

114 年校友問卷回饋意見及執行情形彙整表

單位：醫學系

填表日期：115/7/31

面向	學習	輔導	行政	其他	總計
小計	24	2	5	8	39
已改善	24	2	4	8	38
持續追蹤	0	0	1	0	1

學習面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	學士	通識課更多選擇	通識課程涵蓋全人素養、英文能力、核心課程及多元選修，領域包含藝術與人文、公民與社會探究、人文藝術、社會科學、自然科學、運算思維及跨域學習與實踐。課程內容多元，涵蓋文學、哲學、社會議題、科學技術、程式設計及 USR 實作，學生可依興趣與專業選修。課程強調跨領域整合，培養批判思考、創新能力及社會參與力。此外，亦與「全國夏季學院」及「SOS! 暑期線上學院」合作，採認多門可抵認之通識課程，提供學生更多元且彈性的學習管道。未來將持續精進課程，結合科技、人文與社會議題，推動跨域整合課程，提供學生更廣的探索空間，促進多元能力發展，並為未來職涯與社會挑戰奠定穩固基礎。	已改善
110	學士	必選修課程增加有用技能（例如 AI 大數據、程式語言學習、科技相關跨領域學習）	目前開授通識課程 一、多元選修「運算思維」領域：大一必修『人工智慧概論』，醫學、中醫系必修『程式語言及其醫學應用』、護理、醫技、物治、職治、呼治系必修『健康應用之程式語言』。 二、多元選修 1. 「自然科學」領域：開授『網頁設計美學』、『部落格數位生活』、『程式寫作邏輯導論』、『資料處理與應用』等課程。 2. 「運算思維」領域，開授『R 程式語言入門』、『Python 程式語言』、『Python 入門與實作』、『Python 程式入門』、『Python 程式語言導論』(EMI 課程)、『量子計算概論』(EMI 課程)等課程。 三、因應科技發展、AI 潮流及學生需求，會持續鼓勵老師開課。	已改善
112	學士	通識課程再多元些	通識課程涵蓋全人素養、英文能力、核心課程及多元選修，領域包含藝術與人文、公民與社會探究、人文藝術、社會科學、自然科學、運算思	已改善

			維及跨域學習與實踐。課程內容多元，涵蓋文學、哲學、社會議題、科學技術、程式設計及 USR 實作，學生可依興趣與專業選修。課程強調跨領域整合，培養批判思考、創新能力及社會參與力。此外，亦與「全國夏季學院」及「SOS! 暑期線上學院」合作，採認多門可抵認之通識課程，提供學生更多元且彈性的學習管道。未來將持續精進課程，結合科技、人文與社會議題，推動跨域整合課程，提供學生更廣的探索空間，促進多元能力發展，並為未來職涯與社會挑戰奠定穩固基礎。	
112	學士	資訊科技應該必修才有未來競爭能力	目前開授通識課程 一、多元選修「運算思維」領域：大一必修『人工智慧概論』，醫學、中醫系必修『程式語言及其醫學應用』、護理、醫技、物治、職治、呼治系必修『健康應用之程式語言』。 二、多元選修 1. 「自然科學」領域：開授『網頁設計美學』、『部落格數位生活』、『程式寫作邏輯導論』、『資料處理與應用』等課程。 2. 「運算思維」領域，開授『R 程式語言入門』、『Python 程式語言』、『Python 入門與實作』、『Python 程式入門』、『Python 程式語言導論』(EMI 課程)、『量子計算概論』(EMI 課程)等課程。 三、因應科技發展、AI 潮流及學生需求，會持續鼓勵老師開課。	已改善
108	學士	建議引導自主學習	自主學習為長庚醫學系畢業生須培養之核心能力之一。其內涵不僅在於具備主動探索知識的動機與態度，更強調能夠設定學習目標、規劃並實踐個人教育計畫，並在過程中持續檢視與調整學習策略，以培養終身學習的素養。 本系課程架構即依循此理念，由低年級至高年級逐步鋪陳。學生自通識教育與基礎醫學課程出發，延伸至高年級之臨床學科與研究課程，並透過 PBL、CBL、小組討論及專題研究等多元教學形式，引導學生在不同學	已改善

