

長庚大學醫學系

113 學年度第 1 學期基礎課程委員會會議紀錄

時間：113 年 10 月 9 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：長庚大學第二醫學大樓三樓醫學系辦公室

主席：吳嘉霖主任

紀錄：葉君苓秘書

出席人員：(依據學期、課程年級排序，職稱敬略)

- 113-1: 梅雅俊、蘇家豪、許清山、陳鳳儀(代表)、洪錦堂(請假)、游佳融(代表)、李光永(請假)、歐良修(請假)、徐淑媛、陳學亭、宋欣錦、黃耀祥、黃祥富(請假)、馬蘊華、方基存(請假)、陳進明(請假)、陳澤卿(請假)、唐婉如(請假)、張嘉謙(請假)。
- 113-2: 邢正蓉、駱碧秀、史麗珠(請假)、陳明岐(請假)、陳怡原、林錫賢(請假)、劉軒(請假)、林妍如(請假)、王鴻利(請假)、王蓮成、周怡君(請假)、張玉喆、黃泓淵(請假)、闕宗熙(請假)、黃燦龍(請假)、葉勇信(請假)、高國晉(請假)、余光輝(請假)。

列席人員：謝明儒主任(請假)、鄭昌錡主任、陳盈綺秘書及 1-4 年級班代

一年級：王彥鈞、李睿宸

二年級：王秀翔、林律安

三年級：廖奕甄、林羿辰

四年級：徐湘婷(請假)、謝采彤

一、主席報告

1. 113 學年度第一學期課程**注意事項**：

- (1) 請課程負責教師於學期結束時繳交期末課程評量，提供**附件一問卷範**作為參考，可自行依據課程屬性設計問卷；將於**114 年 1 月 8 日(三)**召開課程檢討會議，會議通知將另行通知。
- (2) 請課程負責教師依據教務處規定時間**(113/12/27)**於 E-learning 系統完成成績登錄，若屬教師個人疏失須更改成績者，請於規定時間內(將另行通知)前備齊資料送至醫學系辦公室，方可於系務會議提出更正申請，並請務必與教務處註冊組陳先生聯絡(413-5033)。

2. 113-1 因選課人數未達標準 10 人，停課課程如下：

- (1) 生物化學 EMI(洪錦堂老師)
- (2) 藥理學 EMI(馬蘊華老師)
- (3) 二年級 A 班體育課(李德仁老師)，上課時間為星期三 7-8 節課。經了解

自 112 學年度開始學生可以選他系或班級課程修課(此制度未正式公告)，因此該班學生全數退選去加選別系或別班體育課。

3. 依據 113/9/26 教務處品保組公告-為尊重智慧財產權，本校 E-Learning 系統預設老師所上傳之 PDF 檔案皆為不可下載，若老師同意開放讓學生下載，可自行設定。
4. 本學期「基礎與臨床銜接講座」邀請本系專任臨床教授解剖病理科莊文郁醫師於 113/10/22(二)下午 5:30-7:00 在第一醫學大樓三樓 M0302 蒞臨演講;題目為「數位病理與人工智慧應用」，結合四年級「病理學」課程內容講述;演講資訊已於 113/10/7 公告，請班代協助轉知同學鼓勵踴躍報名參加。
5. 教務處尚未通知「辦理 113 學年度第 2 學期開課業務函」，已先電話詢問承辦同仁-「相關規定與往年相同，無其他增修」。
6. 請 113-2 課程負責教師務必於校方規定時間內完成線上教學進度及教學大綱輸入(目前校方尚未通知確切時間);系課程專業核心能力權重異動，請務必提報，將統一彙整至總課程委員會，以利後續送品保組同步變更。
7. 依 111/4/20 總課程會議決議-「依據 TMAC 準則 3.2.7，每位醫學生需有一個記錄重要資料及學習紀錄的學習歷程檔案，總課程委員會之決議為-建議由各課程負責老師推動，於開學之初即宣導課堂相關學習檔案(如：BLS 證明、超音波影像)上傳至 E-portfolio。」

二、討論事項

(一) 113 學年度第 1 學期課程討論及檢視:

1. 因應教務處規定請依據教學進度表討論及檢視授課內容。
2. 課程一覽表:

上課年級	必/選	開課課程	課程負責教師
一年級	必	生物學(1)	梅雅俊
	必	有機化學/有機化學實驗	蘇家豪
	必	醫用微積分	許清山
二年級	必	生物化學/生物化學實驗	洪錦堂(請假)

上課年級	必/選	開課課程	課程負責教師
二年級	必	問題導向式基礎醫學分組討論	游佳融(代表)
	必	醫學英文	陳鳳儀(代表)
	必	醫學研究導論	李光永(請假)
	必	初步見識醫院(二)	歐良修(請假)
三年級	必	大體解剖學/大體解剖學實驗	徐淑媛
	必	胚胎及發育生物學	陳學亭
	必	組織學/組織學實驗	宋欣錦
	必	影像解剖學	黃耀祥
	必	公共衛生學:環境醫學	黃祥富(請假)
四年級	必	藥理學/藥理學實驗	馬蘊華
	必	病態生理學	方基存(請假)
	必	社區醫學	陳進明(請假)
	必	病理學/病理學實驗	陳澤卿(請假)
	選	安寧照護	唐婉如(請假)
	選	醫用台語	張嘉讌(請假)

一年級:

(1)「生物學(1)」梅雅俊老師:

- A. 有 100 名學生修課，教室由原教務處安排的 C0103R 異動至工六(一)會議室。
- B. 學生上課出席率約莫 60~70%，請班代宣導請同學務必準時上課。

(2)「有機化學/有機化學實驗」蘇家豪老師:

- A. 正課共計 105 名學生修課，含重修學生。
- B. 部分學生以前未修過類似課程，課後去找專輔老師的比例很高。這學期第一次有專輔老師。

(3)「醫用微積分」許清山老師：

- A. 95 名學生修課，目前還沒有進行考試。
- B. 開學時有宣導有專輔老師，目前尚無學生去找專輔老師。

二年級：

(1)「生物化學/生物化學實驗」

- A. 吳嘉霖老師：洪老師今天會議請假，我有參與本課程教學，沒有太大的問題，目前還沒有考試。
- B. 游佳融老師：一年級學生第一二週考慮是否上修，有關評分標準(出席)是公平的，以進入本 program 開始正式計算。

(2)「問題導向式基礎醫學分組討論」

- A. 游佳融老師：每一組 8 位學生，希望結合臨床，因此有一週會請臨床醫師來上課；由於醫師臨床 duty 導致原安排的 PBL 上課無法配合，已請其他老師支援。以後將邀請專任臨床老師或有來學校教學的臨床醫師進行上課。
- B. 吳嘉霖老師：有安排臨床 case，需要臨床老師於報告前兩週教學；配合臨床老師業務時間，上課時間若需異動請各位同學包涵。

