# 111學年度長庚大學醫學系醫學人文課程委員會

# 第四次會議議程

**時間**：112年3月29日(星期三)

**地點**：線上會議（https://reurl.cc/gZa63N）

**主席**：鄭昌錡主任

**出席**：李舒中老師、林妍如老師、陳惠茹老師、張淑卿老師、葉筱凡老師、傅仁煇醫師、蘇詔勤老師

**請假**：王光正老師、林思偕醫師、柯毓賢院長

**列席**：中醫系龔士豪同學

## 一、主席報告

## 二、討論事項

### 1.112學年度第一學期開課確認

| 年 | 班 | 必/選 | 科目代號 | 學分數 | 中文名稱 | 授課教師 | 備註 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 甲 | 選 | MD1044 | 2 | 醫學與哲學 | 葉筱凡 | A組 |
| 1 | 甲 | 選 | MD1044 | 2 | 醫學與哲學 | 葉筱凡 | B組 |
| 1 | 甲 | 選 | MD1045 | 2 | 醫學與歷史 | 張淑卿 | A組 |
| 1 | 甲 | 選 | MD1045 | 2 | 醫學與歷史 | 張淑卿 | B組 |
| 2 | 甲 | 選 | MD2009 | 2 | 行為科學 | 李舒中 | A組 |
| 2 | 甲 | 選 | MD2009 | 2 | 行為科學 | 李舒中 | B組 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | 甲 | 必 | MD4029 | 2 | 醫療人文與臨床倫理 | 葉筱凡 | 中醫學系合開 |
| 2 | 甲 | 選 | MD2101 | 2 | 人際關係理論與應用 | 許世杰 | |

**決議**：112 學年度開始「人際關係理論與應用」課程負責人由李舒中老師擔任。

## 2. 111 學年度第二學期期中課程進度檢視

| 111-2 | 課程名稱 | 學分 | 課程負責人 |
|---|---|---|---|
| 四年級 | 醫療法規 | 1 | 蘇詔勤 |
| 三年級 | 性別與醫療 | 2 | 林妍如 |
| | 語言、敘事與療癒 | 2 | 李舒中 |
| | 生命醫療史專題：士人與中國文化 | 2 | 劉靜貞 |
| | 科技、醫療與社會 | 2 | 張淑卿 |
| | 生死學 | 2 | 葉筱凡 |
| | 志工參與實作 | 1 | 陳惠茹 |
| 二年級 | 醫療人類學 | 2 | 李舒中 |
| | 生命倫理學 | 2 | 葉筱凡 |
| | 公衛歷史調查 | 2 | 張淑卿 |
| 一年級 | 健康社會學導論 | 2 | 林妍如 |

**決議：**

**醫療法規**：目前課程進入到第一個主題說明，接著即將要進行第一個主題的報告及分享，相關課程進行謝謝小老師的協助，教學進度皆按規劃執行中。

**性別與醫療**：每週課程除了老師講授之外，還有同學學習單撰寫，目前課程進行狀況良好，學生對於團體報告已經開始著手準備。

**健康社會學導論**：開學第一個月已經完成課程講授單元，並同時搭配同學學習單撰寫學習，目前課程進行狀況良好，上週開始進行翻轉課程，明日課程會有團體案例的演練，後續會持續關注學生學習成效。

**生命醫療史專題：士人與中國文化：**

1. 教師授課與課堂討論：每週課堂不定期討論授課相關內容、閱讀文獻、課堂作業或報告指引。討論時間與形式因應同學的學習狀況，隨時調整。

2. 授課材料：以配合講題為主。

3. 網路平台：設有課程平台「士人與中國文化（111 下）」，同學登入後 可隨時下載補充教材。

4. 課程進度與彈性教學安排：本學期因選課人數至第三週才完全確定，為確認新選課學生對於未及參與課程的自學理解狀況，課程進行頗有延宕；且本學期修課的大一生人數較多，內容的講解說明也較前兩年需要花費更多時間，目前約較原訂進度落後一週。但前兩週已開始就各週原安排內容進行微調，希望原本設計的課程主題不致有所漏落。

