

110 學年度長庚大學醫學系醫學人文課程委員會

第四次會議紀錄



鄭昌錡
4/27

時間：111 年 4 月 12 日(星期二) 13:00

地點：線上會議

(https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YmIyZmViNmEtNDAXYi00YTk2LTgxMmQtMDc4OTIzMGZhM2Uw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22da5635aa-1e4b-44fc-9214-596b4265e453%22%2c%22Oid%22%3a%2382b1757-9310-41bc-a3ff-9ec25b0c5604%22%7d)

主席：鄭昌錡主任

出席：王光正老師、李舒中老師、林妍如老師、柯毓賢院長
張淑卿老師、葉筱凡老師、傅仁輝醫師、蘇詔勤老師

列席：中醫系宋建衡同學

請假：林思偕醫師

因課程衝堂未能出席：陳惠茹老師

一、主席報告

1. 為了解 110-2 課程進行的狀況以及 111-1 開課確認，召開此會議。
2. 中山醫學大學在 5 月 7 日(六)舉辦「通識教育與醫學人文的對話」研討會。

二、討論事項

1. 111 學年度第一學期開課確認

年	班	必/選	科目代號	學分數	時數 (總)	中文名稱	授課 教師	人數 上限	備註
1	甲	選	MD1044	2	36	醫學與哲學	葉筱凡	60	A 組
1	甲	選	MD1044	2	36	醫學與哲學	葉筱凡	60	B 組
1	甲	選	MD1045	2	36	醫學與歷史	張淑卿	60	A 組
1	甲	選	MD1045	2	36	醫學與歷史	張淑卿	60	B 組
2	甲	選	MD2009	2	36	行為科學	李舒中	60	A 組
2	甲	選	MD2009	2	36	行為科學	李舒中	60	B 組
4	甲	必	MD4029	2	36	醫療人文與 臨床倫理	葉筱凡	100	中醫學 系合開
2	甲	選	MD2101	2	36	人際關係理 論與應用	許世杰	60	

決議：

111-1 開課皆沒問題

2.110 學年度第二學期期中課程進度檢視

110-2	課程名稱	學分	課程負責人
四年級	醫療法規	1	蘇詔勤
三年級	性別與醫療	2	林妍如
	語言、敘事與療癒	2	李舒中
	生命醫療史專題：士人與中國文化	2	劉靜貞
	科技、醫療與社會	2	張淑卿
	生死學	2	葉筱凡
	志工參與實作	1	陳惠茹
二年級	醫療人類學	2	李舒中
	生命倫理學	2	葉筱凡
	公衛歷史調查	2	張淑卿
一年級	健康社會學導論	2	林妍如

決議：

醫療法規：依照課程規劃進行中，因疫情影響調整報告週次。

性別與醫療：課程線上連結及進行皆無問題，三月底有實施期中評量，學生回饋皆不錯，每個月都會依照學生狀況進行課程調整。

健康社會學導論：四月開始進行翻轉教學單元，線上進行案例抽題與演練，若可恢復實體上課，報告與分享狀況會有更好的表現。

語言、敘事與療癒：目前課程進行到考前一週，明日課程會有期中問卷調查，最大挑戰是下週的期中考，以往會有影片撥放的試題，所以在線上教學的課程拿捏會再謹慎。期中考完的課程會進入主題演講以及翻轉教學，學生參與度會更高。

醫療人類學：小班制教學，這週課程為第二次的翻轉教學，兩週後會進入專題演講、翻轉教學。

科技、醫療與社會：未來一個月會進入到臨床醫師談醫療實作的部分，授課

方向皆已有事前溝通，學生已繳交第一次的作業，線上課程操作學生非常熟悉。

公衛歷史調查：學期作業規劃是桌遊，但製作過程及操作會有群聚風險，所以目前正與學生討論調整期末作業的方式。

生命倫理學：本週進行墮胎的議題，鼓勵同學在課程上表達意見及提問，呈現在課堂貢獻，每週會請學生寫回饋，以了解學生知道多少，以調整課程方向、比重。

生死學：上週開始課程進行到臨床的實務、具體的學習，未來的課程主題會在殯葬習俗與生命教育。課程中鼓勵學生口頭報告，並可選擇有興趣之主題撰寫回饋單。

士人與中國文化：目前課程依照進度進行，會順利完成。

志工參與實作：

- (1)連心瑜老師復興鄉志工服務活動目前已完成3梯次，共有30位同學參加。
- (2)程欣儀老師4月底特教學校活動，原有37人登記，多位同學因為將參加比賽擬退出，造成主辦單位人力調配困擾。
- (3)後續第四梯次復興鄉服務、系上甄試、視障滾球比賽等活動若因疫情狀況影響課程進度，須再進一步協商。

3. 器官捐贈大體老師追思綵排及大會請假機制

提案人:謝明儒主任

說明:

- (1)依 111/3/14 醫學院之通知第 4 點(附件一)-如同學於綵排及大會當天確實因既定之家族活動，無法參加典禮，請事先呈報導師與解剖學科李亭輝老師，經核准之後通知班代，以便掌握出席人數。
- (2)經向解剖學科李亭輝老師確認，請假核准由導師負責;經導師告知，往年本系學生都是向徐淑媛老師請假。
- (3)本系建議應制定請假規範與標準，並設定請假程序應由學生單位及活動主辦單位進行重雙核定，以確定是否核准請假。

決議:

此活動為學校的重大集會活動，要有合理的理由，如突發、無法轉圜之事件才能核准請假。

4. 醫學系用以評估醫學教育成果指標之學生校內成績檢視與討論。

說明:

- (1)110/9/15 本系工作會議提及「醫學系用以評估醫學教育成果之指標」(如學生之在校考試成績、升級及畢業比例)擬請各課程委會討論檢討後提報至本學期(4/20)之總課程委員會。
- (2)針對學生之在校成績部分，參考 111/3/8 教務處通知-依 110 學年度校發會決議，為求評分的公正性並使成績評量合理，各系應每學期定期分析各課程之成績情形，訂定參考標準;本校 IR 中心已製作「教師評分統計表」，放置於校務研究中心平台，各系可依據課程屬性下載相關統計資料，分析學生成績分佈情形，經檢核各科評量標準並規劃學習輔導措施(附件二)。
- (3)配合 TMAC 評鑑，自系統下載 108 學年度至 110 學年度第 1 學期本委員會課程之學生成績資料表(附件三)，請各課程負責教師檢視及討論。

決議：

藉由學校 IR 中心製作「教師評分統計表」可讓老師有評分上的方向及共識，亦可針對學習成效較差的學生做進一步的輔導。

三、臨時動議

為確保課程涵蓋學術倫理、研究倫理、醫學倫理、醫事法律、利益衝突迴避等內容，並訂定相關明確的政策與規範。

決議：

會先將學術倫理、研究倫理、醫學倫理、醫事法律、利益衝突迴避等做名詞的定義，再設計核對清單提供老師們去標示課程中所涵蓋的內容。