			習階段培養自主學習能力。於此過程中，學生需逐步展現從設定學習目標、追蹤學習歷程、檢視學習成效到修正學習策略等能力，並透過制度化評量機制加以檢核，以建構漸進且完整的自主學習培育體系，使自主學習能力得以內化為終身學習素養。 除課程設計外，本系亦訂有自主學習相關辦法，鼓勵學生主動規劃並實踐個人教育計畫。例如學生自主組成之讀書會、自行設計並參與之學習活動等，皆可列為自主學習項目。系上每學期提供自主學習活動補助，每學期補助 10 案，每案補助上限為新臺幣 10,000 元，並於學期初透過班級代表協助宣導申請方式與期限，以鼓勵學生積極參與自主學習活動。	
108	學士	建議更多實務經驗	臨床為做中學，可以有很多實務經驗	已改善
108	學士	持續讓學生除了基礎醫學知識以外，能夠走進人群。讓學生多多接觸社會議題，並讓學生勇於表達自我的意見	醫學人文課程安排的目的之一，即是擴大學生對於社會議題的認識。人文及社會醫科於 107 學年度開始，在課程中會聘請業界專家協同教學，並促成學生個人課後反思學習與意見發表。亦將持續於課程中安排校外的參訪，讓同學親臨社會現場學習。	已改善
108	學士	教學活動不應僅注重專業知識，更應該全人教育多領域的發展。	人文及社會醫科課程的宗旨包含培養醫學生在醫學專業素養上所應具備的「利他、病人自主、社會正義」精神、醫學人文社會文化素養與醫學倫理法律智能；造就出既能防治病人身體精神疾病，行事符合倫理法律原則，既能兼顧病人之文化特性與社會處境，並能撫慰病人心靈痛苦與尊嚴的「全人醫師」。目前經由以下教學目標：溝通技巧、解決社會問題中的醫療傷害、跨文化醫療照護能力、倫理教育與人文關懷、服務學習等，設計以培養全人醫師為目標的課程。期待更落實醫學生的全人教育，提升醫療照護品質。	已改善

110	學士	希望真的能教一些有用的東西，很多教學因為教師本身也有不少事情要處理，所以給人一種敷衍的感覺	本系致力於開發多元的研究學習機會，透過整合校內各專業領域的實驗室與研究團隊，提供學生對接具備實質內容的專案研究課程(生命科學研究)。學生在臨床實習之外，能透過參與具體的科研實作，獲得系統性的專業指導。	已改善
110	學士	建議加入 VSLO，讓醫學生可以來美國實習	已申請，但美國自疫情後一直沒有回覆申請。	已改善
110	學士	建議有更多國際合作	除了傳統的 SCOPE 與 SCORE 交換管道外，本系近年已建立多個長期穩定的合作對象。在原有日本埼玉大學、岡山大學的基礎上，更自 2020 年起接續與韓國首爾大學、美國坎薩斯大學醫學院、日本弘前大學、泰國孔敬大學及義大利拿坡里費德里克二世大學簽署 MOU，並於 2026 年新簽訂香港中文大學交換計畫。目前本系每年可穩定提供超過 30 個的交換名額，涵蓋亞洲、北美及歐洲。未來將持續尋覓優質合作院校，爭取更豐富的國際視野與臨床見習機會。	已改善
110	學士	減少人文相關課程（例如人文關懷、哲學思辨），改為選修，並增加理工跨領域技能課程（如上），讓有興趣的人能多一份選擇	配合醫學系所訂定的教育宗旨、目標與八大核心能力設定，根據課程地圖而規劃了目前的醫學人文課程，未來會根據醫學系的目標設定與需求做課程的調整。	已改善
110	學士	鼓勵學生多元發展。	本系持續鼓勵學生多元發展，除課程學習外，也支持學生參與研究、服務學習、社團及國際交流等活動，培養多面向能力。	已改善
110	學士	增加實作練習課程	近 3 學年已陸續增加及調整實作項目。	已改善
110	學士	增設教學專責醫師，而不是讓忙碌的臨床醫師再增加教學負擔	每年都有教學專責主治醫師之開缺。	已改善
112	學士	不知道現在通識課的現狀如何，但當年很難選課，都要跑程式搶課，去選走那種半夜私下交易的課	為維護選課公平性，避免利用程式搶課及選課名額交易等情事，本校自 112 學年度起調整通識課程選課機制。通識課程退選後所產生之名額，	已改善

