

長庚大學醫學系

115 學年度第 1 學期第 1 次系務會議紀錄

時間：115 年 9 月 16 日（星期三）中午 12 時 10 分

地點：第二醫學大樓三樓醫學系會議室

同步線上視訊：[115-1-1 系務會議](#) | [加入會議](#) | [Microsoft Teams](#)

主席：謝明儒主任

紀錄：陳盈綺秘書

列席：劉子琦、葉哲雯、柯靜宜、許雅媛、魏嘉儀

(**粗體字**為線上參加)

壹、報告事項

一、謝明儒主任

(一)歡迎新生參與本次會議

歡迎一年級新生班帶參與本次系務會議，重申本系「八大核心能力」與「七大專業素養」(**如附件一**)之內涵與重要性。此二項為本系教育目標之核心，亦為課程設計與臨床學習之依循原則，期勉新生於修業過程中逐步培養並落實相關能力與素養。

其中除臨床照護與專業能力外，亦重視生物醫學研究及人文社會關懷；並提醒同學從在學期間培養誠信、自律、利他與值得信賴的態度，逐步落實於課程及臨床學習。

(二)醫學生突發緊急狀況處理作業程序

為提供師生於遇有突發事件時之標準作業依據，以利第一時間啟動通報及因應措施，確保學生安全與健康，本系訂定「長庚大學醫學系學生突發緊急狀況處理作業程序」，如**附件二**，請師生熟悉並遵循。

謝主任提醒同學，無論於校內、實驗室或臨床實習期間遇到緊急狀況，均可先向班級、學號、職涯或醫院導師，以及系辦、學務處等窗口反映，由相關人員依程序協助及通報。

二、醫預科吳嘉霖主任

吳主任向新生介紹醫預科及基礎課程相關業務，並提醒一至四年級同學，修課或在校學習若有問題，可向導師及系上反映。

三、張玉喆副系主任

張副系主任說明其負責臨床課程、臨床技能訓練、基礎與臨床銜接及教師能力發展等業務；醫學生進入醫院學習後，將協助與教學部及各臨床學科溝通課程與實習相關事項。

四、劉濟弘副系主任

劉副系主任介紹國際醫學生交換及 MD-PhD 相關業務，說明近年合作機構逐步增加，鼓勵同學把握機會參與國際交流。

五、臨床學科主任

內科-黃建達主任(請假)、外科-武孟餘主任、婦產科-詹耀龍主任、兒科-朱世明主任、急診科-趙從賢主任、耳鼻喉科-方端仁主任、眼科-黃奕修主任(請假)、皮膚科-孫培倫主任、影像科-黃耀祥主任、病理科-黃彥霖主任(請假)、神經內科-吳逸如主任、麻醉科-柳復兆主任、復健學科-陳靖倫主任、精神科-黃玉書主任、泌尿科-陳建綸主任(請假)、家醫科-蔡依紋主任

會中邀請與會之臨床學科主任向同學自我介紹，並簡介各科於未來臨床學習及實習階段的教學安排。

- 趙從賢主任：五年級設有急診選修課程，六年級均須至急診實習，PGY 階段亦有急診訓練；並提醒同學若身體有突發狀況，應及時就醫。
- 蔡依紋主任：期待未來於臨床階段與同學討論全人醫療及家庭醫學。
- 吳逸如主任：提及未來接任臺灣女醫師協會理事長後，將再分享相關資訊，並鼓勵女性醫師參與協會。

貳、各委員會負責人與代表報告

一、總課程委員會謝明儒主任

(一)基礎課程委員會吳嘉霖主任

1. 已於 115/6/24 召開 114-2 期末課程檢討會議，各年級基礎課程整體授課情形無重大問題；115-1 第一次基礎課程委員會預計於 10/1(四)召開，續就開學後課程情形進行討論。
2. 115/11/11(三)由林蔚然教授主講的基礎與臨床銜接講座，本次講座以結合二年級生物化學課程為方向，主題是「肝臟無聲的告白：當臨床數據出現異常，他想告訴我們什麼」。二年級學生全程參與並完成簽到、簽退者，生物化學實驗學期總成績加 1 分；其他年級亦歡迎參加，報名資訊請見系網公告。
3. 提醒低年級同學：系上擋修會發生在 2 個階段，第一階段為四年級上學期之前的基礎科目，如未修畢則無法修習四年級下學期的身體功能系統課程、第二階段為五年級升六年級，請同學務必留意。有關擋修相關規定，請逕自詳閱「長庚大學醫學系修課（含擋修、暑修）辦法」。

(二)醫學人文課程委員會：鄭昌錡主任、張淑卿老師

1. 本學年第一次醫學人文課程委員會於 1115/9/2 召開，會中檢討了上一學年下學期的課程回饋以及檢視本學期的開課狀況，皆進行順利。本次會

議也邀請了長庚體系四個院區的醫學人文中心主任報告各院區的醫學人文課程執行狀況，內容相當豐富。

2. 有關新任專任教師聘任，共有 12 位老師報名，經初步篩選，七月底已邀約 4 位教師來面談，評量結果已提交至人事室，靜待人事室安排後續的遴選會議。

(三)臨床課程委員會張玉喆醫師

1. 學生進入臨床學習後，教學部、各臨床學科及課程負責教師之間仍需持續溝通課程安排，並與學科主任共同檢視臨床教學的一致性。
2. 學生回饋指出，四年級下學期的臨床見習期間實際練習病史詢問與身體診察的機會仍有增加空間。張副系主任請各學科主任協助留意，後續也將於臨床課程委員會進一步討論及宣導。

