

**「長庚大學教師英語授課獎勵及認證辦法」修正條文對照表**

修正條文	現行條文	說明
<p>第二條 本辦法適用對象為每學期各院系、所、中心開授之講述性課程，並經<u>各級</u>課程委員會審查通過者，<u>其修課人數</u>，大學部課程不得低於十人，研究所課程不得低於五人。</p> <p>語言訓練、實驗、實習、專題研究、專題討論等課程不適用本辦法，大學部專題研究或專題討論（屬Seminar性質課程）而且修課人數達到十人（含）以上者除外。</p>	<p>第二條 本辦法適用對象為每學期各院系、所、中心開授之講述性課程，並經<u>系所院校</u>課程委員會審查通過者，<u>班級人數</u>大學部課程不得低於十人，研究所課程不得低於五人。語言訓練、實驗、實習、專題研究、專題討論等課程不適用本辦法，大學部專題研究或專題討論（屬Seminar性質課程）而且修課人數達到十人（含）以上者除外。</p>	<p>1.文字酌修。 2.修正後分段為第一項及第二項。</p>
<p>第六條 經各系所課程委員會及院課程委員會審查通過以英語教學之課程，將提供開課鐘點費補助，授課時數將不再加成計算。</p> <p>一、教師新開EMI課程之開課鐘點費補助以1學分1.7萬元計，後續每年鐘點費補助請詳見附表（表號：060001901）。</p> <p>二、新開EMI課程若經各級課程委員會審核，發現有與現有EMI課程相似度過高之情形，則不予全額補助，而以八折或六折計算。</p> <p><u>三、獲獎勵金之教師須配合辦理成果展示、心得發表、示範教學、教學經驗分享及接受觀課。</u></p>	<p>第六條 經各系所課程委員會及院課程委員會審查通過以英語教學之課程，將提供開課鐘點費補助，授課時數將不再加成計算。</p> <p>教師新開EMI課程之開課鐘點費補助以1學分1.7萬元計，後續每年鐘點費補助請詳見附表（表號：060001901）。</p> <p>新開EMI課程若經各級課程委員會審核，發現有與現有EMI課程相似度過高之情形，則不予全額補助，而以八折或六折計算。</p>	<p>1.原第二、三項調整為第一項第一、二款，並增列第三款。 2.增列第三款規範獲獎勵金之教師須配合事項。</p>
<p>第七條 開授EMI課程之教師，除曾於英語系國家大學擔任助理教授二年以上或取得碩士、博士學位者，或英文檢定成績等</p>	<p>第七條 開授EMI課程之教師，除曾於英語系國家大學擔任助理教授二年以上或取得碩士、博士學位者，或英文檢定成績等</p>	<p>1.為增加EMI授課教師參與增能講座之意願及頻率，依教育部來</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>同達CEFR（歐洲共同語文參考標準（The Common European Framework of Reference for Languages，簡稱CEFR）C1等級之標準者外，應通過國際、國內或校內EMI認證。</p> <p>開設 EMI 課程的教師，每學年應取得至少四小時的增能講座時數，以維持開課鐘點費之補助資格。增能講座時數取得管道有以下三種：</p> <p>一、參加 2 場實體講座（每場 2 小時計），<u>包含區域教學資源中心所開設並提供出席證明之實體或線上講座及本校雙語教學資源中心（以下簡稱 EMI 中心）公告認可之校外講座。校外講座時數以主辦單位公告時數認列。</u></p> <p>二、主動申請觀課。為鼓勵教師主動為個人開設之 EMI 課程申請成效評估並提供校內教師觀摩機會，主動申請被觀課之教師，被觀課時數可<u>等比例</u>採認為增能講座時數；主動申請成為觀課評議委員的教師，需於觀課後提交教學改善建議報告，其觀課時數可等比例採認為增能講座時數。</p> <p>三、非同步線上講座加撰寫心得報告。教師可於 <u>EMI</u> 中心網頁研習簡報專區點選當學年度之講座錄影觀看，並完成 500 字心得報</p>	<p>同達CEFR（歐洲共同語文參考標準（The Common European Framework of Reference for Languages，簡稱CEFR）C1等級之標準者外，應通過國際、國內或校內EMI認證。</p> <p>開設 EMI 課程的教師，每學年應取得至少四小時的增能講座時數，以維持開課鐘點費之補助資格。