

111 學年度第二學期醫學系臨床課程委員會

會議紀錄

張玉喆

2023.03.31

時間：中華民國 112 年 3 月 20 日（星期一）中午 12 時 00 分

地點：林口院區兒童大樓 K 棟 12 樓第二簡報室

主席：張玉喆 副系主任

出席：謝明儒、楊賢鴻（郭順利代）、林俊彥、林有德（周宏學代）、盧佳序、江東和、詹逸凌（張玉喆代）、黃浩輝（蘇安琪代）、羅榮昇（張寓智代）、黃玉書、柳復兆（蔡欣怡代）、李達人（曹祐寧代）、黃奕修、張雅菁、陳昭源、陳澤卿、黃禹堯（曹雅姿代）、許翔皓、鄭昌錡、黃燦龍、廖國臣、周宏學（GS）、武孟餘、范遠耀、洪宗民（陳柏叡代）、劉豐源、方基存、張明鈴（何玉彬代）、黃玉成、陳永昌、陳仁熙（張鴻代）、張寓智、趙從賢、歐良修、陳怡君、王怡婷、廖若蘋、李佳儒、詹智羽、陳苑嫣

視訊：高雄長庚教學部、基隆長庚教學部、嘉義長庚教學部

請假：林蔚然、裴育晟、陳妙芬、何恭之、闢宗熙、周宏學（GYN）、褚柏顯、林恕民、劉鳳炫、張嘉獻、張廷彰、黃建達、李盈賞、林庭璿、顏珮容、施承硯、呂芝瑋、陳盈綺

壹、主席報告（略）

貳、報告事項

一、112 學年度第 1 學期課程報告：

1. 112 學年度第 1 學期行事曆：

【五年級】

開學日	112 年 7 月 31 日(一)
學期結束	112 年 12 月 15 日(五)
課程上課時間	1~4 週 (112 年 7 月 31 日 ~ 112 年 8 月 25 日)
實習時間	5~20 週 (112 年 8 月 28 日 ~ 112 年 12 月 15 日)

2. 上課時間：

(1) 五年級必修課程：

系統(A 組)	上課時間	系統(B 組)	上課時間
腎臟及泌尿學	7/31-8/4	肌肉骨骼及復健學	7/31-8/4
血液及腫瘤學	8/7-8/9	婦產科學	8/7-8/11
神經、精神及麻醉學	8/10-8/22	小兒科學	8/14-8/18
皮膚科學	8/22-8/25	眼科學	8/21-8/23
		耳鼻喉科學	8/23-8/25

共同課程：法醫學及營養學，上課時間：第 1-9 週，週六上午 08:10-12:00。

(2)五年級實習課程：

A 組：內科 12 週、神經內科 2 週、家醫科 1 週及皮膚科 1 週

B 組：外科 8 週、婦產科 4 週、兒科 4 週

(3) 選修課程：

1. 臨床推理：每週一，17:10-18:00
2. 急診醫學：每週三，17:10-19:00
3. 病歷寫作之原理及應用：每週四，17:10-18:00

(4) 112 學年度六 年級自 6 月 5 日開始實習。

二、111 學年度第 1 學期學生成績分佈情形請見附件 1，請各科依學生成績分佈情形，檢核各科評量標準並規劃學習輔導措施。

三、請各學科施做 111 學年度第二學期課程回饋問卷，請將檢討報告結論與改善措施於 6 月 15 日(四)前繳交至醫學系。

參、討論事項

案由一：112 學年度第一學期開課資料確認。

說明：112 學年度第一學期開課資料請見附件 2。

決議：通過。

案由二：維持五年級家庭醫學科學實習學分為 0.5 學分，並保留五年級皮膚科學實習課程，請討論。

說明：111 學年度第一學期臨床課程委員會曾提案通過，調整五年級家庭醫學科學實習為 1 學分，並刪除五年級皮膚科學實習。

經過詳細討論後，擬將本案調整為刪除四年級下學期臨床診斷學實習的皮膚科見習，並保留五年級皮膚科學實習課程，五年級家庭醫學科學實習課程維持 0.5 學分。

決議：四、五年級學生都安排到皮膚科學習，讓皮膚科的 loading 有點重，所以保留五年級皮膚科實習，刪除四年級皮膚科見習，通過。

案由三：五年級外科、婦產科、家庭醫學科、皮膚科實習新增實習院區，請討論。

說明：1. 111 學年度第一學期臨床課程委員會提案通過五年級外科、婦產科、家庭醫學科新增實習院區，因不取消五年級皮膚科學實習課程，所以再新增皮膚科學實習課程。

2. 五年級至其他院區短期實習，以一次 4 週為原則。
3. 外科將先安排其他院區的實習科別，再請林口配合安排其他專科，以科別不重覆為原則。
4. 一學期大約安排 20 位學生至其他院區實習。