二、教師能力發展中心張玉喆醫師

系上除安排課程與訓練外，也應思考如何讓學生獲得有意義的學習，建立良好的學習環境。另於 9 月 18 日辦理研究相關微型會議，對初次接觸研究或正在學習的學生，可提供發想與交流機會，鼓勵對醫學教育及社會科學研究有興趣的師生參加。

三、臨床技能訓練小組張玉喆醫師

病史詢問與身體診察的實作機會，併同前述臨床見習課程回饋，與各臨床學科主任討論改善方式。

四、基礎臨床銜接課程小組張玉喆醫師

因部分學生受擋修影響而延後修課，預估下學期中醫系與醫學系合班之系統課程，修課人數可能達 170 至 180 人，較往年增加不少。有關 B0204 教室安排，已先向教務處說明情形；後續將依實際上課人數及教室使用狀況，再討論如何處理。

五、招生委員會謝明儒主任

本次醫師國考第一階段本系通過率為 75%，全國通過率為 56.67%；第二階段本系通過率為 96%，全國通過率為 84.57%。謝主任提醒同學及早規劃複習，並於臨床實習期間持續累積學習成果。

六、國際事務與交換學生委員會劉濟弘醫師

1. 本學期之國際交換學生聯合徵選作業，預計於 10 月完成。除既有之合約機構、Score 與 Scope 名額外，今年新增香港中文大學、日本昭和醫科大學與德國 IRO(堡醫學大學、柏林醫學大學、健康與醫學大學)等合作機構，均已納入本次聯合徵選，由國事部統一辦理徵選作業。

2. 預計於今年 11 完成與澳洲 Monash Health 之醫學生交換計畫簽約，規劃合約期限為 5 年，名額每年最多 3 人，不強制雙向互訪，交換時程為每年 6 至 10 月，並可拓展至神經科以外學科，註冊費用為每人收取 4 週共 1,200 澳幣 (AUD)。
3. 後續將盤點合作學校是否可提供第二輪交換名額，增加學生選配機會；另將評估低年級學生於暑期至合作學校實驗室交流之可行性。上述方向仍待與合作機構洽詢及後續規劃。
4. 再次重申醫學生參與國際交換之相關規定：
學生於規劃出國與購買機票時，嚴禁占用學期中既定之上課日或臨床實習時段。前往歐洲地區交換者，依規定得於前後各增列 1 天之路程假，其餘個人行程一律不得額外申請事假。此外，學生不得以出國交換為由，要求系所或醫院調整既有課程、臨床輪訓排程，亦不得申請改修、改課或延後實習。如違反規定致影響既定教學或輪訓安排，系上將逕行取消交換資格，且不予核撥相關補助款項，請同學務必審慎規劃並嚴格恪守規範。

七、通識課程代表：駱碧秀老師(請假)－無報告事項。

八、輔導委員會

(一)王蓮成老師：

1. 延畢生仍由原導師持續輔導，請各年級班代留意班上延畢學長姐之課程及班級訊息，避免遺漏重要通知。
2. 臨床導師使用校內簽核系統及學生請假、助教申請等作業，仍有權限或操作問題；建議系上了解各院區導師使用情形，協助釐清簽核權責，以免影響學生權益。
3. 學生長期投入研究後，出國參加國際會議、發表論文之現有補助仍不足支應實際費用，建議研議其他經費來源及獎勵方式。謝主任表示將與醫學生研究事務委員會盤點校內外資源，再評估相關支持辦法。

(二)張淑卿老師：

1. 提醒同學選修通識課程時，應留意課程所屬領域及畢業學分規定，並於升上高年級前及早檢查修課情形。
2. 提醒一年級學生籌備啦啦隊活動時，應注意活動安全與經費預算，事先確認支出及分攤方式。

(三)徐淑媛老師：

1. 三年級學生升級後已更換導師，開學首日已召開導師會議，向導師說明

三、四年級學生與導師之對應安排。

(四)歐良修醫師(請假)－無報告事項。

九、醫學生研究事務委員會：陳俊賓醫師

- 1.將延續新生研究介紹、學長姐經驗分享、研究競賽及特色研究中心參訪等活動，協助學生及早接觸基礎或臨床研究。
- 2.針對學生研究及出國發表所需經費，將盤點校內外補助來源，並鼓勵師生申請大專學生研究計畫等資源；謝主任請相關同仁彙整現有補助與系上可運用經費，作為後續研議依據。

十、醫學系網頁委員會：宋欣錦老師

預計於 11/2(二)召開本學期網頁委員會。提醒師生留意醫學系網頁公告，系上新訂或修正之辦法及相關活動資訊將持續更新。

十一、學務處生輔組：林智勇教官(請假)－報告事項如附件三

十二、系友會會長：辛立仁醫師(請假)－無報告事項。

十三、系學會代表：

(一)系學會輔導老師：葉筱凡老師

新屆系學會自暑假起規劃本學期活動，開學後已陸續辦理家長座談會及交換經驗分享等活動，亦持續透過社群媒體發布資訊，鼓勵同學踴躍參與。

(二)系學會：林保羅(請假)、涂凱泰

系學會報告本學期各部門招募及活動規劃，後續將辦理說明會及學生交流、體育類等學生活動，期待提升系上同學的凝聚力。

(三)中醫系系學會：陳則榮－無報告事項。

十四、醫學系班級代表

年級	班代
一年級	吳妤熙、陳宏哲
二年級	黃品勛、張宸瑋
三年級	江孟冠、李孟儒
四年級	韓克禮、賴冠諭
五年級	蔡宜健(請假)、何峻宇
六年級	謝崑璿、陳禹璇(請假)