			不採即時釋出方式，而統一於次日上午 9 時開放加選，以保障全體學生之選課權益。	
112	學士	加強與臨床的關聯性，加強整合	已加入相關課程	已改善
112	學士	可加入資訊相關課程	自 111 學年度 AI 領域課程 1 學分必修。	已改善
112	學士	多簽一點合作學校 趁學生身分出國交換	除了傳統的 SCOPE 與 SCORE 交換管道外，本系近年已建立多個長期穩定的合作對象。在原有日本埼玉大學、岡山大學的基礎上，更自 2020 年起接續與韓國首爾大學、美國坎薩斯大學醫學院、日本弘前大學、泰國孔敬大學及義大利拿坡里費德里克二世大學簽署 MOU，並於 2026 年新簽訂香港中文大學交換計畫。目前本系每年可穩定提供超過 30 個的交換名額，涵蓋亞洲、北美及歐洲。未來將持續尋覓優質合作院校，爭取更豐富的國際視野與臨床見習機會。	已改善
112	學士	希望大六可以早點結束課程 讓我們準備國考	已著手規劃課程更新。	已改善
112	學士	院外實習可以多一點	已安排二至三個月之校外修課之可能性。	已改善
112	學士	感覺現在什麼都跟 AI 有關係，如果在校期間可以基礎知識應該會不錯，像是怎麼應用之類的	自 111 學年度 AI 領域課程 1 學分必修。	已改善
112	學士	實習和系統課程感覺還是有點沒系統與方向，都是 pgy 在溺水式學習。明明有專屬實習醫院，應該能更有系統的教學，但最後兩年的實習卻更像自由探索，玩弄機會命運。有能力想學習的人有很多學習機會，但是也有一些沒有辦法適應的同學。	系統課程和實習課程皆有配合著安排	已改善

112	學士	與時俱進融入 AI	自 111 學年度 AI 領域課程 1 學分必修。	已改善
-----	----	-----------	---------------------------	-----

輔導面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	學士	希望可以指導學弟妹們對工作多一點負責任的態度	將透過臨床實習與導師制度，加強學生專業態度與責任感培養，並由臨床教師與導師共同引導職業倫理與工作態度。	已改善
108	學士	對於未來會成為醫師的學弟妹希望可以多學習一點負責任、重視團隊的專業素養	在臨床實習及課程中持續強調專業責任與跨專業團隊合作，培養學生重視團隊溝通與共同照護病人的能力。	已改善