- 決議：1. 其他實習院區包括：高雄長庚、基隆長庚、嘉義長庚、新北市立土城醫院及台中大里仁愛醫院。
2. 外科組可安排外科 2 週+婦產科 2 週，或是外科 4 週，共 4 週/人；內科組只有家醫科及皮膚科，所以安排家醫科及皮膚科各 1 週，共 2 週/人，因為是不同組別的課程，無法混合安排。
3. 需事先將名單提供給林口教學部安排課程。
4. 因應評鑑要求，需請其他實習院區提供五年級短期實習訓練計畫，會提供訓練計畫範本供參考，請再加入各院區的特色教學內容。

案由四：調整六年級校外專題實習課程學分數，請討論。(112 學年度入學學生適用)

說明：1. 原校外專題實習課程為 4 週/4 學分，擬調整為「校外專題實習(1)」4 週/4 學分及「校外專題實習(2)」4 週/4 學分，六年級上、下學期都開課。並修改課程英文名稱為「Away electives(1)」及「Away electives(2)」。

2. 六年級只能於「校外專題實習」課程時段選擇至國內、國外醫院實習。
3. 修改校外專題實習課程成績評分方式，不論至國內、國外醫院實習，皆需使用附件 3 評分表評分。(112 學年度六年級學生適用)

決議：1. 六年級自三年前將實習課程由月安排改為週安排後，訓練時間多出 4 週，這段時間在不變動課程的情況下，將這 4 週分別安排到內科及外科，如今把這 4 週改為校外專題實習。

2. 原校外專題實習課程改名為校外專題實習(1)，並新增一門校外專題實習(2)課程。
3. 課程英文名稱修正為：Away electives

案由五：五年級營養學課程上課時間調整，請討論。

說明：營養學課程原安排於五年級上學期，第 1-9 週星期六上課，111 學年度第一學期學生反應希望調整上課時間，經詢問課程負責人後，擬將上課時間調整至四年級下學期上課。(自 112 學年度入學學生開始實施)

- 決議：1. 營養學課程內容偏重於臨床營養，應該還是安排在五年級上課比較適合。
2. 四年級下學期的課表目前僅剩星期五下午有時間可以安排，但星期五下午是系統課程的補救教學時間，調整上課時間案需再討論。
3. 營養學課程維持安排於五年級上學期星期六上課。

肆、學生回饋意見

一、111 學年度第 1 學期學生回饋意見追蹤及回覆意見：

項次	111-1 學生回饋意見	回覆/追蹤情形
1	建議系統課程考試與臨床實習時間錯開。	本學期末考安排方式，AE 組維持原安排方式；BF 組上完課即安排時間考試。
2	職前訓練增加臨床實作練習課程。	1. 請學生提供希望增加的臨床實作課程，並調查是否需再安排補課。

		2. 學生沒有提供希望增加的課程。
3	營養學、法醫學上課時間、地點調整。	1. 法醫學維持在五年級上課。 2. 營養學擬調整到四年級下學期上課。
4	醫學論文寫作和生命科學研究重複性高，建議改成選修。	長庚為研究型大學，不適合改成選修。
5	希望實證醫學的必修課可以辦個說明會統一跟所有同學說明，而不是經由組長轉達。	教學部已於 11 月 7 日在五年級座談會中請圖書館人員說明。

二、111 學年度第 2 學期學生回饋意見：

【四年級】

1. 課程名稱大多相似，缺乏一個完整的體系與系統，導致醫師上課的內容部分重複。如：臨床診斷學與臨床診斷學實習課程。

回覆：臨床診斷學主要是課室教學，而臨床診斷學實習主要是讓學生到各科現場進行第一線教學，由各科安排 PE 教學、治療室教學等，請各科避免再使用 PPT 教學，才不會讓學生有教學內容重複的情形出現。

2. 許多課的時數僅一個小時，卻常常要上 100 多頁的簡報，同學可能會無法吸收，使得每天看似上了很多堂課，但結果卻是不知道自己上了什麼。

回覆：1. 請授課教師檢視上課資料，每堂課（50 分鐘）投影片請小於 33 張（不含圖片）；除核心課程外，補充教材可置於 E-Learning 教學平台，讓學生自主學習。