(3)「醫學英文」陳鳳儀老師：

- A. 學生願意分散到其他班上課，PBL 教室能容納的人數不多，且醫學英文因課程設計，每班最多只能容納 12 人，建議是否由教務處端管控修課人數上限？

課務組回覆：若有此需求，可於課委會時提出人數上限。將 25 人改為 12 人。

但可預期遇到的問題。學生還是會想加選達上限的班級，就看各授課老師是否同意。

基礎課程委員會：114-1 開課人數上限將提案異動為 12 人。

- B. 有中醫系學生來選課造成某班人數達 12 人上限，醫學系學生無法再加入，中醫系學生一開始沒有告知老師，發現時已不能退選。是否能線上鎖定只有醫學系學生可選課？若有空位，才允許他系學生以人工方式加簽？

課務組回覆：無法只設定某課只讓某系學生選。授課老師核簽加選單時，需自行依系統提供資訊(單位、學號)判斷是否為醫學系學生。(需語文中心協助提醒英文老師)

- C. 上個學年遇到的情況是 Elearning 系統並未刪除休學學生，造成後來某班修課人數未達 10 人下限，影響教師鐘點，是否有解決之道，或請教務處隨時更新學生名單，以利學生人數安排？

課務組回覆:經了解，教師鐘點費抓取的人數是以後台為主(校務資訊系統直接連動，即 ICGU 上看到的人數)，應與 EL 系統無關，所以不會有影響的問題。另也跟 EL 系統專人確認，休退學的人應該不會出現在 EL。(除非 EL 系統未同步，原則上 EL 系統是每天更新)

三年級:

- (1)「大體解剖學/大體解剖學實驗」徐淑媛老師:目前沒問題，星期一剛考完試。
- (2)「胚胎及發育生物學」陳學亭老師:
 - A. 這學期新接任本課程負責教師;由於比較多老師退休，因此有一半異動為新老師。
 - B. 尚未進行考試。
- (3)「組織學/組織學實驗」宋欣錦老師:
 - A. 因應學期異動為 16 週，有安排病理老師上課部分將另外增加於非上課時間以線上方式進行。
 - B. 考試表現:
 - a. 正課還不錯，不及格分數皆落在 50-59 分。
 - b. 實驗有超過 10 位學生不及格。
 - C. 下次考試前將啟動輔導機制，增加 review 玻片時間。
- (4)「影像解剖學」黃耀祥醫師:
 - A. 這學期上課教室異動至工六(二)，第二週上課發生一點小誤會，因為小老師與助教沒有溝通協調好，導致當天上課無人提前借用鑰匙開門;授課老師只好現場臨時請一位同學幫忙，因此上課延遲 30 分鐘。請小老師之後上課務必提前借用鑰匙開門。(會議確認都是由小老師借用鑰匙開門)
 - B. 考試都是與大體解剖學配合(上學期 chest 異動到最後上課)，有時候臨床醫師業務關係需要調課，請各位同學多包涵。

四年級:

- (1)「藥理學/藥理學實驗」馬蘊華老師:
 - A. 配合 EMI 上課，以單元為主，順序安排有點不一樣。
 - B. EMI 採翻轉教學，開放旁聽兩週，共 11 位同學參與;由於週五上午第二堂的討論課程與中醫系其他課程衝堂，進行緊急全學期調課至星期一下午 7-8 節課後，選課人數仍不足 10 人，雖然與博班合開課程只要 2 人選課即可開課，但經討論決議本學期不開課。
 - C. 下學年開始星期一下午 7-8 節一起上課，即可解決問題。
 - D. 醫學系學生的英文真的很棒。

3. 學生課程反映、建議事項及課程負責教師回覆-如**附件二**

(二) 113 學年度第 2 學期開課確認暨提案討論-無

【代為報告事項】

三年級「醫學遺傳學」課程負責教師周怡君醫師:下學期星期五放假次數太多，課程內容盡量保留不異動。(上課時間星期五第 5-6)

(三) 113-2 開課一覽表如**附件三**，請課程負責教師確認是否正確;另請確認以下內容，若需修正請提出。(無課程負責老師提出修正)

1. 授課語言(中文、英文)

2. 問卷施測類型:

A. 凡以教師講述為主之課程以 A 教學意見調查評量，採線上施測，(問卷內容如**附件四**)

B. 以往開放申請特殊課程不施測的課程，一律採用 B 課程意見調查表(如**附件五**)

【備註:B 課程意見調查表結果提供系所開課參考，不列入教師個人教學意見分數計算，若有合班開課之課程，請選擇同一問卷施測類型】

3. 課程性質:一般或進階

4. 校際名額:

5. 時數確認:1 學分為 18 小時、實驗/實習課 1 學分為 36~54 小時

6. 人數上限:

(1)配合開放上修，人數上限一律為 50 人，必修學生名單則會自動匯入選課系統。

(2)人數上限非 50 人請提出，得經課委員同意方可異動。

7. 備註:需增修其他條件請提出

(四) 課程相關討論提案

提案一:六年制醫學系「替代課程」清單確認

說明:

1. 本清單為 113 年 4 月 25 日院課程委員會會議修正通過，須定期檢視依現行制度與課程進行增修。

3. 修正醫學系及中醫系「生物化學實驗」科目代號。

4. 修正後之清單全文如**附件六**、修正清單對照表如**附件七**。

5. 擬增修其他部分亦請提出討論。

決 議:照案通過。

提案二:醫學系「學分抵免辦法」確認

說 明:

1. 本清單為 110 年 11 月 25 日院課程委員會會議修正通過,須定期檢視依現行制度與課程進行增修。

2. 請參閱附件八之「學分抵免辦法」,擬增修請提出討論。

決 議:無增修。

提案三:112-2 學生成績檢視與討論。

說 明:

1. 110 學年度校發會議決議,為求評分的公正性使成績評量合理各系應每學期定期分析各課程之成績情形,訂定參考標準,分析學生成績分布情形,經檢核各科評量標準並規劃學習輔導措施。

2. 依總課程委員111/4/20會議決議-本系各科目評分有一定之準則,建議參考IR平台之資料作為日後調整之根據。

3. 附件九為自IR平台下載本委員會112-2課程之學生成績資料表,請各課程負責教師檢視、討論及分享。

4. 依據 112-2 基礎課程期末檢討會議紀錄(113/6/26),或許可以參考他系的作法,以各課程委員會為單位進行整體之成績平均、標準差等面相討論。

5. 112/3/9向IR中心負責同仁(李小姐#5829)確認此資料已扣除外系修習學生成績,僅保留本系學生成績(含重修)。

6. 本次討論紀錄得於每學期(113-1)提報總課程委員會。

決 議:標準差較大為學生成績比較偏離。

三、追蹤提案回覆

提 案:了解他校醫學系「物理學(含實驗)」是否有僅修習正課無實驗。

提案人:謝明儒主任

提案時間:112-2 基礎課程期末檢討會議(113/6/26)

追蹤回覆:邢正蓉老師調查他校醫學系資料如下:

學校	普 物	普 物 實 驗
長庚	物理學(含實驗) 必 2	
台大	必 3	必 1
成大	必 3	必 1
陽明交通	必 2	選 1
北醫	必 2	選 1
中山	必 2	X
國防醫	必 2	X
中國醫	必 2	X
高醫大	必 2	X
慈濟	必 2	X
輔仁	必 2	X
馬偕	必 2	X

總結:依據 112-2 基礎課程期末檢討會議紀錄辦理(113/6/26)-因應學期 16+2，實驗已調整濃縮為三週；考量授課老師時間目前無法另外再開選修實驗課，也顧慮到不見得會有同學選修；為符合六年制醫學系「替代課程」清單辦法，因此維持現狀。

四、臨時動議

1. 教務處 113/10/14 通知「辦理 113 學年度第 2 學期開課通知函」(如附件十)。
2. 因應教師授課鐘點核計辦法及作業要點修正，課程若有特殊情形與上述法規規範不同，擬向校方提出採認，請提出「課程審核申請表」(如附件十一)，並請於 113/11/11(一)前達送醫學系辦公室，將彙整向教務處提出申請。一個課程填寫一張申請表。

(初稿)113/10/11(確認)113/10/11-10/15(定稿主席簽名)113/10/16

五、散會

因應 TMAC 評鑑條文(關於考試頻率之問卷題目方向與內容)，經 TMAC 小組會議決議自 110 學年度第二學期起由基礎課程開始執行;除自行依課程屬性設計問卷之外，**懇請務必增加以下四題**以作為學生回饋題目。

(1)授課時間安排得宜

(2)在課後能有充餘時間複習

(3)有充足的時間準備考試

(4)考試份量合宜

【問卷範本參考】

113 學年度第 1 學期 學習回饋單

親愛的同學，您好：

鑑於醫學系在各專業課程設計上能越來越好，有效達到課程學習目標，讓同學們可以獲得良好的教育與優質的學習。醫學系重視您在本課程的學習經驗，請依下述問題提供個人的看法及相關建議，以作為課程規劃上參考。感謝您！

長庚大學醫學系敬上

課程資訊：

1. 年級：_____
2. 系所：☐醫學系 ☐中醫系 ☐其它：_____系
3. 評量時間： 113-1 學期 ☐期中 ☐期末
4. 課程名稱：_____
5. 課程性質：☐必修 ☐選修
6. 授課教師（課程負責人）：_____
7. 這門課程由 ☐一位教師負責授課 ☐多位教師聯合授課

一、 請依題目描述內容，請依你的看法**塗滿**填答：

(一) 課程評量

非常
同意

同意

普通

不同
意

非常
不同
意

1. 我認為這門課程有豐富的教學內容。	5	4	3	2	1
2. 上課使用的簡報數量與內容適中，能夠充份使用在課程講解上。	5	4	3	2	1
3. 這門課程的上課速度不會太快，能夠充份運用課堂時間。	5	4	3	2	1

4.	我認為這門課程的筆記需要靠「共筆」才能夠完整呈現。	5	4	3	2	1
5.	我認為提早拿到課程簡報，能夠有助於我事先預習。	5	4	3	2	1
6.	我認為我能吸收這門課程的上課內容。	5	4	3	2	1
7.	我認為這門課程有良好的評分機制。	5	4	3	2	1
8.	我認為指定閱讀教材能助於我更瞭解這門課程相關知識。	5	4	3	2	1
9.	我認為這門課程的教材與媒體應用得當。	5	4	3	2	1
10.	我認為這門課程能需合學習需求。	5	4	3	2	1
11.	我明白這門課程的核心能力項目。	5	4	3	2	1
12.	我認為這門課程教學內容能充份展現本課程的核心能力。	5	4	3	2	1
13.	我認為我能學到這門課程的各項核心能力。	5	4	3	2	1
14.	我認為上完這門課程對於未來有幫助。	5	4	3	2	1
15.	我認為這門課程除了教師之外，亦需有其他助教在場協助指導才合宜。	5	4	3	2	1
16.	我認為這門課程更適合透過小組進行討論、或是拆成小班上課。	5	4	3	2	1
17.	我期許這門課程可以有更多的互動。	5	4	3	2	1
18.	我認為這門課程具啟發性能引導自主學習。	5	4	3	2	1
19.	我認為過去的基礎課程與此臨床醫學課程整合適切。 (一至四年級請跳答本題)	5	4	3	2	1
20.	整體而言，這門課程有良好的教學品質。	5	4	3	2	1

(二) 自我評量

		總是	經常	不一定	偶爾	從未
1.	我認為我能找到自己的方法，適應這門課的課程壓力。	5	4	3	2	1
2.	我明白這門課程的的評量方式與相關規範。	5	4	3	2	1
3.	我能夠確實做到閱讀這門課程的指定教材。	5	4	3	2	1
4.	我能夠準時進教室上課。	5	4	3	2	1
5.	我能夠做到不無故缺課。	5	4	3	2	1
6.	我能夠積極參與課程討論。	5	4	3	2	1
7.	我能夠專心上課。	5	4	3	2	1
8.	我認為這門課程能夠引發我的學習興趣。	5	4	3	2	1
9.	上了這門課程，我有興趣在此相關領域作自我延伸學習。	5	4	3	2	1
10.	我能夠做到課前預習。	5	4	3	2	1

二、相關建議（請盡量填寫作答）

1. 最有印象的課程主題：

2. 對於本課程遇到不會的問題時，我會

3. 對於本課程的正向支持與評價：

4. 能使本課程增進你的學習成效之建議

5. 其它：

113-1 長庚大學醫學系基礎課程會議**課程反應意見、建議事項及回覆**

班級： 醫學 3A 提案代表：廖奕甄(班代)

提議事項	提議人數/ 全班人數	課程負責教師 回覆
課程:組織學 (課程負責教師:宋欣錦老師) 針對○○○老師授課提議:希望老師能夠更充分地準備課程內容	51/99	1. 我們有資深老師隨堂旁聽○○○老師的課程，內容沒有太大的問題。 2. 新進教師上課難免緊張，關於課程的表達傳遞方式有請資深老師協助提點。

本表格如不夠使用,請自行增列

詳細說明:**同學 A:**關於第一次期中考前兩堂○○○老師的授課內容，我想提出一些反饋。

首先，老師在授課時似乎是第一次打開自己的投影片，導致授課順序和投影片的內容經常需要現場調整。課後複習時，發現整體架構編排不夠完整，內容呈現上時常跳躍，許多應該連貫的概念隔了好幾頁才再次出現，難以建立一個完整且連貫的學習脈絡。再者，老師經常只是拿著投影片逐字念，將英文翻譯成中文，但翻譯過程顯得相當不流暢，這樣的授課方式令人感到上課的意義減弱，與自己閱讀教材的效率相比，似乎失去了課堂應有的價值。最後，老師對於課程內容的熟悉程度還有待提升，專有名詞經常發音錯誤，有時甚至會在講台上停頓，思索許久才繼續。考慮到大三上學期的解剖學科是醫學生最繁忙的課程之一，我們對學校的師資充滿期待與信心，**希望老師能夠更充分地準備課程內容**，提供學生一個更完整與有效的學習環境，讓我們能在這個繁忙的學期中更有效率地吸收知識。