參、討論提案

案由一、修訂「長庚大學醫學系家境清寒學生獎學金辦法」申請期程，提請討論。

提案人：醫學系輔導委員會、「長庚大學醫學系家境清寒學生獎學金」審查委員會

說明：

1. 依本辦法規定，家境清寒學生獎學金申請期間為每年7月1日至7月15日，申請者須檢附申請當學年度成績單及獎懲紀錄表，如附件四。
2. 因學年度成績通常於期末臨近暑假期間始能取得，且部分學生已返鄉，致學生於暑假期間準備及繳交申請文件有所不便，影響申請意願及作業便利性。
3. 考量近年申請情形及作業時程，為兼顧學生申請便利性與獎學金審查作業需求，擬將「長庚大學醫學系家境清寒學生獎學金」申請期程調整為每年8月1日至8月31日，並據以修正「長庚大學醫學系家境清寒學生獎學金辦法」及申請表，修正內容詳如附件「長庚大學醫學系家境清寒學生獎學金辦法」修正對照表及修正後全文，如附件五~六。
4. 「長庚大學醫學系家境清寒學生獎學金」審查委員會補充說明：現行辦法第二條第二款規定，申請學生須「未支領政府、校內或其他單位之清寒及低收入戶補助」，致經教育部核定並領有清寒僑生助學金之學生，無法提出本獎學金申請。
5. 目前政府針對私立大專校院學士班學生提供每學期新臺幣 17,500 元之學雜費定額減免，並補助一般身分住宿生每學期新臺幣 5,000 元、經濟弱勢身分住宿生每學期新臺幣 7,000 元。另經教育部核定之清寒僑生，每月補助新臺幣 3,000 元，每學年計補助新臺幣 36,000 元，學校另補助每學年住宿費新臺幣 9,050 元。
6. 考量清寒僑生與本國學生均享有政府或學校提供之學費、住宿費及相關經濟扶助，為避免清寒僑生僅因領有教育部清寒僑生補助而喪失申請資格，擬於第二條第二款增訂「非本國籍之學生不受此限」，使其得提出申請並進入審查程序。

決議：建議申請期間修正為每年8月15日至9月15日；其餘照案通過。

案由二、修正「長庚大學醫學院醫學系輔導委員會設置辦法」，提請討論。

提案人：醫學系

說明：

為配合現行學生輔導制度及實務運作情形，定期檢視相關條文，擬修正「醫學系輔導委員會設置辦法」部分文字，修正內容詳如附件「醫學系輔導委員會設置辦法」修正條文對照表及修正後全文，如附件七~八。

決議：照案通過。

案由三：醫學系擬修訂「長庚大學升等辦法」，提請討論。

提案人：醫學系

說 明：

1. 依 115 年 3 月 11 日提出之「教師升等辦法」修正案，人事室審閱後建議配合修正相關文字及附表內容。
2. 修正建議如下：
 - (1) 本辦法第一條已明定「長庚大學」簡稱為「本校」，爰後續條文不再重複出現「長庚大學」字樣，以「本校」稱之。
 - (2) 附表二-2「升等教學評核表」第一項，依過往實務經驗，建議無須增列「／學年」字樣，以避免於教學時數計算及填列時產生誤解。
 - (3) 同附表第一項，「正課教學時數」後建議保留原填寫時間範圍之說明：「(請依近 3 年實際授課時數填列)」，俾利申請人依明確期間填報相關資料。
3. 修正對照表及修正後全文，如附件九~十。

決 議：照案通過；另附表所列「長庚大學」相關文字是否配合改為「本校」，請負責祕書再洽人事室確認後辦理。

肆、臨時動議

謝主任說明，學校近期推動以專案方式處理課程衝堂，主要針對 AIMD、輔修等特殊修課需求，或必修與選修衝堂、且其中一門課適合採替代學習方式的情形。學生須先徵得相關授課教師同意，再由系上依個案審議。本次醫學系兩名學生提出的申請，均涉及兩門系必修課衝堂，與上述修課情形不同；醫學系過去亦無以衝堂方式修習必修課程的先例。與會委員擔心，若同意其中一門必修課以線上方式修習，後續其他學生可能比照申請，授課教師也須額外安排教學與評量，因此應審慎釐清適用條件及處理原則。本案仍由基礎課程委員會以電子郵件傳簽表決，尚未形成決議。謝主任請系辦提醒未出席委員充分了解兩案情形後再回覆，並詢問其他醫學系對必修課衝堂的處理方式；如經基礎課程委員會同意，後續仍須提送總課程委員會及系務會議審議。

伍、散會

長庚大學醫學系八大核心能力

1. 病人照護與臨床技能(Patient Care and Clinical Skills)

能展現憐憫心、關懷心及基本臨床技能，提供適切而有效的病人照護，以解決其健康問題。

2. 醫學知識 (Medical Knowledge)

能理解及應用生物、社會、心理、文化、種族等與健康相關之知識，並能運用基礎與臨床醫學知識處理、分析與研究病人問題。

3. 實作為基礎之自我學習與改進 (Practice-Based Learning and Improvement)

能具備評估健康照護內容，找出問題並經由自我學習能力，吸收科學實證資料，並評判資料之可靠性與適用性，從而改善健康照護品質。

4. 人際關係及溝通技巧 (Interpersonal and Communication Skills)

能有良好的人際關係與溝通技能，以便與病人、家屬、同儕及照護團隊進行資訊交換與溝通，建立團隊合作及良好溝通。

5. 專業素養及倫理 (Professionalism)