5. 彈性補充教學將應學生之建議，安排故宮參訪。

**科技、醫療與社會**：目前都依照教學進度進行，其中包含 2 次課堂討論、1 次預習筆記。這週開始會有連續三週有臨床教師授課，學生都很期待。課堂中需要課堂討論，建議未來排課以二醫桌椅可移動的教室為主，方便學生討論。

**公衛歷史調查**：因放假少兩次課程，教學內容會較為緊湊。學生反應課程主題會跟微生物學搭配，跟基礎醫學課程搭配後效果很好。

**生死學**：課程安排中請臨床教師上課，學生非常有興趣，出席率與表單都很踴躍。今年課程規劃中，除了西方哲學、希臘神話外，嘗試以本土文化的傳說故事，了解在地的生死觀。

**生命倫理學**：今年有近 20 位中醫系的學生，出席率和填寫表單狀況都不錯，課堂貢獻除了口頭表達之外，表單、紙條參與度很高。

**志工參與實作**：連老師辦理的復興鄉活動，有同學陸續參與，但因名額有限，優先請三年級學生報名；早療所陳所長與楊副校長的 USR 計畫，初步獲得教育部通過，尚未完整核准，所以活動未展開，會持續關切進度，讓同學參與活動。

## 3. 112 年教育部高教深耕計畫-教師教學成長社群

說明：為鼓勵教師推動教師成長社群活動，以切磋教學技巧，進而提升學生學習動機及教學成效，特提供社群補助經費供申請。
社群形式分為二大類：

(1) 專業課程社群(通識): 依學術教學單位專業課程規劃，以建立課程發展溝通平台為目標，針對學系課程進行研討以更新課程組織、教學策略及評量設計等，協助系所發展教學特色與強化專業授課品質，進而建立特色課程模組。
(2) 教學主題社群：依教學主題形成，成員相互切磋教學經驗、增進教學知能，以落實至課程教學現場，改進學生的學習成效。除了歡迎過往執行過的社群繼續申請外，配合高教深耕計畫與校務發展計畫，特別鼓勵以未來教室、科技輔助教學、數位遠距教學、評量工具開發、行動式教學、教學實踐研究、自主學習、國際移動、雙聯學位、跨領域教學、產業連結、人工智慧、補救教學、全英語教學、模組化課程設計、社會人文關懷、資訊與媒體識讀等主題提出申請。

**決議：**會後調查參與意願，有意參與的老師請回填資料

## 4. 二、三年級下學期「醫學人文選修課程（一）、(二)」修課人數上限由 60 人調整為 40 人。(適用於 112 學年度開課課程)

說明：經醫學系考量選修課程的多元性，提出二、三年級的醫學人文選修課程（一）、(二)選修人數上限由 60 人調整為 40 人，第三週人工加簽無人數限制。

**決議：**通過，為維持選修課程的多元性，與因應 TMAC 評鑑委員對於課程須增加小組討論的頻率、兼顧每位修課學生的學習狀況，以提升教學之品質之建議，將修課人數上限由 60 人調整為 40 人，以期達到上述之目標。

## 5. 醫學系用以評估醫學教育成果指標之學生校內成績檢視與討論(附件一)

說明：本校 IR 中心已製作「教師評分統計表」，放置於校務研究中心平台，各系可依據課程屬性下載相關統計資料，分析學生成績分佈情形，經檢核各科評量標準並規劃學習輔導措施，請各系據以分析 111 學年度第 1 學期學生成績分佈情形，經課委會檢討並作成會議紀錄後，送院、校課委會討論備查。

**決議：已於本課委會共同檢視上一學期人文課程的成績統計表，授課老師分享與討論各課程的學習成效評量方式，並分享經驗。**藉由學校IR 中心製作「教師評分統計表」讓老師有評分上的方向及共識，可作為參考，亦可針對學習成效較差的學生做進一步的輔導。

## 三、追蹤提案

### 1.提 案：四上「醫療人文與臨床倫理」異動授課時間(附件二)

提案時間：111-3 醫人文課程委員會會議(112/02/08)

提案人：基礎課程委員會

說明：提案異動至大四下的週四 7,8 節或週五 6,7 節，此兩個時段是醫學系與中醫系大四下均無排課時段，請委員討論審議是否通過。

**決議：**通過，因應 111-1 基礎課委會之提案，為協助學生得以重修組織學，並綜合考量醫人文課程地圖設計與學生學習成效，擬至總課委會提案，將課程異動至四年級下學期的週四第 7、8 節（112 入學年實施）。

### 2.提 案：四上「醫療人文與臨床倫理」課程開立暑修課程

提案時間：111-3 醫人文課程委員會會議(112/02/08)

提案人：葉筱凡老師

說明：經與大四「醫療人文與臨床倫理」未通過之三位學生溝通了解後，考量三位學生未能於校外完成組織學暑期課程是因為受到疫情影響，包括中國醫藥大學與臺北醫學大學均以防疫為由不接受他校學生暑修，學生除表達對基礎課程學習未符合評量要求表達檢討之心外，也對因此請求「醫療人文與臨床倫理」授課老師與教學單位（人文及社會醫學科）可能造成困擾表示歉意。基於疫情屬外力無