同學 B:本學期的組織學課程學習過程主要是依循老師的授課內容，並搭配課後實驗操作，深入了解不同組織構造的細節、名稱以及功能。在課堂上，多數老師對於授課內容的掌握度都相當高，同學們也能夠在這種氛圍中融會貫通，對於玻片觀察的問題，老師們也都能給予清楚且正確的解答，形成良好的教學互動。然而，在第一次期中考前的兩個章節，由○○○老師授課的部分，明顯感受到老師對於課程內容的不熟悉，不僅體現在專有名詞的發音與解釋上，連投影片的操作與呈現內容也難以讓人吸收，這嚴重影響了我們的學習效率。

這樣的情況對於組織學的學習過程而言，無疑是一個巨大的挑戰與阻

礙，使得我們難以有效吸收正課內容，進而影響實驗觀察的準確性，最終不得不在學期中花費更多的時間尋找額外的學習資源，對我們本就繁忙的大三上學期來說，無疑加重了學習負擔。

開課 年級	必/選	學分	時數	中文名稱	授課教師	人數 上限	校際 名額	授課 語言	問卷施 測類型	課程性 質	備註
1	必	2	36	基礎英文(B)	BENSON CAMERON	0	0	英文	A	一般	
1	必	2	36	英文閱讀與寫作	鄭惠芳	0	0	英文	A	一般	B組1
1	必	2	36	英文閱讀與寫作	葉玉慧	0	0	英文	A	一般	B組2
1	必	2	36	英文閱讀與寫作	鄭惠芳	0	0	英文	A	一般	A組1
1	必	2	36	英文閱讀與寫作	陳秋月	0	0	英文	A	一般	A組2
1	必	2	36	英文閱讀與寫作	賴素珍	0	0	英文	A	一般	A組3
1	必	2	36	英文閱讀與寫作	高柏祺	0	0	英文	A	一般	B組3
1	必	1	18	人工智慧概論	林桂傑	60	0	中文	A	一般	A組，單週上課
1	必	1	54	生物學實驗	梅雅俊	50	0	中文	A	一般	A組
1	必	1	54	生物學實驗	梅雅俊	50	0	中文	A	一般	B組
1	必	3	54	物理化學(含分析)	駱碧秀	50	0	中文	A	一般	
1	必	1	54	物理化學實驗(含分析)	駱碧秀	50	0	中文	A	一般	A組
1	必	1	54	物理化學實驗(含分析)	駱碧秀	50	0	中文	A	一般	B組
1	必	0	18	初步見識醫院(1)	歐良修	50	0	中文	A	一般	
1	必	2	36	物理學(含實驗)	邢正蓉	50	0	中文	A	一般	
1	必	0	36	體育大一(2)	莊國上	0	0	中文	A	一般	A組
1	必	0	36	體育大一(2)	李德仁	0	0	中文	A	一般	B組
1	選	1	18	生命科學研究(1)	詹益欣	50	0	中文	B	一般	
1	選	1	18	生命科學研究(2)	詹益欣	50	0	中文	B	一般	
1	選	2	36	生物學(2)	梅雅俊	50	0	中文	A	一般	
2	必	2	36	公共衛生學-流行病學	史麗珠	50	0	中文	A	一般	A組
2	必	2	36	公共衛生學-流行病學	史麗珠	50	0	中文	A	一般	B組
2	必	2	36	生物統計學	陳明岐	50	0	中文	A	一般	A組
2	必	2	36	生物統計學	陳明岐	50	0	中文	A	一般	B組
2	必	1	54	微生物及免疫學實驗	陳怡原	50	0	中文	A	一般	A組
2	必	1	54	微生物及免疫學實驗	陳怡原	50	0	中文	A	一般	B組
2	必	2	36	免疫學	林錫賢	50	0	中文	A	一般	
2	必	2	36	微生物學	陳怡原	50	0	中文	A	一般	
2	必	0	36	體育大二(2)	詹智能	0	0	中文	A	一般	B組
2	必	0	36	體育大二(2)	鄭景文	0	0	中文	A	一般	A組
2	選	1	18	生命科學研究(3)	詹益欣	50	0	中文	B	一般	
2	選	1	18	生命科學研究(4)	詹益欣	50	0	中文	B	一般	
2	選	2	36	細胞與分子系統生物學	劉軒	50	0	中文	A	進階	
2	選	2	36	健康照護服務研究:社會與行為科學研究法	林妍如	50	0	中文	A	一般	
3	必	1	54	生理學實驗	王鴻利	50	0	中文	A	一般	A組，僅限醫學系與中醫系修習
3	必	1	54	生理學實驗	王鴻利	50	0	中文	A	一般	B組，僅限醫學系與中醫系修習
3	必	2	36	寄生蟲學	王蓮成	50	0	中文	A	一般	
3	必	1	54	寄生蟲學實驗	王蓮成	50	0	中文	A	一般	A組
3	必	1	54	寄生蟲學實驗	王蓮成	50	0	中文	A	一般	B組
3	必	2	36	醫學遺傳學	周怡君	50	0	中文	A	一般	中醫三合班
3	必	2	36	公共衛生學-預防醫學	黃祥富	50	0	中文	A	一般	
3	必	2	36	神經生物學	王鴻利	50	0	中文	A	一般	中醫三合班

開課 年級	必/選	學分	時數	中文名稱	授課教師	人數 上限	校際 名額	授課 語言	問卷施 測類型	課程性 質	備註
3	必	3	54	生理學	王鴻利	50	0	中文	A	一般	僅限醫學系與中醫系修習
3	選	1	18	生命科學研究(5)	詹益欣	50	0	中文	B	一般	
3	選	1	18	生命科學研究(6)	詹益欣	50	0	中文	B	一般	
4	必	2	80	臨床技巧與溝通(含實習)	謝明儒	120	0	中文	A	一般	中醫四合班
4	必	1	18	臨床診斷學	張玉喆	120	0	中文	A	一般	中醫四合班
4	必	1	18	醫療品質	黃泓淵	50	0	中文	A	一般	單週上課
4	必	0	18	醫學論文寫作(1)	黃燦龍	50	0	中文	A	一般	
4	必	2	108	實驗診斷學含見習	闕宗熙	50	0	中文	A	一般	中醫四合班
4	選	1	18	實證醫學	余光輝	50	0	中文	A	一般	雙週，限醫學系
4	選	1	18	生命科學研究(7)	詹益欣	50	0	中文	B	一般	
4	選	1	18	生命科學研究(8)	詹益欣	50	0	中文	B	一般	
4	選	1	18	心電圖判讀	葉勇信	50	0	中文	A	一般	
4	選	1	18	基礎重症醫學	高國晉	50	0	中文	A	一般	人數下限10人

