

114 學年度第一學期醫學系臨床學科主任第一次共識會議  
會議紀錄

DMR  
11/26

時間：中華民國 114 年 11 月 17 日（星期一）中午 12 時 00 分

地點：林口院區綜合大樓 B1 簡報室四

主席：謝明儒 系主任

出席：吳嘉霖、黃建達、武孟餘、詹耀龍、黃奕修、黃耀祥、林倩仔、吳逸如、柳復兆、陳柏旭、黃玉書、陳建綸、蔡依紋、何宜珊、王怡婷、陳妍瑄

視訊：張玉喆、劉濟弘、趙從賢、郭垣宏、朱世明、高雄教學部、基隆教學部、嘉義教學部

請假：黃彥霖、方端仁、孫培倫

壹、主席致詞：略

貳、報告事項

一、臨床學科主任設置目的：

為使長庚大學醫學系臨床學科主任之聘任相關作業有所遵循，使課程管理與教學品質提升，特訂定「醫學系臨床學科主任設置辦法」。

二、臨床學科主任聘任方式：

由醫學系推薦人選，經系務會議遴選，並由校長同意後任命。任期為三年，得連任。

未通過適任性評量之臨床學科主任（副主任），將輔導改善，並於隔年再評；若仍未通過，則解除臨床學科主任（副主任）職務。

三、臨床學科主任職責：

(一) 推動及發展醫學系系務及銜接課程（含見實習）之規劃與執行，並評估整合教學品質。

(二) 與課程負責人配合、規劃設計與統合合作之實習醫療院所的臨床課程。

(三) 規劃設計「系統整合之系統課程」，完成雙螺旋課程任務。

(四) 培育新進臨床老師，輔導及評估教師之教學評量。

(五) 擔任臨床教師與本系之意見溝通橋梁，提升行政管理效率。

※職責說明：

- 為醫學系（含中醫系雙主修）西醫臨床實習課程負責人、系統整合課程負責人。
- 對於五、六年級各科實習課程安排規劃（如：實習訓練計畫書年度更新）與評分（與原來的工作相同，一般都有科部秘書幫忙）。
- 部分科別必須配合三、四年級的解剖、病理、系統整合 PBL 課程（協助課程設計及安排講師）、臨床技能課程（技能教學教師推薦）、臨床診斷學（身體檢查教學與醫院見習安排），少部分配合醫人文課程。

4. 參加醫學系臨床課委會(每學期 1-2 次)、參加醫學系系務會議(每兩個月一次，可以線上參加)、參加院區醫學生座談會。

※臨床教師適任性評量教學評核擬修訂內容如下：(評核表如附件)

新聘講師、助理教授、副教授及其升等前(升等助理教授、副教授)三年起，累計參與醫學系醫教活動(如：基礎學科或醫人文授課、雙螺旋 PBL 課程、基礎與臨床銜接課程、OSCE、入學口試等)時數至少 8 小時(須附證明)。

#### 四、臨床學科主任職務加給：

臨床學科主（副）任為功能性職務，得比照本校教師擔任行政主管職務與教師兼行政等標準核給加給，核給之金額參照標準如下：

##### (一)專任教師

1. 正學科主任：比照「學科召集人」標準核給 19,130 元/月。
2. 副學科主任：比照「組長」（副教授級以上）標準核給 9,710 元/月。

##### (二)兼任教師

1. 正學科主任：比照「組長」（副教授級以上）標準核給 9,710 元/月。
2. 副學科主任：比照「教師兼行政」標準核給 5,100 元/月。

#### 五、TMAC 目前重點：

- (一)兩項 EPAs：宣導臨床教師確實督導學生「病人接診」、「住院病歷紀錄」並評核。
- (二)每位臨床教師對醫學生確實（使用教學系統）批改病歷，留下紀錄。

#### 參、臨時動議：

- 一、建議製作 EPAs 的操作影片或有照片的教學 slide，提供給臨床教師參考。

肆、散會：13:10

長庚大學醫學系臨床學科主任

編號	臨床科別	職務	姓名	部定職級	專兼任	實習院區
1	內科	主任	黃建達	教授	本校專任	林口
		副主任	郭垣宏	副教授	本校兼任	高雄
2	外科	主任	武孟餘	副教授	本校專任	林口
		副主任	許俊傑	副教授	本校兼任	高雄
3	婦產科	主任	詹耀龍	副教授	本校兼任	林口
4	兒科	主任	朱世明	副教授	本校兼任	林口
5	急診科	主任	趙從賢	教授	本校專任	林口
6	耳鼻喉科	主任	方端仁	教授	本校兼任	林口
7	眼科	主任	黃奕修	教授	本校兼任	林口
8	皮膚科	主任	孫培倫	副教授	本校專任	林口
9	影像科	主任	黃耀祥	教授	本校專任	林口
10	病理科	副主任	林倩仔	副教授	本校專任	林口
11	神經內科	主任	黃彥霖	助理教授	本校專任	林口
12	麻醉科	主任	吳逸如	教授	本校兼任	林口
13	復健學科	主任	柳復兆	教授	本校兼任	林口
14	精神科	主任	陳柏旭	教授	本校專任	桃園
15	泌尿科	主任	黃玉書	教授	本校兼任	林口
16	家醫科	主任	陳建綸	副教授	本校兼任	林口
			蔡依紋	助理教授	本校兼任	林口