法預期因素，且欲協助本校學生於疫情變動下仍應盡力完成醫學教育，同意開授暑期課程，請委員討論審議是否通過。

**決議**：通過。為協助因受 COVID-19 疫情影響無法參與他校暑修課程，導致於 111 年度無法修習醫學系四年級上學期「醫療人文與臨床倫理」課程的學生，同意擬於 111 學年度暑假開設該課程的暑修課程。授課對象僅限上述受影響之學生。未來在無疫情影響下，此課程將回歸依循《長庚大學暑期授課辦法》辦理。

**四、臨時動議**

**1.「醫學人文選修課程（二）」開課資料新增備註：他系(非醫學系)限二年級(含)以上學生選修。**

說明：醫學人文課程的設計中，「醫學人文選修課程(一)、醫學人文選修課程(二)」在課程難易度上有漸進式的規劃，且課程內容構築先備知識，例如：生物統計、醫療機構見習知能....等，故新增備註，以確保學生有先備知識而進行修課。

**決議**：目前「醫學人文選修課程（二）」課程中，「性別與醫療」已於 111 年度第二次醫人文課委會決議於開課資料新增備註：他系(非醫學系)限二年級(含)以上學生選修，並已執行。其餘課程因應中醫系學生之需求，經與課程負責人溝通後，暫不新增上述修課限制。

**五、散會**

**13:55**

| 學年度 | 學期 | 年級 | 必選修 | 課程類型 | 課程名稱 | 人數 | 成績平均值 | 標準差 | 0~49分 | 50~59分 | 60~69分 | 70~79分 | 80~89分 | 90~100分 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 111 | 1 | 1 | 系定選修 | 一般課程 | 醫學與哲學 | 106 | 88.7 | 6.412 | 0 | 0 | 2 | 9 | 34 | 61 |
| 111 | 1 | 1 | 系定選修 | 一般課程 | 醫學與歷史 | 106 | 89.5 | 4.024 | 0 | 0 | 1 | 3 | 25 | 77 |
| 111 | 1 | 2 | 系定選修 | 一般課程 | 人際關係理論與應用 | 11 | 93.5 | 3.328 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 10 |
| 111 | 1 | 2 | 系定選修 | 一般課程 | 行為科學 | 107 | 86.6 | 6.543 | 0 | 0 | 3 | 12 | 50 | 42 |
| 111 | 1 | 4 | 系定必修 | 一般課程 | 醫療人文與臨床倫理 | 110 | 89.5 | 5.026 | 0 | 0 | 0 | 8 | 43 | 59 |

【公告版】112/1/30

# 111 學年度第 2 學期
# 醫學系四 AB 上課時間表

| | | 1<br>0810-0900 | 2<br>0910-1000 | 3<br>1010-1100 | 4<br>1110-1200 | | 5<br>1310-1400 | 6<br>1410-1500 | 7<br>1510-1600 | 8<br>1610-1700 | 9<br>1710-1800 | 10<br>1810-1900 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 一 | 科目 | 銜接課程 | | | | | | 臨床診斷學實習 張玉喆醫師 | | | | |
| | | | | | | | 臨床技巧與溝通(含實習) 謝明儒醫師 | | | | | |
| | 教室 | B0204R | | | | | B0204(臨床技巧)/林口長庚醫院(臨床診斷) | | | | | |
| 二 | 科目 | 銜接課程 | | | | | | 臨床診斷學實習<br>張玉喆醫師 | | | | |
| | 教室 | B0204R | | | | | | 林口長庚醫院 | | | | |
| 三 | 科目 | | | 銜接課程 | | | | 臨床診斷學實習<br>張玉喆醫師 | | | | |
| | 教室 | | | B0204R | | | | 林口長庚醫院 | | | | |
| 四 | 科目 | 實驗診斷學含見習<br>闕宗熙醫師 | | (單週)醫療法規<br>蘇詔勤老師 | | | (單週)醫療品質 黃泓淵醫師<br>(雙週)實證醫學 余光輝醫師 | | | | (選)基礎重症醫學-高國晉醫師 | |
| | 教室 | B0204R | | B0204R | | | B0204R | | | | B0204R | |
| 五 | 科目 | 醫學論文寫作(1)<br>黃煒龍醫師 | 銜接課程 | | | | | | | (選)心電圖判讀<br>葉勇信醫師 | | |
| | 教室 | B0204R | B0204R | | | | | | | B0204R | | |

銜接課程：臨床醫學緒論、心臟血管學、呼吸學、消化肝膽學、風濕免疫及感染學、內分泌學、臨床診斷學、臨床醫學緒論