114學年度長庚大學醫學系醫學人文課程委員會

第四次會議紀錄

時間：115年3月23日(星期一)10:30

地點：TEAMS線上 https://reurl.cc/0aqpKo

主席：鄭昌錡主任

出席：李志宏主任、李舒中老師、胡莉旻醫師、張淑卿老師、連心瑜老師、陳惠茹老師、傅仁煇醫師、葉筱凡老師

列席：吳雅婷老師

請假：林思偕老師、柯毓賢醫師、許晉婕醫師、陳守彥醫師、陳慰明主任、黃建達醫師、葉沅杰主任、蘇詔勤老師

一、主席報告

二、討論事項

1. 115學年度第一學期開課確認

年	班	必/選	科目代號	學分數	中文名稱	授課教師	備註
1	甲	選	MD1044	2	醫學與哲學	葉筱凡	A組
1	甲	選	MD1044	2	醫學與哲學	葉筱凡	B組
1	甲	選	MD1045	2	醫學與歷史	張淑卿	A組
1	甲	選	MD1045	2	醫學與歷史	張淑卿	B組

2	甲	選	MD2009	2	行為科學	李舒中	A 組
2	甲	選	MD2009	2	行為科學	李舒中	B 組
2	甲	選	MD2101	2	人際關係理論與應用	李舒中	

決議：照案通過

2. 114 學年度第二學期期中課程進度檢視

114-2	課程名稱	學分	課程負責人
四年級	醫療法規	1	蘇詔勤老師
三年級	性別與醫療	2	葉筱凡老師
	語言、敘事與療癒	2	李舒中老師
	生命醫療史專題：士人與中國文化	2	吳雅婷老師
	科技、醫療與社會	2	張淑卿老師
	生死學	2	葉筱凡老師
二年級	醫療人類學	2	李舒中老師
	生命倫理學	2	葉筱凡老師
	公衛歷史調查	2	張淑卿老師
一年級	健康社會學導論	2	鄭昌錡主任
	志工參與實作	1	陳惠茹老師

決議：

醫療法規：依課程計畫順利執行中，目前已上過 2 次課，同學已完成討論與報告分組。第 3 次上課將進行第一個主題疫情(公衛)醫療法規主題討論。

生命倫理學：課程從第一週的課程介紹到目前已進行生命倫理學的基礎的理論、

效益論、義務論，下週預估進行關懷倫理學。修課人數相對去年較少，學生參與度相對較高，課程進入到哲學的討論會較細緻。

性別與醫療：修課人數比生命倫理學多一些中醫系的同學，課綱沿用妍如老師設計的，課程方向較為一致及穩定。內容先從 WHO 對於性別面向的介紹，接著運用兩週認識有關於性別的社會學的觀點，上週進行到跟性別有關的身體健康關於身體健康的行為。

生死學：帶學生一同觀看韓國的紀錄片「完美的一天」，接著邀請研究老莊哲學的陳康寧教授分享「如何面對至親的罹癌與離世？」，以及上週介紹西方哲學等，課程進行順利。

語言、敘事與療癒：第一部分較為困難，運用影片方式增加學生學習興趣以及了解。接著進入專題演講，並準備開始討論後續翻轉、空白課程的內容，預計第八週進行期中評量。

醫療人類學：有 49 位學生修課，已經完成分組並開始分組作業。本週規畫進行第一次翻轉教學、下週邀請吳冠璋醫師進行校外專家授課，課程按照規劃進順利進行。

生命醫療史專題：士人與中國文化：課程從士人的含義和就是當代知識分子連結開始進行到士人知識份子遇到轉變，這與醫學系統的連結較多。後續有身份的轉變、醫學志向出現的問題出現、士人的生活空間.....等。課程互動上，一是課堂現場討論、二是閱讀老師推薦的閱讀，讓學生提供想法及回饋。後續課程將邀請黃寬重老師進行校外專家授課。

公衛歷史調查：這學期剛好配合一個國科會計畫，於開學第一週與學生說明，並請學生簽署研究同意書，規劃 5 月 5 日進行樂生療養院漢生園區參訪，學生保險已在進行中，公文函也已發出，其他的內容都按照課程進度規劃在進行。