壹、對本課程的教學意見調查
Section I) your opinions on this course

1.老師經常準時不會無故早退或缺席 (The teacher is punctual and does not leave early or miss the class.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
2.老師上課的態度熱誠、認真、負責 (The teacher is enthusiastic, hard-working, and responsible for teaching.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
3.老師樂於隨時解答學生疑惑，並能與學生討論 (The teacher is willing to answer questions and discuss course contents with students.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
4.老師授課的表達與說明清楚而且有條理 (The teacher expresses his/her ideas and teaches course contents clearly and systematically.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
5.老師教法能引發學習興趣，激勵思考 (The teacher inspires me to want to learn more and encourages me to think.)	☐ 很同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
6.老師在課程進度的掌握與課程大綱相符 (The course progresses according to with the syllabus.)	☐ 很同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
7.教材呈現能有效輔助學習 (The teaching materials adopted by the teacher are helpful to students' learning.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
8.老師授課的表達與說明模糊不清 (The teacher does not express his/her ideas and teach course contents clearly and systematically.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
9.我覺得老師帶給我本課程足夠的知識背景與內容 (The teacher gives students enough background knowledge of the course contents.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
10.評分方式與標準於事先清楚說明，並且合理 (The teacher's evaluation on students' learning is reasonable, and the grading policies and rules are fully explained in advance.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)

貳、同學對學習的自我省思
Section II) Students' self-reflection on learning

1.我上這門課的學習態度 (My attitude toward this course.)	☐ 很認真(Very conscientious and/or very hardworking) ☐ 還算認真(Conscientious and/or hardworking) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不太認真(Not conscientious and/or not hardworking) ☐ 很不認真(Extremely not conscientious and/or extremely not hardworking)
2.除上課聽課外，我會在課後複習 (I review the course contents after class.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
3.我從不缺課 (I never miss classes.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)

參、綜合建議調查
Section III) Overall opinions

1.我喜歡上這門課 (I enjoy taking this course.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
2.學校的數位學習平台(E-Learning)有幫助我提昇這門課程的學習成效 (CGU's E-Learning (EL) platform helps in promoting my learning in this course.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
3.這是一門值得學習的課程，有機會我會推薦給其他同學 (This course is worth taking. I will recommend it to other students.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
4.綜合而言，我認為本課程授課老師的教學效果非常好 (Overall, the instruction of this course is very effective for learning.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
5.老師使用教材及從事教育活動時具備性別平等意識 (The teacher is aware of gender equality in teaching, using teaching materials and/or conducting educational activities.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)
6.我不認真回答以上問題 (I was not serious when answering the questions above.)	☐ 非常同意(Strongly agree) ☐ 同意(Agree) ☐ 普通(Neutral) ☐ 不同意(Disagree) ☐ 很不同意(Strongly disagree)

意見欄(自由填答，限250個字內)
Leave your comments here. (Please be specific in your feedback. Word limit: 250 words.)

教學意見調查表

A教學意見調查評量

課程意見調查表

系所：

課程名稱：

一、課程基本資料

1. 本課程主要的內容和形式為 (可複選)

- ☐ 多位教師授課之整合型課程 ☐ 專題演講 ☐ 高級討論 ☐ 實習 ☐ 實作
☐ 實驗 ☐ 專題製作 ☐ 學生報告 ☐ PBL(問題導向學習) ☐ 討論 ☐ 翻譯教學
☐ 遠距教學 ☐ 數位課程 ☐ EMI(全英語課程)

2. 本課程授課教師人數 ☐ 一位 ☐ 二-三位 ☐ 四-五位 ☐ 六-七位 ☐ 八位以上3. 課程的主要上課場所 (可複選) ☐ 學校教室 ☐ 校內實驗室 ☐ 校外機構☐ 教師研究室 ☐ 線上學習

二、課程滿意度

填答說明：請您對本課程予以客觀評價與提供意見反應，並於適當的□中打「✓」。請全部作答。(請先至系網頁參考最新師資及課程表，回顧上課情形)

非常同意 同意 普通 不同意 非常不同意

1. 本課程之內容安排適當，能符合教學目標？

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2. 課程內容能提升我的專業知能？

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. 本課程有助於提升學習興趣？

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

4. 修習本課程能增進知識的應用和整合能力？

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

5. 修習本課程有助於未來升學與就業？

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

6. 課程時數安排適當？

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7. 課程的評量方式適當？

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8. 參與授課教師之教學態度認真？

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9. 修課期間能得到老師提供的協助和學習資源？

☐ ☐ ☐ ☐ ☐

10. 其他意見陳述：

長 庚 大 學

六年制醫學系「替代課程」清單

訂定部門：醫學系
中華民國 105 年 11 月 8 日訂定
中華民國 113 年*月*日修正

本著作非經著作權人同意，不得轉載、翻印或轉售

訂定/修正記錄

醫學系課程委員會

105 年 11 月 8 日訂定

107 年 11 月 6 日修正

108 年 11 月 6 日修正

109 年 4 月 30 日修正

109 年 5 月 7 日院課程委員會修正

109 年 11 月 4 日系基礎課程委員會修正

109 年 11 月 16 日系總課程委員會修正

109 年 11 月 19 日院課程委員會修正

109 年 12 月 18 日教務會議通過

110 年 4 月 14 日系基礎課程委員會修正

110 年 4 月 21 日系總課程委員會修正

110 年 4 月 29 日院課程委員會修正通過

110 年 11 月 10 日系基礎課程委員會修正

110 年 11 月 17 日系總課程委員會修正

110 年 11 月 25 日院課程委員會修正通過

111 年 10 月 26 日系基礎課程委員會修正

111 年 11 月 2 日系總課程委員會修正

111 年 11 月 17 日院課程委員會修正通過

112 年 3 月 29 日系基礎課程委員會修正

112 年 4 月 12 日系總課程委員會修正

112 年 4 月 20 日院課程委員會修正通過

112 年 10 月 18 日系基礎課程委員會修正

112 年 10 月 25 日系總課程委員會修正

112 年 11 月 9 日院課程委員會修正通過

113 年 3 月 20 日系醫人文課程委員會修正

113 年 3 月 27 日系基礎課程委員會修正

113 年 4 月 10 日系總課程委員會修正

113 年 4 月 25 日院課程委員會修正通過

113 年 10 月 9 日系基礎課程委員會修正

六年制醫學系「替代課程」清單

105 年 11 月 8 日系課程委員會訂定

113 年*月*日院課程委員會修正通過

1. 醫學系「替代課程」設立之本意乃是因應醫學系學生於首次修習「必修」課程時，若有未能及格或轉系生；重修課程之學期，仍應以「必修」課程優先，若與必修課程衝堂時，方能以替代課程為之。替代課程乃經由醫學系原課程負責教師薦舉，在課程內容、學分數上相同或多於醫學系原本課程之長庚大學其他學系之課程；並經由醫學系課程委員會、醫學系系務會議討論通過，呈報教務處認定可為替代原來之課程之後，再公布於醫學系網頁，以供重修學生參考。
2. 在重修低年級之科目時，若與同一時段尚未修習之高年級醫學系科目相衝堂，在原醫學系科目及其他替代科目皆無選擇之情況下，得直接修習由中醫學系開設之高年級替代科目。
3. 學生在修習之前，仍應尊重該替代課程之課程負責教師及其學系之決定。
4. 以下內容之變更必須經由醫學系之課程負責教師、醫學系課程委員會、醫學系系務會議討論通過，經呈報院長及教務處始得生效。