2. 已經請老師減少 slide 的張數，學生也要自主學習，主動預習、複習，也不能說老師上課沒教的不能考。

3. 希望 3/3 廖醫師的課程可以針對報告的規範有更明確的指示。

回覆：1. 課前提供資料給學生做課前準備，資料中有詳細說明課程進行方式及報告內容。

2. 可能學生對於這樣的教學模式還不習慣。不過上完課後，大多數同學的回饋都很正向。

4. 寒暑假作業希望可以安排推薦閱讀書單即可，不要求我們寫閱讀報告。

回覆：寫閱讀報告是希望培養同學的批判性思考及反思的能力，所以還是需要寫閱讀報告。

【五年級】

1. 風濕免疫及感染學代號由 HO 改成 RI，血液及腫瘤學改為 HO。

說明：

	目前課程英文名稱	原始的課程名稱
風濕免疫及感染學	Rheumatology, Immunology and Infectious Diseases	Host defense & infection/immunologic/rheumatologic sys
血液及腫瘤學	Hema and oncology	Hematology/oncology-Hematology/solid tumor/RTO

回覆：因課程代號僅作為課程簡稱，與課程中、英文名稱無關，二門課程的課程負責人皆同意修改課程代號。

- 各手術室的門禁申辦跟進出方式規定希望可以文件或是職前訓練統一說明。

回覆：明年度會將手術室門禁設定完成後，再發放識別證。

【六年級】

- 希望實習前的系統課可以錄影備份，讓同學方便在臨床當科實習時可以複習當時上課的內容，也方便同學在國考前可以有更好的複習資源而影片可以放在像是長庚大學提供的 e-learning 系統上，或是 YouTube 設立的隱私片單中，這樣不但可以保護醫師上課的教學資源，也可以方便統計同學的參與度。
- 希望實習中的部分課程可以做成影片資源（例如：外科實習的核心課程），這樣可以讓不同院區的學生，也有機會接觸到其他院區的好課程，以增加在臨床上的學習效益。

針對以上 2 點回覆：

- 之前因疫情的關係不得不採取線上上課，因為有著作權的關係，基礎老師及臨床老師都不希望同學上課錄影。
- 醫院已在籌畫建立長庚體系的教學系統，各科 orientation 的影片都會放置於教學系統中，未來可能還會將各科的核心課程內容都上線。
- 最好的學習方式是現場教學、現場互動，養成 present 的習慣。

伍、臨時動議：無

陸、散會：14:00

【附件1】

長庚大學校務研究(IR)中心分析學生成績分佈情形 (111-1學年度五、六年級)

