

長庚大學管理學院「大專校院學生雙語化學習計畫」 多元學伴計畫實施辦法

113.10.09 雙語化學習推動委員會會議通過

一、目的

長庚大學管理學院（以下簡稱本院）為推動「教育部大專校院學生雙語化學習計畫」（以下簡稱本計畫），以透過本院學生與境外學生的雙向文化交流與互動，以增進本院生學習外語及外國文化的動機，拓展國際視野，並讓境外學生更快融入本校生活。特此訂定長庚大學管理學院「大專校院學生雙語化學習計畫」多元學伴計畫實施辦法（以下簡稱本辦法）。

二、申請資格

- (一) 限本院學生，不限國籍。
- (二) 填寫甄選報名表後，經院內面試後公布入選名單。
- (三) 具有積極的態度與服務的熱忱。

三、學伴服務任期

學伴服務自本院公告配對名單起開始計算，每位學伴可分派 1-3 位境外學生（依各科系實際需求調整）。學伴需主動透過電子郵件與境外生建立聯繫，提供校園資訊及來臺協助，並在開學前兩個月提供入學行政程序指導及校園環境介紹，入學後持續關懷並協助境外生適應校園生活，直至該學期結束。有意願長期服務、無不良紀錄且通過每學期學伴評量考核者，始得繼續參加下一期學伴計畫。

四、學伴獎勵措施及發放條件

- (一) 每一任期服務時數必須達至少 40 小時以上。
- (二) 需在學期結束前（上學期：1 月 15 日前；下學期：6 月 15 日前）繳交學伴服務時數紀錄表（附件二）、學伴服務總心得報告（附件三）、學伴自我評量問卷（附件四）、境外生學伴評量問卷（附件五）。
- (三) 完成上述條件，可得獎勵金捌仟元整以及深耕學園課程（服務學習類及公共事務類）共 14 小時
- (四) 若學生無法在上述時間達成服務時數要求或未繳交報告者，不予發放獎勵津貼，惟若有特殊情形或執行困難者，請學生主動向本院反應，本院將視情況進行彈性處理。（例如境外生辦理休學或是有其他特殊情況發生，造成服務時數中斷等突發狀況）

五、實施流程

- (一) 於每學期期中考前後公告報名辦法，欲報名者填寫申請表（如附件一）後，備審資料含中文歷年成績單、外語檢定證明及其他有利申請文件，向本院國際事務辦公室提出申請。
- (二) 通過第一階段資格審查者，將由本院國際事務辦公室安排第二階段面試。本院將依當學其實際需求人數和境外生進行配對。
- (三) 錄取者須每月繳交服務日誌及參加期末分享會。

- (四) 通過甄選之學生需配合於下一學期開學前完成國際學伴培訓活動，通過後方取得正式資格。表現良好者，經本院審查同意後得留任。

六、學伴提供之服務項目

(一) 境外生抵臺前服務：

1. 主動與配對之境外生建立聯繫管道
2. 提供來臺前準備及注意事項諮詢
3. 解答入學相關疑問

(二) 境外生抵臺後服務

1. 協助辦理各項入學行政手續
2. 提供生活環境適應指導
3. 即時傳達校內外重要資訊
4. 鼓勵參與各類校園活動，促進文化交流

七、注意事項：

- (一) 可全程參加學伴計畫相關活動之申請者，始可報名參加。
- (二) 申請者必須確定開學日前一週人在國內且可出勤服務。
- (三) 參與學伴計畫期間，請勿代替境外學生支付任何費用、代墊任何款項（如宿舍押金、車資、餐費、旅費），或作為貸款抵押擔保人。
- (四) 學伴與境外學生的配對原則：以系所別、語言能力、參與動機、性別等作為基本考量。

八、審核及經費來源

- (一) 申請相關文件由本院「雙語化學習推動委員會」審核決議後公告錄取者。
- (二) 本辦法適用於執行「大專校院雙語化學習計畫-重點培育學院」期間，補助經費中斷或刪減時，得停止實施或酌減補助。未來續行的方式與內容將持續滾動修正。
- (三) 本辦法經本院「雙語化學習推動委員會」通過後公布施行，修正時亦同。