醫學系科目				醫學系同意之替代科目			
科目代號	科目名稱	年級	學分	系所	科目代號	科目名稱	學分
MD1027	生物學(1)	1	2	醫技系	MT100C	普通生物學(1)	2
				物治系	PT1013	普通生物學(1)	2
				職治系	OT113A	普通生物學(1)	2
				中醫系	TM1027	生物學(1)	2
				呼治系	RT1107	普通生物學(1)	2
				生醫系	LS1011	普通生物學(1)	2
				醫放系	RS100A	普通生物學(1)	2
MD1048	生物學實驗	1	1	中醫系	TM1048	生物學實驗	1
				醫技系	MT101C	普通生物學實驗(1)	1
				物治系	PT1014	普通生物學實驗(1)	1
				職治系	OT114A	普通生物學實驗(1)	1
				呼治系	RT1108	普通生物學實驗(1)	1
				生醫系	LS102A	普通生物學實驗(1)	1
				醫放系	RS101A	普通生物學實驗(1)	1

附件六

醫學系科目				醫學系同意之替代科目			
科目代號	科目名稱	年級	學分	系所	科目代號	科目名稱	學分
MD2005	有機化學	1	3	中醫系	TM2003	有機化學	3
				醫技系	MT2120	有機化學	3
MD2006	有機化學實驗	1	1	中醫系	TM2004	有機化學實驗	1
				生醫系	LS2002	有機化學實驗	1
				醫技系	MT2130	有機化學實驗	1
MD1031	醫用微積分	1	2	物治系	PT117A	微積分(1)	2
				物治系	PT117B	微積分(2)	2
				職治系	OT1017	微積分	2
				呼治系	RT1105	微積分	2
				醫放系	RS1061	微積分(1)	3
				醫放系	RS1062	微積分(2)	3
				中醫系	TM1031	醫用微積分	2
MD1045	醫學與歷史	1	2	通識中心	GD0051	傳染病史概論	2
MD1053	健康社會學導論	1	2	通識中心	GD0044	醫療與社會	2
MD1049	物理化學(含分析)	1	3	中醫系	TM1049	物理化學(含分析)	3
MD1050	物理化學實驗(含分析)	1	1	中醫系	TM1050	物理化學實驗(含分析)	1
MD1054	物理學(含實驗)	1	2	中醫系	TM1054	物理學(含實驗)	2
				醫技系	MT1040	普通物理學	3
					MT105A	普通物理學實驗	1
				物治系	PT1011	普通物理學	3
					PT1012	普通物理學實驗	1
				職治系	OT1011	普通物理學	3
					OT1012	普通物理學實驗	1
				呼治系	RT1017	普通物理學	2
					RT1018	普通物理學實驗	1
				醫工系	BI1002	普通物理學	2
					BI1003	普通物理學實驗	1
				電子系 (註1)	EN1032	普通物理學(1)	3
					EN1042	普通物理學實驗(1)	1

附件六

				註 1: 1. 自 110 學年度起一年級下學期必修「物理學(含實驗)」由 3 學分調整至 2 學分, 因此 109 學年度入學前學生已不適用部分替代課程清單, 新增替代課程。 2. 醫技、物治、職治三系普通物理實驗異動為選修, 新增化材系的普通物理實驗 1 學分(CE2030)為替代課程的實驗部分。			
醫學系科目				醫學系同意之替代科目			
科目代號	科目名稱	年級	學分	系所	科目代號	科目名稱	學分
MD2010	生物化學(註 2)	2	4	中醫系	TM2008	生物化學(註 2)	4
				醫技系	MT2091	生物化學 (1)	2
					MT2093	生物化學 (2)	2
				生醫系	LS2003	生物化學	4
MD2051	生物化學實驗 (註 2)	2	1	中醫系	TM2051	生物化學實驗(註 2)	1
註 2:109 學年度前入學學生科目代號及名稱: 1. MD2049 生物化學暨分子細胞分子生物學 2. MD2050 生物化學暨分子細胞生物學實驗				註 2:109 學年度前入學學生科目代號及名稱: 1. TM2049 生物化學暨分子細胞分子生物學 2. TM2050 生物化學暨分子細胞生物學實驗			
MD2009	行為科學	2	2	中醫系	TM2007	行為科學	2
				職治系	OT1031	普通心理學與實驗	2
				醫管系	HM1080	普通心理學	2
MD4019	微生物學	2	2	中醫系	TM4019	微生物學	2
MD4018	免疫學	2	2	中醫系	TM4018	免疫學	2
MD4004	微生物及免疫學實驗	2	1	中醫系	TM4004	微生物及免疫學實驗	1
MD2052	公共衛生學-流行病學	2	2	中醫系	TM2052	公共衛生學-流行病學	2
MD3006	生物統計學	2	2	中醫系	TM3006	生物統計	2
MD3012	寄生蟲學	3	2	中醫系	TM3012	寄生蟲學	2
MD3013	寄生蟲學實驗	3	1	中醫系	TM3013	寄生蟲學實驗	1
MD3025	生理學	3	3	中醫系	TM3025	生理學	3
MD3011	生理學實驗	3	1	中醫系	TM3011	生理學實驗	1
MD3031	生死學	3	2	中醫系	TM3031	生死學	2
MD4035	醫療法規	4	1	醫管系	HM3020	醫事法規	2
MD4007	藥理學實驗	4	1	中醫系	TM4007	藥理學實驗	1

六年制醫學系「替代課程」清單修正對照表

醫學系科目				醫學系同意之替代科目			說明
科目代號	科目名稱	年級	學分	系所	修正 科目代號/科目名稱/學分	現行 科目代號/科目名稱/學分	
MD2011	生物化學實驗	2	1	醫學系	<u>MD2051</u> /生物化學實驗/1	MD2011/生物化學實驗/1	科目代號修正
				中醫系	<u>TM2051</u> /生物化學實驗/1	TM2009/生物化學實驗/1	科目代號修正

