辦多元、特色活動,並提供 相關經費補助,每年也主動修訂社團經費補助要點,持續增加各項社團活動 補助。 | 已改善 |

| 畢業學 年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-----------|----|-------------------------------|---|------|
| 111 學 年度 | 大學 | 不需寄送成績單回家,解決活動中心旁 球場下雨積水問題 | 教務處:依本校[長庚大學在學證明書及成績單申請辦法]規定,註冊組應於每學期結束後寄發中文成績單一份至通訊住址,此辦法已行之有年,且家長時常於尚未寄發時來電詢問因各種補助需要校方寄發之成績單,故建議仍暫維持學期成績單寄發之規定。體育室:薄膜籃排球場為室外球場,如遇風雨過大的確會有部份場地濕滑,有關薄膜屋頂側邊加建工程,體育室後續將請專業廠商評估,並列入未來運動場地改善工程之一。 | 已改善 |

其他面向

| 畢業學 年度 | 學制 | 校友意見回饋 | 回覆內容 | 執行情形 |
|-------------|----|--|---|------|
| 107 學 年度 | 大學 | 長庚是一所好學校,但是還可以更好, 希望能夠勇敢的建立起開放的校風,減 少各方各面的管理措施,雖然會帶來混 亂,但是也會帶來不一樣的思維及學生 | 近年新校長已採取更開放自主之校風,本校校內學生老師之思維已大有改變,謝謝建議。 | 已改善 |
| 109 學 | 大學 | 可舉辦更多就業相關活動 | 近年已增加跨院區輪訓機會與外訓名額。 | 已改善 |
| 109 學 年度 | 大學 | 多增加點業界或國際交流的資源,科系 屬性不同也無所謂,增加見聞,這方面 的資源和國立大學相比實在是太少了。 | 在國際交流方面,系上正積極拓展與海外知名大學及醫學中心的合作關係,近年來簽訂了多份國際合作備忘錄,並持續尋找擴展交換學生計畫與短期實習機會。此外,本系亦致力於邀請國際學者與專家舉辦講座或工作坊,讓學生能接觸到不同的專業視野與國際趨勢。 目前已完成簽屬學生交換 MOU 的機構有日本-弘前大學、岡山大學、埼玉醫科大學;韓國-首爾大學;泰國-孔敬大學(疫情後合約過期未續約,擬重新簽約);美國-天普大學、堪薩斯醫學中心。 | 已改善 |