科技、醫療與社會；因為第三週才確定修課學生，目前剛完成分組，學生學習狀況很不錯，其他的內容都按照課程進度規劃在進行。

志工參與實作：這學期安排護理之家以及配合ＵＳＲ計畫，安排學校週邊據點供

學生參與，開學第一週舉行說明會，將課程以及今年新規定、服務據點等告知同學，並請同學們登記。登記最踴躍的是護理之家，相關保險已請嘉儀協助加保完成。其餘參與ＵＳＲ活動的已陸續展開，希望一切順進行。

健康社會學導論：課程內容沿用妍如老師設計的教材，案例部分以健康問題的社會決定因子為主題以及新增另外設計，為避免課程枯燥，安排小組討論穿插，課後問卷反應不錯。第二週邀請張玉喆醫師講授醫師專業角色、工作環境以及韌性，課堂掌控及內容非常精準。學期的課程有安排校外專家授課，有清華大學後醫系蔡博芳老師、關渡中醫師陳柏勳醫師.....等。目前遇到Ａ班學生提早至Ｂ班上課，導致課堂學生人數不平均，現階段採用點名以及讓學生回覆上課意見，確保學生到場上課。

舒中老師：行為科學Ａ、Ｂ班課程於不同天上課，所以未遇到這問題。

筱凡老師：醫學與哲學Ａ、Ｂ班課程於不同天上課，但亦有學生詢問能否更改班級上課，因為兩班進度不太一樣，建議態度強硬不讓學生輕易異動班級，後續用點名方式讓學生依照自己原班級上課。

淑卿老師：醫學與歷史Ａ、Ｂ班課程與實驗課相互配合，上午Ａ班上醫學與歷史時，Ｂ班上實驗課；下午Ｂ班上醫學與歷史時，Ａ班上實驗課，所以未遇到這問題。建議用學習單或是回答問題方式進行點名，稍微強硬一點的方式去阻止換班級上課的風氣。

心瑜老師：這次至健康社會學導論課堂授課有設計學習單，想了解學生兩小時課程吸收哪些，希望這學習單能有讓學生加分的空間。

志宏主任：移植器官大體老師會有追悼會，對學生來說是另一種體驗，會在生死學、倫理的部分有不同的認識。

筱凡老師：生死學是三年級學生必修課，大學在本週六有辦理追思大會，學期之後還有大體老師縫合、火化等儀式，可以讓學生體驗到非文字的學習。生死學期末報告有規劃大體老師家訪，讓學生切身的去進一步了解大體老師的家人整個家庭的關係。課程內容延伸到四年級的醫療人文與臨床倫理，探討器官移植等，進入到臨床端倫理的政策面。

3. **醫學系用以評估醫學教育成果指標之學生校內成績檢視與討論（附件一）**

說明：本校 IR 中心已製作「教師評分統計表」，放置於校務研究中心平台，各系可依據課程屬性下載相關統計資料，分析學生成績分佈情形，經檢核各科評量標準並規劃學習輔導措施，請據以分析 114 學年度第 1 學期學生成績分佈情形，經課委會檢討並作成會議紀錄後，送院、校課委會討論備查。

決議：

醫療人文與臨床倫理：有一位同學不及格，其原因是有一、兩個課堂內容無法完成，學期後三分之一的課程無參與，過程中有透過導師系統與學生聯繫，但還是無法完成課程，故給予不及格的分數。

4. **115 學年度新聘教師公告**

說明：醫學系人文社會醫學科於 115 年度教師增聘計畫結果通知符合增補條件，即日起啟動新聘教師流程，教師聘任及解聘辦法請參閱附件二。

決議：

招募公告內容確認後，即起啟動新聘教師相關程序。

三、臨時動議

四、散會 11:35

學年度	學期	年級	課程名稱	人數	成績平均值	標準差	0~9分	10~19分	20~29分	30~39分	40~49分	50~59分	60~69分	70~79分	80~89分	90~100分
114	1	1	醫學與哲學	109	90.8	3.856	0	0	0	0	0	0	0	0	41	68
114	1	1	醫學與歷史	109	93.3	2.747	0	0	0	0	0	0	0	0	10	99
114	1	2	人際關係理論與應用	7	95.3	1.704	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
114	1	2	行為科學	103	92.3	6.014	0	0	0	0	0	0	0	4	28	71
114	1	4	醫療人文與臨床倫理	98	89.9	6.519	0	0	0	0	1	0	0	3	30	64