學年度	學期	開課單位	年級	課程名稱	人數	成績平均值	標準差	60~69分	70~79分	80~89分	90~100分
111	1	醫學系	5	小兒科學	54	93.6	2.104	0	0	2	52
111	1	中醫系	5	小兒科學	23	91.8	2.938	0	0	6	17
111	1	醫學系	5	小兒科學實習	54	89.6	2.500	0	0	24	30
111	1	中醫系	5	小兒科學實習	23	90.3	2.721	0	0	7	16
111	1	醫學系	5	內科學實習	54	92.6	1.204	0	0	0	54
111	1	中醫系	5	內科學實習	24	92.3	1.488	0	0	1	23
111	1	醫學系	5	外科學實習	54	90.7	1.064	0	0	7	47
111	1	中醫系	5	外科學實習	23	90.7	0.876	0	0	2	21
111	1	醫學系	5	皮膚科學	54	83.0	6.249	2	10	35	7
111	1	中醫系	5	皮膚科學	24	78.6	7.895	3	10	10	1
111	1	醫學系	5	皮膚科學實習	54	95.3	1.812	0	0	0	54
111	1	中醫系	5	皮膚科學實習	24	95.2	1.978	0	0	0	24
111	1	醫學系	5	耳鼻喉科學	54	82.2	7.669	4	14	27	9
111	1	中醫系	5	耳鼻喉科學	23	78.6	9.572	3	10	8	2
111	1	醫學系	5	肌肉骨骼及復健學	54	87.3	3.581	0	3	34	17
111	1	中醫系	5	肌肉骨骼及復健學	23	87.1	2.922	0	0	18	5
111	1	醫學系	5	血液及腫瘤學	54	80.8	6.757	5	16	29	4
111	1	中醫系	5	血液及腫瘤學	24	75.7	6.895	5	12	7	0
111	1	醫學系	5	家庭醫學科學實習	54	90.8	1.787	0	0	10	44
111	1	中醫系	5	家庭醫學科學實習	24	90.7	1.876	0	0	4	20
111	1	醫學系	5	臨床神經學	54	87.2	4.964	0	4	32	18
111	1	中醫系	5	臨床神經學	24	85.2	4.260	0	3	17	4
111	1	醫學系	5	神經內科實習	54	89.6	4.347	0	0	27	27
111	1	中醫系	5	神經內科實習	24	89.6	5.215	0	0	12	12
111	1	醫學系	5	婦產科學	54	85.1	5.033	1	4	42	7
111	1	中醫系	5	婦產科學	23	82.5	6.082	1	5	16	1
111	1	醫學系	5	婦產科學實習	54	92.2	1.839	0	0	3	51
111	1	中醫系	5	婦產科學實習	23	92.3	1.555	0	0	0	23
111	1	醫學系	5	眼科學	54	80.1	5.780	3	20	29	2
111	1	中醫系	5	眼科學	23	74.7	8.172	6	9	8	0
111	1	醫學系	5	麻醉科學	54	86.4	5.044	0	7	30	17
111	1	中醫系	5	麻醉科學	24	83.9	5.579	0	5	17	2
111	1	醫學系	5	腎臟及泌尿學	54	86.3	5.390	0	8	33	13
111	1	中醫系	5	腎臟及泌尿學	24	80.0	6.217	1	8	13	2
111	1	醫學系	5	精神醫學	54	88.1	3.902	0	1	35	18
111	1	中醫系	5	精神醫學	24	83.5	6.554	0	5	12	7
111	1	醫學系	5	法醫學	108	88.1	5.148	0	7	57	44
111	1	中醫系	5	法醫學	47	83.5	6.474	2	8	29	8
111	1	醫學系	5	營養學	108	80.2	7.438	13	27	61	7
111	1	中醫系	5	營養學	47	75.4	8.477	11	21	13	2
111	1	醫學系	5	臨床推理	18	94.0	2.142	0	0	1	17
111	1	中醫系	5	臨床推理	7	92.7	2.812	0	0	1	6
111	1	醫學系	5	病歷寫作之原理及應用	71	93.7	3.442	0	0	5	66
111	1	醫學系	5	急診醫學	27	92.0	2.862	0	0	3	24

【附件1】

長庚大學校務研究(IR)中心分析學生成績分佈情形 (111-1學年度五、六年級)

學年度	學期	開課單位	年級	課程名稱	人數	成績平均值	標準差	60~69分	70~79分	80~89分	90~100分
111	1	醫學系	6	小兒科實習	51	90.1	4.103	0	0	19	32
111	1	中醫系	6	小兒科實習	26	88.2	3.930	0	1	15	10
111	1	醫學系	6	內科實習	62	89.8	3.293	0	0	29	33
111	1	中醫系	6	內科實習	21	87.5	2.421	0	0	16	5
111	1	醫學系	6	外科實習	64	89.4	3.816	0	2	25	37
111	1	中醫系	6	外科實習	24	87.6	3.425	0	0	18	6
111	1	醫學系	6	皮膚科實習	21	94.9	2.644	0	0	1	20
111	1	中醫系	6	皮膚科實習	12	94.4	2.234	0	0	0	12
111	1	醫學系	6	老年醫學臨床實習	13	89.6	1.502	0	0	5	8
111	1	醫學系	6	耳鼻喉科實習	38	90.6	3.546	0	0	12	26
111	1	中醫系	6	耳鼻喉科實習	28	90.4	3.313	0	0	13	15
111	1	醫學系	6	放射腫瘤科實習	34	91.6	2.708	0	0	4	30
111	1	中醫系	6	放射腫瘤科實習	26	91.4	2.469	0	0	5	21
111	1	醫學系	6	急診醫學科實習	53	92.8	2.548	0	0	4	49
111	1	中醫系	6	急診醫學科實習	26	92.3	3.298	0	0	6	20
111	1	醫學系	6	家庭醫學科實習	15	89.7	3.674	0	0	10	5
111	1	中醫系	6	家庭醫學科實習	15	89.6	1.920	0	0	11	4
111	1	醫學系	6	核子醫學科實習	28	89.4	3.023	0	0	18	10
111	1	中醫系	6	核子醫學科實習	17	87.7	1.993	0	0	16	1
111	1	醫學系	6	神經科實習	51	92.6	3.662	0	0	12	39
111	1	中醫系	6	神經科實習	27	91.8	4.619	0	0	7	20
111	1	醫學系	6	婦產科實習	50	90.1	3.817	0	0	22	28
111	1	中醫系	6	婦產科實習	24	90.1	4.504	0	1	9	14
111	1	醫學系	6	眼科實習	33	90.8	2.917	0	0	10	23
111	1	中醫系	6	眼科實習	22	90.1	3.085	0	0	12	10
111	1	醫學系	6	麻醉科實習	40	87.7	4.243	0	3	21	16
111	1	中醫系	6	麻醉科實習	26	88.0	3.053	0	0	17	9
111	1	醫學系	6	復健科實習	43	91.6	3.966	0	1	6	36
111	1	中醫系	6	復健科實習	26	91.2	2.838	0	0	4	22
111	1	醫學系	6	精神科實習	49	89.0	3.202	0	0	28	21
111	1	中醫系	6	精神科實習	27	89.9	3.266	0	0	15	12
111	1	醫學系	6	影像診療科實習	51	91.5	3.126	0	0	15	36
111	1	中醫系	6	影像診療科實習	28	91.9	3.155	0	0	6	22
111	1	醫學系	6	解剖病理科實習	20	92.2	3.801	0	0	6	14
111	1	中醫系	6	解剖病理科實習	20	88.3	4.169	0	1	11	8
111	1	醫學系	6	檢驗醫學科實習	20	92.2	3.801	0	0	6	14
111	1	中醫系	6	檢驗醫學科實習	20	88.3	4.169	0	1	11	8