醫學系學分抵免辦法

醫學系課程委員會

98 年 08 月 31 日修訂

107 年 11 月 6 日修訂

108 年 11 月 6 日修訂

110 年 4 月 6 日醫學人文課程委員會修訂

110 年 4 月 14 日系基礎課程委員會修訂

110 年 4 月 21 日系總課程委員會修訂

110 年 4 月 29 日院課程委員會修訂通過

110 年 11 月 10 日系基礎課程委員會修訂

110 年 11 月 17 日系總課程委員會修訂

110 年 11 月 25 日院課程委員會修訂通過

一、醫學系入學新生如欲抵免學分，請先參照「長庚大學學生抵免學分辦法」。

二、醫學系入學新生如欲抵免通識課程、系訂自然科學基礎課程、醫學人文課

程之必修或選修科目，請依校方規定日期前，向教務處註冊組提出申請，

並舉出過去五年之內曾經修習之相關課程資訊，由醫學系及各科目課程負

責教師審查；通識課程由通識中心審查。

三、體育及軍訓為零學分，請參照「長庚大學學生抵免學分辦法」。

四、抵免之後，該學期實際修習學分，必須達到校定每學期至少 12 學分之要求。

五、校內轉系生之相關學分抵免，通識課程由通識中心審查，其餘由醫學系及

各科目課程負責教師審查。

六、「系訂自然科學基礎課程」及「醫學人文課程」抵免申請(請參考附件之課

程清單)，請依據該學年公告以「線上核簽管理系統」辦理；請登入「系務

資訊系統」點選電子表單填單申請及上傳相關文件佐證。

系訂自然科學基礎課程（實際確定開授課程以教務處選課公告為準）

	課 程 名 稱	學分數	授課教師	年 級	開 授 學 期	可 否 申 請
1	生 物 學（1）	2	依選課公告為準	一年級	上學期開授	可提出申請，並由醫學系及各科目課程負責教師審查認定
2	生 物 學 實 驗	1		一年級	下學期開授	
3	醫 用 微 積 分	2		一年級	上學期開授	
4	有機化學	3		一年級	上學期開授	
5	有機化學實驗	1		一年級	上學期開授	
6	物理化學(含分析)	3		一年級	下學期開授	
7	物理學(含實驗)	2		一年級	下學期開授	
8	物理化學實驗(含分析)	1		一年級	下學期開授	

醫學人文課程（實際確定開授課程以教務處選課公告為準）

	課 程 名 稱	學分數	授課教師	年 級	開 授 學 期	可 否 申 請
1	醫 學 與 歷 史	2	依選課公告為準	一年級	上學期開授	可提出申請
2	醫 學 與 哲 學	2		一年級	上學期開授	可提出申請
3	健康社會學導論	2		一年級	下學期開授	可提出申請
4	行 為 科 學	2		二年級	上學期開授	可提出申請
5	醫學人文選修課程(一)	2		二年級	下學期開授	可提出申請
6	醫學人文選修課程(二)	2		三年級	下學期開授	可提出申請
7	志 工 參 與 實 作	1		三年級	下學期開授	不得抵免
8	生 死 學	2		三年級	下學期開授	可提出申請
9	醫療人文與臨床倫理	2		四年級	上學期開授	可提出申請
10	醫 療 法 規	1		四年級	下學期開授	可提出申請

112-2醫學系基礎課程學生成績資料表

年級	必選修	課程類型	課程名稱	授課教師單位	人數	成績平均值	標準差	0~49分	50~59分	60~69分	70~79分	80~89分	90~100分
1	系定必修	一般課程	物理化學(含分析)	醫學系	113	80.9	11.758	1	5	13	27	35	32
1	系定必修	一般課程	物理學(含實驗)	醫學系	114	82.1	9.921	1	3	6	27	52	25
1	系定必修	實驗課程	生物學實驗	醫學系	113	84.8	6.818	1	0	1	16	69	26
1	系定必修	實驗課程	物理化學實驗(含分析)	醫學系	113	90.6	3.749	0	0	0	2	38	73
1	系定選修	專題研究	生命科學研究(1)	醫學系	3	94.3	0.577	0	0	0	0	0	3
1	系定選修	專題研究	生命科學研究(2)	醫學系	11	91.5	2.806	0	0	0	0	3	8
2	系定必修	一般課程	公共衛生學-流行病學	醫學系	100	87.4	5.791	0	0	0	11	52	37
2	系定必修	一般課程	生物統計學	醫學系	102	87.5	7.592	0	0	2	11	35	54
2	系定必修	一般課程	免疫學	醫學系	104	81.6	11.056	1	0	18	21	35	29
2	系定必修	一般課程	微生物學	醫學系	102	77.5	11.172	0	1	27	25	34	15
2	系定必修	實驗課程	微生物及免疫學實驗	醫學系	99	84.1	6.738	0	0	3	20	51	25
2	系定選修	一般課程	細胞與分子系統生物學	醫學系	8	93.0	4.000	0	0	0	0	2	6
2	系定選修	專題研究	生命科學研究(3)	醫學系	1	95.0		0	0	0	0	0	1
2	系定選修	專題研究	生命科學研究(4)	醫學系	10	93.1	2.685	0	0	0	0	1	9
3	系定必修	一般課程	公共衛生學-預防醫學	醫學系	107	82.3	7.210	0	0	7	25	60	15
3	系定必修	一般課程	生理學	醫學系	107	84.9	8.536	0	1	4	19	47	36
3	系定必修	一般課程	神經生物學	醫學系	107	80.6	14.255	4	0	18	22	29	34
3	系定必修	一般課程	寄生蟲學	醫學系	108	91.5	7.135	0	0	3	5	16	84
3	系定必修	一般課程	醫學遺傳學	醫學系	107	93.6	6.553	0	0	0	6	17	84
3	系定必修	實驗課程	生理學實驗	醫學系	107	87.0	5.702	0	0	2	7	60	38
3	系定必修	實驗課程	寄生蟲學實驗	醫學系	107	88.1	9.853	0	1	6	10	31	59
3	系定選修	專題研究	生命科學研究(5)	醫學系	3	97.7	1.528	0	0	0	0	0	3

年級	必選修	課程類型	課程名稱	授課教師單位	人數	成績平均值	標準差	0~49分	50~59分	60~69分	70~79分	80~89分	90~100分
3	系定選修	專題研究	生命科學研究(6)	醫學系	1	95.0		0	0	0	0	0	1
4	系定必修	一般課程	實驗診斷學含見習	醫學系	107	78.0	5.279	0	0	9	51	47	0
4	系定必修	一般課程	臨床技巧與溝通(含實習)	醫學系	106	87.3	4.764	0	0	0	7	64	35
4	系定必修	一般課程	臨床診斷學	醫學系	106	90.1	5.428	0	0	0	4	38	64
4	系定必修	一般課程	醫學論文寫作(1)	醫學系	106	86.2	6.427	0	0	2	13	56	35
4	系定必修	一般課程	醫療品質	醫學系	107	88.8	3.524	0	0	0	0	63	44
4	系定必修	臨床實習	臨床診斷學實習	醫學系	106	89.7	3.317	0	0	0	0	50	56
4	系定選修	一般課程	心電圖判讀	醫學系	22	89.9	3.241	0	0	0	0	10	12
4	系定選修	一般課程	基礎重症醫學	醫學系	17	89.1	5.717	0	0	0	1	7	9
4	系定選修	專題研究	生命科學研究(8)	醫學系	1	96.0		0	0	0	0	0	1