**長庚大學管理學院「大專校院學生雙語化學習計畫」
多元學伴申請表**

申請日期： 年 月 日

中文姓名			正面半年內 兩吋大頭照 或生活照
(常用)英文名			
連絡電話			
性別	☐ 生理男 ☐ 生理女 ☐ 其他		
電子信箱			
出生年月日	(YY/MM/DD)		
學號			
系所		☐ 學士班____年級 ☐ 碩士班____年級 ☐ 博士班____年級	
是否曾經 擔任學伴	☐ 是 (____學年度) ☐ 否 (曾任學伴者，以下資料免填)	欲配對之陪伴國籍 (可複選) ☐ 皆可 ☐ 越南 ☐ 印度 ☐ 印尼 ☐ 日本 ☐ 南韓 ☐ 歐洲國家 ☐ 其他_____	
是否出席 說明會	☐ 是 ☐ 否		
語言能力(請檢附證明)			
1. ☐英語：請務必勾選下列選項 ☐流利 ☐普通 ☐略懂 英語檢定 ☐TOEFL (分數：_____) ☐IELTS (分數：_____) ☐TOEIC (分數：_____) ☐GEPT (級數：_____) 2. 其他外語 ☐日語(通過之檢定及成績：_____) ☐韓語(通過之檢定及成績：_____) ☐法語(通過之檢定及成績：_____) ☐西語(通過之檢定及成績：_____) ☐德語(通過之檢定及成績：_____) ☐其他外語 (請自行填寫：_____)			

海外交流經驗

過去是否曾接待國際學生/參與國際活動/海外旅遊經驗

☐是（請填入活動期間、名稱、地點...等）

☐否

活動期間：_____

活動內容：_____

地 點：_____

（請以 100 字內簡述此經驗）

社團/志工服務經驗

（請說明單位、擔任職務、服務內容、服務時數...等）

簡要自我介紹

請依下列大綱簡要進行自我介紹：

- 一、申請動機與理由
- 二、簡述未來可提供之協助(如未來可與學伴互動的時數、方式、規劃……等)
- 三、其他補充說明或加分資料

請確認以下資料附於報名表後：

☐ 中文歷年成績單 ☐ 外語檢定證明(無則免附) ☐ 其他有利申請文件(無則免附)

申請人： (簽章)

書面初審	複核結果	計畫主持人簽章
☐ 錄取 ☐ 不予錄取		

長庚大學管理學院「大專校院學生雙語化學習計畫」

多元學伴每月服務時數紀錄表

學伴姓名			境外生姓名	
學伴系所			境外生系所	
日期	服務時數	地點	協助內容（請附上照片電子檔）	
本月服務心得				
學伴簽名			計畫主持人	

填寫說明：

1. 每學期學伴服務時數須達至少 40 小時，請妥善規劃服務時數。
2. 未達成服務時數要求或未繳交成果服務報告者不予發放獎勵；惟若有特殊情形或執行困難者，請各學伴主動向本院反應，將視情形彈性處理。
3. 如表格不敷使用，請自行增列，照片電子檔案請隨紀錄表寄至 kochia@cgu.edu.tw

長庚大學管理學院「大專校院學生雙語化學習計畫」

多元學伴總心得服務報告

學伴姓名		境外生姓名	
學伴系所		境外生系所	
請簡述本學期擔任學伴之心得（至少 500 字，請檢附 2-3 張照片佐證）			
你認為擔任學伴對你最大的幫助是什麼？請具體說明			
學伴制度的運作與你的期望是否有差距？有哪些改進之處或其他建議？			
學伴簽名		計畫主持人	

填寫說明：

1. 未達成服務時數要求或未繳交成果服務報告者不予發放獎勵；惟若有特殊情形或執行困難者，請各學伴主動向本院反應，將視情形彈性處理。
2. 如表格不敷使用，請自行增列，照片電子檔案請隨紀錄表寄至 kochia@cgu.edu.tw

**長庚大學管理學院「大專校院學生雙語化學習計畫」
International Buddy Program Student Survey**

Instructions for Completion :

1. This survey is designed to gather feedback on your experience with the International Buddy Program this semester.
2. Please fill in your name and your buddy's name in the designated fields.
3. For questions 1-6, indicate your level of agreement by marking the appropriate box.
4. For questions 7-8, please provide detailed written responses.
5. For question 9, rate your buddy on a scale of 0-100.
6. Your honest feedback is valuable and will be used to improve the program.
7. All responses will be kept confidential and used solely for program evaluation purposes.

Name		Your Buddy's Name	
Department		Student ID	
Email			

- Please indicate your level of agreement with the following statements :

Statement	Strongly Agree	Agree	Neutral	Disagree	Disagree Strongly
My buddy can patiently guide me through the challenges in understanding new cultures.					
My buddy inspires my interest in learning					
My Chinese language skills improve through the Buddy Program.					
My buddy contacts me actively.					
I am satisfied with the Buddy Program.					
The Buddy Program helps me get familiar with CGU efficiently.					

From your perspective, what is the most meaningful benefit of the Buddy Program ?			
Are there any gaps between your anticipation and the reality of the Buddy Program? What is your suggestion for improving this program?			
Please rate your buddy according to your interactions this semester. (Based on 0-100, 0 is the worst, 100 is the best)			
Signature		Project PI	