112 學年度第一學期醫學系五、六年級開課資料

【五年級】

項次	年級	科目	學分	必/選修	課程負責人
1	五	腎臟及泌尿學	2	必	陳永昌
2	五	血液及腫瘤學	1	必	陳仁熙
3	五	臨床神經學	2	必	羅榮昇
4	五	精神醫學	0.5	必	黃玉書
5	五	麻醉科學	0.5	必	柳復兆
6	五	皮膚科學	1	必	張雅菁
7	五	肌肉骨骼及復健學	1	必	張嘉獻
8	五	婦產科學	2.5	必	盧佳序
9	五	小兒科學	1.5	必	江東和
10	五	眼科學	1	必	黃奕修
11	五	耳鼻喉科學	1	必	李達人
12	五	營養學	1	必	黃禹堯
13	五	法醫學	1	必	蕭開平
14	五	內科學實習	6	必	林俊彥
15	五	外科學實習	4	必	林有德
16	五	婦產科學實習	2	必	盧佳序
17	五	小兒科學實習	2	必	江東和
18	五	神經內科實習	1	必	羅榮昇
19	五	家庭醫學科學實習	0.5	必	陳昭源
20	五	皮膚科學實習	0.5	必	張雅菁
21	五	病歷寫作之原理及應用	1	選	許翔皓
22	五	急診醫學	2	選	張玉喆
23	五	臨床推理	1	選	鄭昌錡

【附件 2】

【六年級】

項次	年級	科目	學分	必/選修	課程負責人
1	六	內科實習	8	必	林俊彥
2	六	外科實習	8	必	林有德
3	六	婦產科實習	4	必	盧佳序
4	六	小兒科實習	4	必	江東和
5	六	急診醫學科實習	2	必	詹逸凌
6	六	神經科實習	2	必	羅榮昇
7	六	精神科實習	2	必	黃玉書
8	六	影像診療科實習	2	必	黃浩輝
9	六	耳鼻喉科實習	2	必	李達人
10	六	眼科實習	2	必	黃奕修
11	六	麻醉科實習	2	必	柳復兆
12	六	老年醫學臨床實習	2	必	廖國臣
13	六	解剖病理科實習	1	必	陳澤卿
14	六	檢驗醫學科實習	1	必	闕宗熙
15	六	校外專題實習	4	必	謝明儒
16	六	皮膚科實習	2	必	張雅菁
17	六	復健科實習	2	必	裴育晟
18	六	放射腫瘤科實習	2	必	陳妙芬
19	六	核子醫學科實習	2	必	何恭之
20	六	家庭醫學科實習	2	必	陳昭源