## 臨床教師適任性評量教學評核表

日期：

院區：

單位：

姓名：

職級：專任 兼任  
教授 副教授 助理教授 講師

項目	評核內容	評核意見及評分
一、 教學時數 10% 請勾選(需檢附相關認證、佐證與學分資料)	<p>(一)每週/<b>學年</b>教學時數，達基本授課時數(含)以上者給全數。(專任-基本授課時數教授每週4小時、副教授及助理教授每週4.5小時、講師5小時核計；兼任-每學年至少36小時，<b>1小時/週</b>)</p> <p>(二)正課教學時數：<u>      </u>時/週 (<b>含小組教學PBL、CBL、OSCE及技能課程，如：1-4年級於長庚大學內之醫學系課程、2-5年級PBL課程、四至六年級臨床技能課程、四年級OSCE等，但不包含五六級臨床實習、實習課程內安排之課室教學時數</b>)</p> <p>(三)實習教學時數：<u>      </u>時/週</p>	
二、 師資、學 程、學分 班認證 30% 請勾 選(需檢附 相關認 證、佐證 與學分資 料)	<input type="checkbox"/> 台灣醫學教育學會一般醫學(PGY)師資認證。 <input type="checkbox"/> 台灣醫學教育學會一般醫學(PGY)導師師資認證。 <input type="checkbox"/> 新式教學成效評量等訓練認證如： <input type="checkbox"/> 操作技能觀察直接評估(Directly Observed Procedural Skills, DOPS) <input type="checkbox"/> 迷你臨床演練評量(Mini-Clinical Evaluation Exercise ,Mini-CEX) <input type="checkbox"/> 以案例導向之討論(Case Based Discussion, CbD)。 <input type="checkbox"/> 客觀結構式臨床技能測驗 ( Objective Structured Clinical Examination , OSCE) <b>國家考官資格</b> 。 <input type="checkbox"/> 其它，如： <input type="checkbox"/> 完成(Teaching On The Run , TOTR)師資認證。 <input type="checkbox"/> 完成或進行醫學教育進修者。 <input type="checkbox"/> 問題導向學習(problem-based learning, PBL)教師工作坊 <input type="checkbox"/> 持續從事臨床教學者 <input type="checkbox"/> 其它，如： 	
三、 教學表現 (40%) 請勾選(需 檢附相關 認證、佐證 與學分資 料)	<p>(一) 教學行政</p> <input type="checkbox"/> 擔任課程負責教師 <input type="checkbox"/> 編寫PBL教案、教材、參與教學改進活動之規畫或行政工作(如：醫學教育研習營、小班教學、研討會等……) <input type="checkbox"/> 參與教學課程規劃 <input type="checkbox"/> 擔任課程相關委員會或小組召集人、委員等……，對本校教學推動之特殊貢獻 <input type="checkbox"/> 擔任醫學生家族導師或臨床導師 <input checked="" type="checkbox"/> <b>擔任醫學系入學口試委員</b> <p>(二)教學</p> <input type="checkbox"/> 正課教學(含小組教學PBL、CBL及技能課程) <input type="checkbox"/> 實習教學 <input type="checkbox"/> 指導學生研究( <b>含「醫學研究與論文寫作」寫作指導、輔導學生申請大專生研究計畫、國內外研究獎項及論文期刊投稿等</b> ) <input type="checkbox"/> 報告或作業批改、學生學習護照評核及學習表現評量、課後輔導 <p>(三)教學評鑑-本校教師教學意見調查</p> <input type="checkbox"/> NA 分數平均值： <input type="checkbox"/> 3.5以下 <input type="checkbox"/> 3.5~4.5 <input type="checkbox"/> 4.5以上 授課出勤： <input type="checkbox"/> 全勤 <input type="checkbox"/> 調課、補課 <input type="checkbox"/> 缺課(堂數： <u>      </u> ) <p>(四)其他</p> <input type="checkbox"/> 實際參與 <b>五、六年級實習期間之</b> 臨床技能測驗(OSCE)時數： 時(請依近3年實際參與時數填列)	

	<p><input type="checkbox"/> 優良事蹟：_____ (如：獲得優良教學醫師，擔任 physician educator)–</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 新聘講師、助理教授、副教授及其升等前(升等助理教授、副教授)三年起，累計參與醫學系醫教活動(如：基礎學科或醫人文授課、雙螺旋 PBL 課程、基礎與臨床銜接課程、OSCE、入學口試等)時數至少 8 小時(須附證明)，合計總時數：_____ 時。</p>	
四、 參加教學能 力提升活 動 20%	<p>(一) 參加校內(含長庚醫院)外教學提升之活動 (如研討會、工作坊 (workshop) 及演講等之時數：每年參加時數至(含)少 8 小時。其中最多 4 小時可以參加國內、外同質性之活動(須附證明)。參加內容除醫學院所舉辦之教學能力提升活動外，長庚醫院教師培育中心所訂「教學能力提昇訓練」中之課程亦可抵算，其中含課程設計、教學技巧、評估技巧、教材製作等。) 參加國外醫學教育年會並有論文摘要發表者，參加時數以 8 小時計算(須附證明)，且該項教學評核基本分數以 80% 起算。</p> <p>(二) 參加活動情形：(請依參加日期、活動名稱、時數等填列，非校內統一辦理者，須呈院長核准)</p> <p>(三) 合計總時數：_____ 時。</p>	
合計		

院長：

主任：