行政面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	學士	學餐更多選擇	受限校園環境特性及目前物價通膨影響營運成本，業者普遍無意願進駐校園或假日營業，本校仍持續透過多元管道招商中，並與現行攤商溝通協調增加營業時段及變化供應品項等，以提升餐飲服務。	持續追蹤
112	學士	多一點出國機會	目前本校學生皆可透過國際事務處申請多元之海外學習管道，包含交換學生、雙聯學位、寒暑假短期學分課程，以及與特定合作學校辦理之境外實習等。相關申請資訊由國際事務處統一透過官方網站公告、說明會及校內申請作業流程提供，協助學生充分了解並妥善規劃海外學習機會。以 114 年為例，本校交換學生之合作校已近 50 所，提供超過 100 個出國交換的名額，各校名額競爭度尚不高；雙學位合作學校近 20 所，且多數學校未設名額限制；寒暑假短期學分課程之可申請名額亦相對充足，為學生提供多元且彈性的海外學習選擇。 此外，各學系亦依其專業領域需求，自行規劃相關之實習、見實習及短期學分課程。此類活動屬學系專業範疇，其內容與推動方式由各系依教學目標規劃辦理；相關補助原則與經費配置，則由國際事務處統籌訂定校內規定並整合整體預算辦理。 未來，國際事務處將持續以學生與校友回饋為重要參考，主動蒐集並彙整對海外學習之需求；凡涉及學系專業領域者，將與相關院系單位共同研議，評估並逐步推動可行作法，持續拓展與深化各類海外學習機會，讓不同學系學生在兼顧修業規劃的前提下，能實質增加國際學習與出國歷練，回應校友對母校國際化發展的期待。	已改善

112	學士	增加排水設備	感謝您的意見，敬請協助補充具體細節資訊，以利評估後續作業事宜。	已改善
112	學士	請不要停掉校區與醫院的接駁。	針對校車班次、接駁服務與交通便利性之建議，本校係綜合考量使用人次、周邊路況、營運成本及資源配置，方設置目前的接駁路線及班表，目前仍持續根據搭乘數據分析，不定期滾動調整班次，另有 967、603 等路線公車入校進行整體通勤搭配；惟汎航通運之交通車屬長庚醫院管理，本校無法強制要求恢復。	已改善
112	學士	請不要減少校車班次，這樣學弟妹們很可憐	針對校車班次、接駁服務與交通便利性之建議，本校係綜合考量使用人次、周邊路況、營運成本及資源配置，方設置目前的接駁路線及班表，目前仍持續根據搭乘數據分析，不定期滾動調整班次，另有 967、603 等路線公車入校進行整體通勤搭配；惟汎航通運之交通車屬長庚醫院管理，本校無法強制要求恢復。	已改善

其他面向

畢業學年度	學制	校友意見回饋	回覆內容	執行情形
108	學士	協助舉辦同學會	如校友有辦理同學會需求，系上可協助提供必要之行政協助。	已改善
110	學士	不要再指派系級打掃教室了	學務處服務學習中心：113 學年第二學期已經終止教室清潔作業，但系上實驗室的打掃不在課外活動組(服務學習中心)不在本組管理範圍。	已改善
112	學士	雇主資料必填超麻煩的，難怪填答率超低	感謝校友建議，本校辦理畢業生雇主滿意度調查，目的在於了解畢業生在職場的狀態，作為精進課程規劃與提升人才培育品質的重要參考指標，敬請校友在可行範圍內協助配合填寫問卷，共同提升母校教學品質。針對所建議之主管資訊填寫方式，將持續改進並進行滾動式調整，以降低校友填答壓力。	已改善
108	學士	宜加強醫師勞動權益認知	會考慮在課程中增加相關議題。	已改善
108	學士	請給予入學生正確的職涯教育，行業已經進入無可避免的衰退期，畢業前務必做好受苦的準備	本系設有職涯導師及家族導師制度，每學期透過座談與交流分享臨床與職場經驗，協助學生了解醫療環境現況並及早規劃職涯發展。	已改善
108	學士	讓學生能夠走進人群，多多接觸社會議題，並讓學生勇於表達自我的意見。不要成為企業的人資和管理部一樣壓榨員工、不顧專業意見的人	人文及社會醫學科將持續於醫學人文課程中安排校外的參訪，讓同學親臨社會現場學習，鼓勵學生走進人群，參與社會倡議。	已改善

112	學士	應該保護學生在長庚體系內升遷	長庚畢業生在長庚醫療體系有各種晉升優惠管道，若表現不佳無法保證百分百晉升。	已改善
112	學士	醫學系跟其他非長庚體系的醫院互動較少，有機會可以讓其他醫院來系所宣傳她們醫院的特色以幫助未來就業選擇	會樂意參加介紹活動。	已改善