能展現負責任、尊重與愛心之專業態度及堅守醫學倫理原則。對病人能包容其文化間差異，並對年齡、性別、種族、宗教之差異具有理解力與敏感度。

6. 制度下之醫療工作 (System-Based Practice)

能夠瞭解健康照護制度與體系之運作，有效整合資源以提供適切健康照護，重視病人安全，檢討醫療決策及操作內容以增進健康照護之品質。

7. 生物醫學研究 (Bio-Medical Research)

能夠經由教師指導下完成醫學論文，並建立獨立思考與批判性思維之精神。

8. 人文與社會關懷 (Humanities and Social Care)

能具備以人為本之人文素養，展現同理心主動關懷社會與人群，並善盡社會責任。

長庚大學醫學系七大專業素養

1. 能力(知識和技能，包括溝通) Competence

掌握並保持與執行醫療相關的知識和技能，包括溝通。

To master and keep current the knowledge and skills relevant to medical practice, including communication.

2. 正直與誠實 Integrity and Honesty

堅定地遵守道德價值觀準則；正直、誠實與清廉。

Firm adherence to a code of moral values; incorruptibility.

3. 自律 Self-Regulation

制定一個自我的嚴格標準；在醫療實踐中，對自我、對同事以及對專業的行為負責。

The privilege of setting the standards; being accountable for one's actions and conduct in medical practice, for the conduct of one's colleagues, and of the profession.

4. 利他主義 Altruism

對他人福祉無私的關注或奉獻；將患者的需求置於個人利益之前。

The unselfish regard for, or devotion to, the welfare of others; placing the needs of the patient before one's self interest.

5. 被信賴的 Trustworthiness

受病患、家屬及同事認可為可靠、值得信賴的人。

Worthy of trust, reliable.

6. 關懷及憐憫 Caring and Compassion

對他人痛苦的同情意識以及減輕其痛苦的願望。

A sympathetic consciousness of another's distress together with a desire the alleviate it.

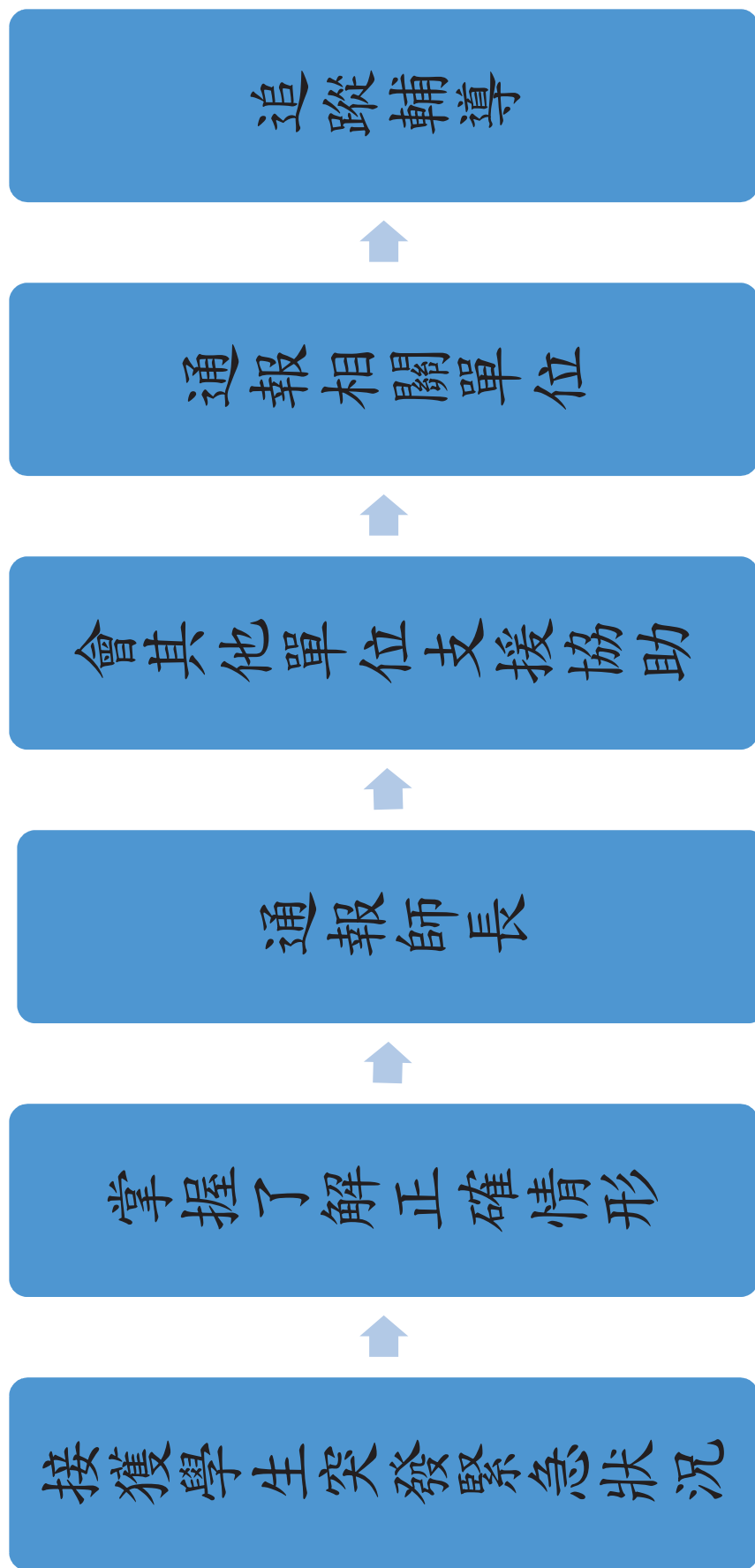
7. 對專業的負責 Responsibility to the Profession

承諾保持職業道德和學術的完整性，並對自己的職業行為負責。

The commitment to maintain the integrity of the moral and collegial nature of the profession and to be accountable for one's own conduct to the profession.