長庚大學教務處 通知

受文者：各教學單位

聯絡人：課務組 黃慧潔小姐

聯絡電話：03-2118800 分機 3933

發文日期：中華民國 113 年 10 月 14 日

發文字號：(113)長庚大教字第 0017 號

速別：

附件：作業時程

主旨：請各教學單位提供 113 學年度第 2 學期「開課資料」及課程異動更新後之「必選修科目表」，請 查照。

說明：

- 一、為避免課程異動過於頻繁，及考量學生修課權益，除特殊情況得經特別簽准異動外，凡課程之異動應自新入學年起實施，入學後不可再異動。若有未盡之處，請依據「長庚大學課程實施辦法」之規定辦理。
- 二、各系所課程安排應平均安排於週一上午至週五下午。
通識核心課程時段，請各系務必空出時段，避免影響學生選修。
大學部有每學期應修學分數下限規定，各系課程開課應考量上、下學期學生修課均衡，避免造成同學單一學期修課學分不足情況發生。
- 三、提報課程取消或變更學分數時，請一併於提案表上說明替代課程或方案，以便學生重補修時有所遵循。
- 四、為健全課程資料庫，新增課程及異動課程名稱，一律必須同時提報課程英文名稱及課程核心能力(系)權重資料。
- 五、為健全選課作業，課程若有特殊條件規定，例如先修課程、隔週上課、英語授課、合班上課等，請務必於開課表之備註欄加以說明（字數請簡潔勿冗長），以便同學選課時能有所瞭解。碩士班課程預設開放大三以上選修，若不開放亦請註明。
- 六、課程人數上限原則為六十人，修課人數上限若另有規定，請務必提報課委會說明原因，並於開課表上註明。
- 七、大學部畢業班上課十四週，但教學時數仍須依教育部規定每授課滿十八小時為一學分，因此請各系課程負責教師在課程進度安排上多加注意。課程上課時間應與教學進度每週排定時間一致，若因故需調課，請授課教師另提出調課申請(單次)，以避免影響學生選課權益。
- 八、自 111 學年度起，課程負責教師及課程授課超過 1/2 之外聘教師皆須經過系(所)、院教評會實務教師審核通過，始能授課；其他之課程外聘教師僅能以特別(學術)演講提出申請。
- 九、課程負責教師必須為課程主要授課者，並具教育部部定職級或經本校教評會審核通過者，研究所課程負責教師必須具有助理教授級以上教師資格。課程須於開課時安排好負責教師，若逾繳交進度截止日，礙於人事室勞保作業時效，恕不受理新聘教師作業。

十、卓越畢業生作業於 111 入學起規劃，請各學系依規劃開課(或滾動式修正規劃之進階課程)。日後將逐步檢視各學系進階課程，若課量不足者將提出檢討或強制要求增加課程，以符卓越畢業生修課需求。

十一、課程若有異動者請修改該相關年度入學學生之「必選修科目表」及「課程地圖」，並將新版表圖連同開課資料送各院課委會審查。



113 學年度第 2 學期開課及排課作業時程

第 6 週 第 7 週	~10/18	1.發函通知各系（所、中心、單位）準備 113 學年度課程相關資料：113(下)開課課程及異動後必選修科目表。 2.預計第 9 週召開通識課委會、第 10 週召開院課委會。
第 8 週	10/21~10/25	1.各系、所、中心提供 113 學年度第 2 學期開課資料，並經各系、所、中心（組）會議通過。 2.全校性課程（含通識中心、軍訓、體育），開課資料送至通識中心，以配合通識課委會召開。
第 9 週	10/28-11/1	1.預計召開通識課程委員會。 2.請各系、所將「開課資料」及「課委會提案表」（新增課程請附課程簡介說明）送各院，配合各院課委會召開。 3. <u>請各系所於線上核簽系統填單-必選修科目表異動申請。</u>
第 10 週	11/4-11/8	召開四院課委會，開會通知由各學院另發函通知。
第 11 週	11/11-11/15	11 月 11 日預定將共同科上課時間給各系。
第 12 週	11/18-11/22	<u>請各系所 11 月 18 日前於線上核簽系統填單-開課完成。</u>
第 13 週	11/25-11/29	預定本週召開校課程委員會。（開會通知另發）
第 14 週	12/2-12/6	1.預定本週召開教務會議。（開會通知另發） 2.公告下學期課程資料
第 15 週	12/9-12/13	

備註：相關表單如下：（以下表單皆可由教務處網頁下載）

A.課委會提案表

B.新增課程簡介

C.課程異動表—課委會召開後需異動課程各項資料（含教師）時使用

D.調課申請單(全學期)—預選後需全學期調課者，因其預選學生資料將清除，故必須先協調已選課學生同意調課後，至遲於開學前將調課申請單送教務處。

特殊課程審核申請表

Application Form of Special Courses

申請日期 Date of Application : 年(y) 月(m) 日(d)

申請學年期 Semester/ year	_____ 學年 (academic year)	第 _____ 學期 (semester)
開課單位 Department/Institution		
課程名稱 Course title		
學分數 Credits	課程學分 _____ 學分 (credits)	原授課時數 _____ 小時 (teaching hours)
申請原因 (請擇一勾選) Reason for application (choose one)	☐ 學分與授課時數差異，實際授課總時數：_____小時 Discrepancy in credits and equivalent teaching hours. ☐ 課程安排分組討論，實際授課總時數：_____小時 Course arrangement with group discussion requires multiple instructors. ☐ 實驗或實習課授課時數核算 Arrangement of experimental or practical courses requires recognition of teaching hours different from the regulation. ☐ 新課程或跨領域課程教師需共時授課，所有教師實際授課總時數：_____小時 For new and cross-disciplinary courses, arrangement requires co-teaching in a lecture. ☐ 業師參與總時數超過該課程總授課時數之 1/3 The total hours with industrial specialists of one course exceed 1/3 of the total teaching hours. ☐ 提前上課 Starting classes before the semester begins. ☐ 其他，請說明： Other reasons, explain:	

課程安排 Course arrangement	詳細說明課程進行方式及學生學習成效評核方式。 Detailed explanation of how the course is conducted and how student learning is evaluated.		
課程負責人簽名 Signature of the course coordinator		聯絡電話： Tel: _____ Mobile: _____	
系主任簽核 Approved by the Chair of the Department		院長簽核 Approved by the Dean of College	
教務長簽核 Approved by the Dean of Academic Affairs		校長簽核 Approved by the President	

表號： 060009601 規格：A4

說明： 1. 一門課程填寫一張申請表，申請表請以電腦打字列印紙本呈核。

2. 申請流程：申請人>系主任>院長>教務處。