增能講座時數取得管道有以下三種：</p> <p>一、參加 2 場實體講座（每場 2 小時計。）</p> <p>二、主動申請觀課。為鼓勵教師主動為個人開設之 EMI 課程申請成效評估並提供校內教師觀摩機會，主動申請被觀課之教師，被觀課時數可<u>減半</u>採認為增能講座時數；主動申請成為觀課評議委員的教師，需於觀課後提交教學改善建議報告，其觀課時數可等比例採認為增能講座時數。</p> <p>三、非同步線上講座加撰寫心得報告。教師可於<u>雙語教學資源</u>中心網頁研習簡報專區點選當學年度之講座錄影觀看，並完成 500 字</p>	<p>函將區域教學資源中心所開設之增能課程納入本校 EMI 教師增能時數認列。</p> <p>2.為符合教育部要求 EMI 課程品保數量比例及提高教師被觀課意願，及達到校內教學相長的良性互動，主動申請被觀課之時數應同擔任觀課評議委員之教師，可等比例認列為增能時數。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>告，經 EMI 中心主任審閱合格者即可折抵該場講座時數。</p> <p><u>經由前項第二款及第三款方式折抵增能講座時數，合計以 2 小時為限。</u></p>	<p>心得報告，經 EMI 中心主任審閱合格者即可折抵該場講座時數。</p> <p><u>透過第二及第三項管道折抵增能講座時數，合計以 2 小時為限。</u></p>	
<p>第九條 各系所每學期應對英語教學課程，進行成效評估做為教師改進的參考，成效評估結果應送課程委員會，作為英語授課課程規劃之參考。成效評估方式如下：</p> <p>一、教師端採同儕交叉觀課模式，由各系所課程委員會自行安排於學生加退選結束後進行。觀課目的在於促進教學相長及教師專業成長，除可由校內教師擔任觀課評議委員外，亦可由校外專家擔任。擔任觀課評議委員之校內教師應同時具備以下條件：</p> <p><u>(一)具備 EMI 國際認證資格。</u></p> <p><u>(二)擔任過 EMI 課程負責人，且過去一年有至少 20 小時 EMI 課程授課時數。</u></p> <p><u>(三)對所觀課程領域具有專業知識。</u></p> <p>二、學生端採每學期中及學期末透過線上課程評鑑作業進行。其回應之數據及內容將於統整後提供系所做為課程修正改進之參考。</p> <p><u>三、每學期由 EMI 中心安排 EMI 課程抽查，由具備 EMI 教學助理資格之學生進班觀察紀錄，觀察紀錄項目詳見附</u></p>	<p>第九條 各系所每學期應對英語教學課程，進行成效評估做為教師改進的參考，成效評估結果應送課程委員會，作為英語授課課程規劃之參考。成效評估方式如下：</p> <p>一、教師端採同儕交叉觀課模式，由各系所課程委員會自行安排於學生加退選結束後進行。觀課目的在於促進教學相長及教師專業成長，除可由校內教師擔任觀課評議委員外，亦可由校外專家擔任。擔任觀課評議委員之校內教師應同時具備以下條件：</p> <p><u>(1)具備 EMI 國際認證資格。</u></p> <p><u>(2)擔任過 EMI 課程負責人，且過去一年有至少 20 小時 EMI 課程授課時數。</u></p> <p><u>(3)對所觀課程領域具有專業知識。</u></p> <p>二、學生端採每學期中及學期末透過線上課程評鑑作業進行。其回應之數據及內容將於統整後提供系所做為課程修正改進之參考。</p>	<p>成效評估方式新增由 EMI 中心安排 EMI 課程抽查，由 EMI 教學助理進班觀察紀錄，原第三項依序遞延為第四項。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p><u>表（表號：060001902）。</u></p> <p><u>四、</u>成效評估不佳之教師，將輔導參加校內EMI培訓課程，教師需通過校內認證後才能繼續開設EMI課程。</p>	<p><u>三、</u>成效評估不佳之教師，將輔導參加校內EMI培訓課程，教師需通過校內認證後才能繼續開設EMI課程。</p>	
<p>第十一條 本辦法經教務會議通過，<u>自發布日施行</u>，修正時亦同。</p>	<p>第十一條 本辦法經教務會議通過，<u>陳請校長核定後公布施行</u>，修正時亦同。</p>	<p>依條文體例修正。</p>