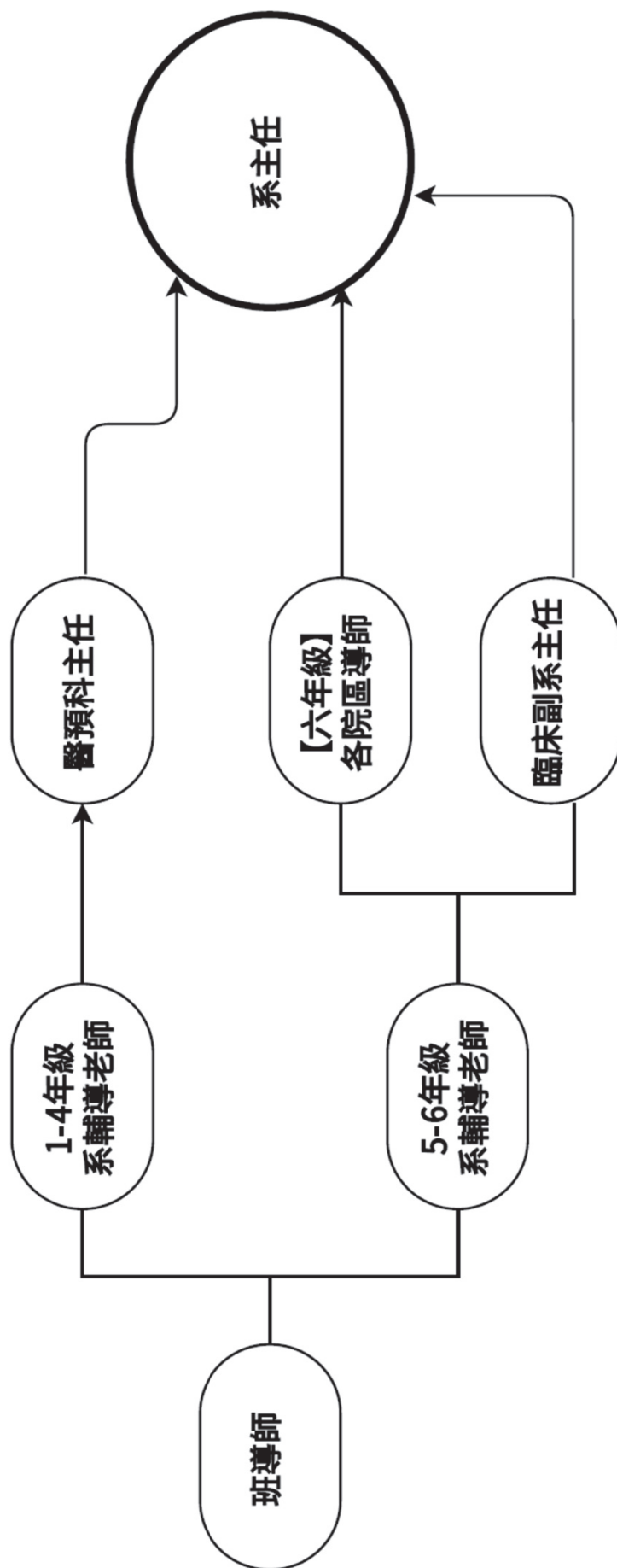
長庚大學醫學系 學生突發緊急狀況處理作業程序



113/7/18 訂定

1

長庚大學醫學系 學生突發緊急狀況處理作業程序-通報師長流程圖



學務處生活輔導組系務會議宣導事項

- 一、96 年次役男及轉(復)學生「在學緩徵」將於開學後一個月內申請，請相關同學至 icgu 再次查看所填註之戶籍地是否與持有之身分證背面地址相同？若有出入請申請戶籍地變更，以免緩徵申請遭退件。
- 二、97 年次徵兵及齡男子兵籍調查線上申報系統開放時間為：115 年 10 月中旬至 115 年 11 月中旬。請務必在時限內利用手機或電腦進行調查資料申報，以減少親自往返戶籍公所申報之不便。預定網址：<https://dca.moi.gov.tw/ris>。屆時教官會在班代群組公告。
- 三、83 年次至 93 年次間出生之在學男子，欲提出分階段接受常備兵役軍事訓練申請者，請於 10 月上旬關注內政部役政司全球資訊網 (<https://dca.moi.gov.tw/stage/hp2/hp1.aspx>)【115 年申請分階段接受常備兵役軍事訓練系統】自行申請。各梯次申請人數逾錄取員額時，則由內政部役政司統一於公開抽籤。
- 四、利用暑假或休學完成兵役之後備軍人，請務必攜帶退伍(結訓令)至生輔組辦理儘後召集申請，以免在學期間入營教召。
- 五、115 學年度第 1 學期班代大會於 10 月 14 日(三)假工學大樓六樓第 1 會議廳召開，請非醫院實習年級班代務必參與，以維班級同學權益，並列入本學期班代議獎考核依據。
- 六、115 年 5 月 14 日已修訂[長庚大學學生宿舍違規記點實施規定](#)，請住學生宿舍同學詳閱並遵行，凡本校住宿同學自進住宿舍至畢業退宿(含中途退宿再進住者)止，凡累計記滿十點者(含十點者)，取消住宿權、強制退宿。
- 七、行人穿越路口時，汽、機車請勿強行進入行人穿越道，造成行人驚嚇、後退或停等。提醒駕駛汽、機車及行人，路上行駛、行走時應確保「我看得見您，您看得見我」的交通安全守則，在有視線死角的情況下，請務必小心，保護自己及他人安全。
- 八、網路詐騙手法推陳出新，尤請同學提升網購警覺，凡要求提供銀行帳密給賣(買)方者，應立即停止網購程序，以免受騙。