※ 註：第 9-15 項選 3~4 科/8 學分；第 15-20 項選 3~4 科/8 學分。

實習醫學生訓練評核表

實習醫學生姓名		外訓醫院		照片
實習科別		指導醫師		
訓練期間	自 年 月 日 至 年 月 日			

評 核 項 目		評 分 (勾 選)								
		傑出	優 良		尚 可			待 改 進		無法評量
		9	8	7	6	5	4	3	2	
醫務核心能力	能夠了解核心課程相關內容									
	能夠執行核心課程相關技巧									
	參與相關教學活動									
	臨床病例報告及討論能力									
	PBL-EBM 能力									
工作態度	責任感、積極性與學習態度的表現									
	與病患及家屬溝通能力									
	與醫療團隊互動能力									
病歷品質	即時記載重要處置									
	每日記載病歷且無複製情形									
	病歷紀錄品質	本項請翻至背頁評分								
總 分										
指導訓練醫師評語										
指導訓練醫師										

※ 評分說明：以「6」分為評分基準點，再依實際表現予以加減分數。

※ 評核流程：本表雙線以上欄位由實習醫學生填寫後，交由指導訓練醫師評核，於外訓醫院實習結束1週內請將本表交回長庚大學醫學系。

評核項目評分標準參考請見背頁

※評核項目評分標準參考：

評 核 項 目	說 明
能夠了解核心課程	依各科之實習醫學生訓練計畫書中所規劃之核心課程項目，包括基本臨床技能、全人照護、一般醫學課程之認知與了解程度予以評分。
能夠執行核心課程	依各科之實習醫學生訓練計畫書中所規劃之核心課程所要求之臨床技巧及診療能力，能夠執行與技巧熟練度予以評分。
參與相關教學活動	床邊教學、晨會、臨床討論會、雜誌討論會、臨床病理討論會或外科組織病理討論會、併發症及死亡病例討論會等等科內各項教學活動之參與頻率。
臨床病例報告及討論能力	參與上述教學活動或臨床工作時，其臨床病例報告及討論表達技巧。若報告時融入醫學倫理或法律層面，酌予加分。
PBL-EBM 能力	PBL-EBM 能力包括能夠主動積極地自我學習（發現問題及解決問題），並能融入證據醫學、醫學倫理及醫療品質的精神與方法照顧病人，且能於教學活動中表達出來，或記錄於病歷中。
責任感、積極性、學習態度	認同臨床工作，能夠主動積極地自我學習，並能於臨床工作中表現出來。
與病患及家屬溝通能力	與病患及家屬有效溝通、展現同理心、維護隱私。
與醫療團隊互動能力	尊重醫護同僚的專業知識與技能、合作順暢、有禮貌。
即時記載重要處置	於上班或值班時所開立之重要處置，是否即時將病情及相關資訊記載於病歷上。
每日記載病歷且無複製情形	每日皆有記載病歷且無複製情形給予 9 分，缺一者類推扣分。
病歷紀錄品質 (請至下表評分)	1、病人基本資料避免僅以符號勾選，對於住院中之異常發現皆有加註文字說明。 2、入院病歷（摘要）、醫囑單、病程記錄、出院病歷（摘要），不可皆為複製前次內容，完全未針對病程變化加以修改。 3、住院中病歷：每日有前後連貫性之病情記錄。

※病歷紀錄品質

評分標準（勾選）	幾乎不曾發生 (-2)	偶爾如此 (-1)	幾乎通常都做到(0)
過敏、旅遊史完整，職業記載完整	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TPR 表上特殊檢查紀錄、抗生素紀錄、影像診斷完整	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Progress Note 不重複且即時完成問題導向表	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Assessment 非診斷而是評估	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
治療計劃引用 EBM 文獻參考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
總分(由 9 分向下扣減，最低 1 分)			

Tutor's Evaluation of Student's Performance

Name			Student ID					
Department			Supervising Doctor					
Training period								
Item	Score							
	Excellent 9	Good 8	7	6	Fair 5	4	Poor 3	2
Knowledge of core course								
Acquisition of technical skills								
Participation in lectures								
Presentation & discussion of cases								
Ability in PBL-EBM								
Professional attitude & behavior								
Communication ability								
Relation with supervisor & colleagues								
Record patient management								
Adequacy of progress notes								
Quality of charts	(Please record in the table below)							
Comments								
Name of evaluator/Tutor Signature								

● Introduction to the Supervising Doctor:

1. Please check mark (V) the corresponding box in the table.
2. If the student is not allowed to perform one of the actions, please check mark the box "N/A".
3. Please set reference points at 6 and adjust according to exchanging performance.

● Quality of charts

Item	Fail (-2)	Good (-1)	Excellent (0)
Allergic, Travel history, Occupation record			
TPR, Antibiotic, Imaging diagnosis			
Progress note			
Assessment			
Planning with EBM			
Total score	(minus from 9)		