保守你的心勝過保守一切，因為一生的果效是由心發出！

「長庚大學醫學系家境清寒學生獎學金辦法」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第二條 略 一、 略 二、 <u>前學年</u> 未支領政府、校內或其他單位之清寒及低收入戶補助。 <u>非本國籍之學生不在此限。</u> 三、 <u>前</u> 學年度學業及操性成績平均八十分(含)以上。	第二條 略 一、 略 二、 未支領政府、校內或其他單位之清寒及低收入戶補助。 三、 申請當 學年度學業及操性成績平均八十分(含)以上。	申請資格及期程修正
第五條 獎助金額:每名每學年新台幣壹拾萬元整 <u>為原則</u> 。	第五條 獎助金額:每名每學年新台幣壹拾萬元整。	文字修正
第四條 申請期程:每年 <u>8</u> 月1日至 <u>8</u> 月 <u>31</u> 日。	第四條 申請期程:每年 <u>7</u> 月1日至 <u>7</u> 月 <u>15</u> 日。	申請期程修正
第七條 略 一、 略 二、 <u>前</u> 學年度成績單及獎懲紀錄表。 三、 略	第七條 略 一、 略 二、 申請當 學年度成績單及獎懲紀錄表。 三、 略	繳交文件之期程修正

「長庚大學醫學系家境清寒學生獎學金辦法」申請表修正對照表

修正申請表	現行申請表	說明
【成績欄位】 <u>前</u> 學年成績	【成績欄位】 <u>當</u> 學年成績	申請資格之成績資料修正
【檢附資料】 <u>前</u> 學年成績單證明及獎懲紀錄表	【檢附資料】 <u>當</u> 學年成績單證明及獎懲紀錄表	依據修訂條文

長庚大學醫學系家境清寒學生獎學金辦法

111 年 1 月編訂

111 年 6 月 15 日系務會議通過

111 年 8 月 3 日獎學金審議會議修訂

111 年 9 月 21 日系務會議通過

115 年 6 月 23 日輔導委員會修訂

115 年 7 月 22 日獎學金審議會議修訂

第一條 為協助經濟弱勢之醫學系學生安心就學，特訂定「長庚大學醫學系家境清寒醫學生獎學金辦法」。

第二條 申請資格：

- 一、家境清寒、突遭家庭變故或急難意外之本系在學學生。
- 二、前學年未支領政府、校內或其他單位之清寒及低收入戶補助。非本國籍之學生不在此限。
- 三、前學年度學業及操性成績平均八十分(含)以上。

第三條 本獎學金除由學生本人提出申請外，另可由導師提出申請。

第四條 申請期程：每年 8 月 1 日至 8 月 31 日。

第五條 獎助金額：每名每學年新台幣壹拾萬元整為原則。

第六條 獎助名額：每學年度核發總名額為五位。

- 一、符合申請資格之學生可於次年再提申請。
- 二、原則上每年級各獎助一名學生。

第七條 申請者應繳交之文件：

- 一、「長庚大學醫學系家境清寒學生獎學金」申請表。
- 二、前學年度成績單及獎懲紀錄表。
- 三、清寒證明文件。(若因特殊狀況經導師證明者得免檢附)

第八條

- 一、由本系召開審查委員會議審議評定；審查委員會之當然委員為本系系主任或醫預科主任、三位系輔導老師及 1~5 年級各一位班導師代表，共計 9 名。
- 二、委員會審定後將得獎名單造冊，一份自存，一份送交會計室俾辦理獎學金核發。

第九條 本辦法由系務會議通過後實施，並提醫學院備查，修正時亦同。

「長庚大學醫學系家境清寒學生獎學金」申請表

申請人	姓名			學號	
	戶籍地址			電話	
前 學年成績	學業成績			電子郵件	
	操行成績			檢附資料	☐ 清寒證明文件（若因特殊狀況經導師證明者得免檢附） ☐ 前 學年成績單證明及獎懲紀錄表 ☐ 未支領政府、校內或其他單位之清寒及低收入戶補助。
簡述家庭狀況					
申請人簽名				申請日期	
班導師意見/簽名					
經辦 資料核對及 資料收件					

「長庚大學醫學院醫學系輔導委員會設置辦法」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
第四條 本會 <u>每</u> 學期至少開會一次，必要時得召開臨時會。……略	第四條 本會 <u>本</u> 學期至少開會一次，必要時得召開臨時會。……略	修正文字

長庚大學醫學院醫學系輔導委員會設置辦法

105 年 9 月 14 日系務會議通過

109 年 5 月 13 日系務會議修正

113 年 12 月 10 日輔導委員會修正

114 年 2 月 26 日系務會議修正

115 年 6 月 23 日輔導委員會修正

第一條 為引導學生適性發展、理性學習及思考，以培養其健全人格及良好的生活能力，並使導師之輔導有所遵循，成立輔導委員會。

第二條 本會主席由醫學系系主任遴選聘任之。本會設委員十至十五人，由主席推薦，經醫學系系主任同意聘任之。本系醫預科主任、三位系輔導老師及 1-6 年級各一位班導師代表為當然委員。本會委員之任期為二年，得連聘連任之。

第三條 本會目標為協調導師業務，凝聚輔導共識，具體任務包括：

1. 檢討導師對於學生之輔導問題及輔導成效。
2. 協助校方處理學生之重大與特殊問題。

第四條 本會每學期至少開會一次，必要時得召開臨時會。會議由主席召集。主席無法出席時，須指定一位委員為代理人。每次會議須達半數以上委員出席始得開會，表決以出席委員之過半數同意始得通過。每次開會均須做成紀錄，於會後一週內呈主席，並轉呈醫學系系主任核准後實施。

第五條 本辦法由系務會議通過後實施，並提醫學院備查，修正時亦同。

教師升等辦法附表二-2 教師升等教學評核表(臨床教師)修正條文前後對照表

修正條文	現行條文	說明
一、教學時數 10% (一)每週教學時數，達基本授課時數(含)以上者給全數。(基本授課時數<u>專任</u>教授每週 4 小時、副教授及助理教授每週 4.5 小時、講師 5 小時核計；<u>兼任-每學年至少 36 小時，1 小時/週</u>) (二)<u>實際正課</u>教學時數：<u>時/週(請依近 3 年實際授課時數填列，含小組教學雙螺旋課程〈PBL、CBL 等〉、基礎與臨床銜接課程、OSCE，如：一至四年級於長庚大學內之醫學系課程、二至五年級 PBL 課程、四至六年級臨床技能課程、四年級 OSCE 等，但不包含五六年級臨床實習、實習課程內安排之課室教學時數)</u> (三)<u>實習教學時數</u>：<u>時/週(請依近 3 年實際授課時數填列)</u>	一、教學時數 10% (一)每週教學時數，達基本授課時數(含)以上者給全數。(基本授課時數教授每週 4 小時、副教授及助理教授每週 4.5 小時、講師 5 小時核計) (二)實際教學時數：時/週(請依近 3 年實際授課時數填列)	1. 因應專兼任教師授課時數計算週期不同增修文字。 2. 增加正課與實習教學時數，列舉正課之範疇。
二、師資、學程、學分班認證 30% 請勾選(需檢附相關認證、佐證與學分資料) ☐台灣醫學教育學會一般醫學(PGY)師資認證。 ☐台灣醫學教育學會一般醫學(PGY)導師師資認證。 ☐新式教學成效評量<u>等訓練認證</u>如：	二、師資、學程、學分班認證 30% 請勾選(需檢附相關認證、佐證與學分資料) ☐台灣醫學教育學會一般醫學(PGY)師資認證。 ☐台灣醫學教育學會一般醫學(PGY)導師師資認證。 ☐新式教學成效評量等訓練認證如：	1. 增加考官資格之層級 2. 增加認證項目

☐ 操作技能觀察直接評估 (Directly Observed Procedural Skills, DOPS) ☐ 迷你臨床演練評量(Mini- Clinical Evaluation Exercise ,Mini-CEX) ☐ 以案例導向之討論(Case Based Discussion, Cbd)。 ☐ 客觀結構式臨床技能測驗 (Objective Structured Clinical Examination , OSCE) 國家 考官資格。 ☐ 其它，如：_____ ☐ 完成(Teaching On The Run , TOTR)師資認證。 ☐ 完成或進行醫學教育進修者。 ☐ 問題導向學習(problem-based learning, PBL)教師工作坊 ☐ 持續從事臨床教學者 ☐ 其它，如：_____	☐ 操作技能觀察直接評估 (Directly Observed Procedural Skills, DOPS) ☐ 迷你臨床演練評量(Mini- Clinical Evaluation Exercise ,Mini-CEX) ☐ 以案例導向之討論(Case Based Discussion, Cbd)。 ☐ 客觀結構式臨床技能測驗 (Objective Structured Clinical Examination , OSCE) 考官資格。 ☐ 其它，如：_____ ☐ 完成(Teaching On The Run , TOTR)師資認證。 ☐ 完成或進行醫學教育進修者。 ☐ 問題導向學習(problem-based learning, PBL)教師工作坊 ☐ 其它，如：_____	
三、教學表現 (一) 教學行政 ☐ 擔任課程負責教師 ☐ 編寫 PBL 教案、教材、參與教學改進活動之規畫或行政工作(如:醫學教育研習營、小班教學、研討會等……) ☐ 參與 教學 課程規劃 ☐ 擔任課程相關委員會或小組召集人、委員等…，對本校教學推動之特殊貢獻 ☐ 擔任醫學生家族導師 或 臨床導師 ☐ 擔任醫學系入學口試委員 (二)教學 ☐ 正課教學(含小組教學 PBL、CBL 及技能課程)	三、教學表現 ☐ 課堂授課 ☐ 擔任課程啟發者 (facilitator 或 Tutor)，如小組討論，case base discussion, PBL 等課程 ☐ 教材及講義編撰及開發 ☐ 開發 PBL 教案 ☐ 報告或作業批改 ☐ 學習護照評核 ☐ 課後輔導 ☐ 對學生之評量等 ☐ 實際參與臨床技能測驗(OSCE)時數：時(請依近 3 年實際參與時數填列) ☐ 擔任實習醫學生家族導師，	分類教學表現項目， 依據實際狀況增修內容

☐實習教學 ☐指導學生研究(含醫學研究與論文寫作指導、輔導學生申請大專生研究計畫、國內外研究獎項及論文期刊投稿等) ☐報告或作業批改、<u>學生</u>學習護照評核及學習表現評量、課後輔導 (三)教學評鑑-本校教師教學意見調查 ☐NA 分數平均值：☐3.5 以下 ☐3.5~4.5 ☐4.5 以上 授課出勤：☐全勤 ☐調課、補課 ☐缺課(堂數：) (四)其他 ☐實際參與<u>五、六年級實習期間之臨床技能測驗(OSCE)</u>時數： 時(請依近3年實際參與時數填列) ☐優良事蹟： (如：獲得優良教學醫師，擔任physician educator) ☐新聘講師、助理教授、副教授及其升等前(升等助理教授、副教授)三年起，累計參與醫學系醫教活動(如：基礎學科或醫人文授課、雙螺旋課程〈PBL、CBL等〉、基礎與臨床銜接課程、OSCE、入學口試等)時數至少8小時(須附證明)，合計總時數： 時。	臨床導師或課程雙回饋座談負責人。 ☐參與醫學系課程規劃等之教師。 ☐其他 (如：獲得優良教學醫師，擔任 physician educator)。	
---	---	--

附表二-2 教師升等教學評核表(臨床教師)(申請人填寫)

部門：

姓名：

職級：

日期：

項目	評核內容	評核意見及評分
一、教學時數(10%)	(一)每週教學時數，達基本授課時數(含)以上者給全數。(基本授課時數<u>專任</u>教授每週4小時、副教授及助理教授每週4.5小時、講師5小時核計；<u>兼任-每學年至少36小時，1小時/週</u>) (二)<u>正課</u>教學時數：_____時/週(請依近3年實際授課時數填列，<u>含小組教學雙螺旋課程〈PBL、CBL等〉、基礎與臨床銜接課程、OSCE，如：1-4年級於長庚大學內之醫學系課程、2-5年級PBL課程、四至六年級臨床技能課程、四年級OSCE等，但不包含五六年級臨床實習、實習課程內安排之課室教學時數</u>) (三)<u>實習</u>教學時數：_____時/週(請依近3年實際授課時數填列)	
二、師資、學程、學分班認證(30%) 請勾選(須檢附相關認證、佐證與學分資料)	☐台灣醫學教育學會一般醫學(PGY)師資認證。 ☐台灣醫學教育學會一般醫學(PGY)導師師資認證。 ☐新式教學成效評量<u>等訓練認證</u>如： ☐操作技能觀察直接評估(Directly Observed Procedural Skills, DOPS) ☐迷你臨床演練評量(Mini-Clinical Evaluation Exercise, Mini-CEX) ☐以案例導向之討論(Case Based Discussion, Cbd)。 ☐客觀結構式臨床技能測驗(Objective Structured Clinical Examination, OSCE) <u>國家</u>考官資格。 ☐其它，如：_____ ☐完成(Teaching On The Run, TOTR)師資認證。 ☐完成或進行醫學教育進修者。 ☐問題導向學習(problem-based learning, PBL)教師工作坊 ☐<u>持續從事臨床教學者</u> ☐其它，如：_____	
三、教學表現(40%) 請勾選(須檢附相關認證、佐證與學分資料)	(一)教學行政 ☐<u>擔任課程負責教師</u> ☐<u>編寫PBL教案、教材、參與教學改進活動之規畫或行政工作(如：醫學教育研習營、小班教學、研討會等……)</u> ☐參與<u>教學</u>課程規劃 ☐<u>擔任課程相關委員會或小組召集人、委員等…，對本校教學推動之特殊貢獻</u> ☐擔任醫學生家族導師<u>或</u>臨床導師 ☐<u>擔任醫學系入學口試委員</u> (二)教學 ☐<u>正課教學(含小組教學PBL、CBL及技能課程)</u> ☐<u>實習教學</u> ☐<u>指導學生研究(含醫學研究與論文寫作指導、輔導學生申請大專生研究計畫、國內外研究獎項及論文期刊投稿等)</u> ☐報告或作業批改、<u>學生學習護照評核及學習表現</u>評量、課後輔導 (三)教學評鑑-本校教師教學意見調查 ☐<u>NA</u> 分數平均值：☐3.5以下 ☐3.5~4.5 ☐4.5以上 授課出勤：☐全勤 ☐調課、補課 ☐缺課(堂數：_____) (四)其他 ☐<u>實際參與五、六年級實習期間之臨床技能測驗(OSCE)時數：__時(請依近3年實際參與時數填列)</u>	

	☐ <u>優良事蹟：</u> (如：獲得優良教學醫師，擔任 physician educator)– ☐ <u>新聘講師、助理教授、副教授及其升等前(升等助理教授、副教授)三年起，累計參與醫學系醫教活動(如：基礎學科或醫人文授課、雙螺旋課程〈PBL、CBL 等〉、基礎與臨床銜接課程、OSCE、入學口試等)時數至少 8 小時(須附證明)，合計總時數：</u> 時。	附件十
四、參加教學能力提升活動(20%)	(一) 參加校內(含長庚醫院)外教學提升之活動(如研討會、工作坊(workshop)及演講等)之時數：每年參加時數至(含)少 8 小時。其中最多 4 小時可以參加國內、外同質性之活動(須附證明)。參加內容除醫學院所舉辦之教學能力提升活動外，長庚醫院教師培育中心所訂「教學能力提昇訓練」中之課程亦可抵算，其中含課程設計、教學技巧、評估技巧、教材製作等。) (二) 參加國外醫學教育年會並有論文發表者，參加時數以 8 小時計算(須附證明)，且該項教學評核基本分數以 80% 起算。 (三) 參加活動情形：(請依參加日期、活動名稱、時數等填列，非校內統一辦理者，須呈院長核准) (四) 合計總時數：_____時。	
合計		

1. 本表請教師自行上網下載，並於填妥資料、檢附相關資料後呈系所主管及院長評核。
2. 本表評核結果作為升等審查委員評核之參考。

院長：

主任(所長)：